Facebook | Twitter | Instagram | LINE | 名古屋産業大学 H P

名古屋産業大学大学院

【環境マネジメント研究科】博士前期課程、博士後期課程

大学院では環境問題に関する高度な知識の習得と実践的な研究活動を通して、環境マネジメントに関する高度な職業人の育成をめざしています。社会人の方のために、平日夕方の講義は、大曽根駅近くのサテライトキャンパスで行います。



姉妹校一覧

■ 名古屋経営短期大学
〒488-8711 尾張旭市新居町山の田3255-5
https://www.jc.nagoya-su.ac.jp/
TEL:0561-54-9611(代)

■ 菊華高等学校
〒463-0011 名古屋市守山区小幡5-8-13
http://www.kikuka.ed.jp/
TEL:052-791-8261(代)

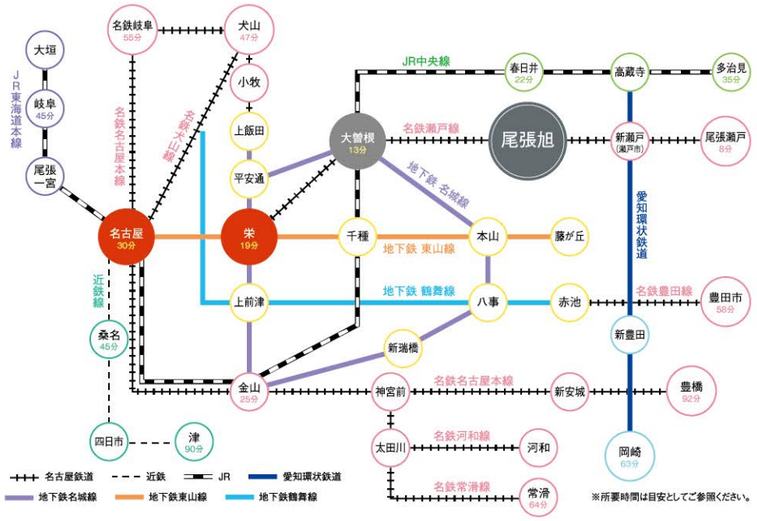
■ 菊武幼稚園
〒486-0913 春日井市柏原町1-60
http://www.kikutake.com/
TEL:0568-31-4006(代)

■ 専門学校 名古屋ウェディング&フラワー・ビューティ学院
〒462-8580 名古屋市北区平安2-15-43
https://www.nwfb.ac.jp/
TEL:052-917-0001(代)

■ 菊武ビジネス専門学校
〒461-0012 名古屋市東区相生町60
http://www.kikutake.ac.jp/
TEL:052-931-3441(代)

■ 稲葉保育園 指定管理者
〒488-0054 尾張旭市稲葉町1-43
TEL:0561-54-0655(代)

交通アクセス



※所要時間は目安としてご参照ください。

名古屋方面
- ■ 栄から19分 ▶栄町駅から尾張旭駅まで名鉄瀬戸線で19分
- ■ 大曽根から13分▶JR・名鉄・地下鉄の大曽根駅から尾張旭駅まで13分
- ■ 名古屋から30分▶名古屋駅から乗り換え含めて30分

三重方面
- ■ 桑名から45分 ▶JR・近鉄の桑名駅から尾張旭駅まで45分

岐阜方面
- ■ 岐阜から45分 ▶JR東海道本線岐阜駅から尾張旭駅まで45分
- ■ 多治見から35分▶JR中央本線多治見駅から大曽根駅経由で35分

0120-546-160
TEL 0561-55-5101(代表)
〒488-8711 愛知県尾張旭市新居町山の田3255-5
https://www.nagoya-su.ac.jp/

平成27年度 公益財団法人
日本高等教育評価機構による
第三者評価の結果適格と認定


















名古屋産業大学

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY **2022**

菊武学園 since 1948





学長×学生 本音対談

We can make it!

先生が本気で寄り添い 学生のみなさんを応援する それがMeisanの教育です!

Meisanのモットーは

愛情教育 **職業教育**







高木 弘恵

学校法人 菊武学園 理事長
名古屋産業大学 学長



久野 玲名

名古屋市立
桜台高等学校 出身



住川 鳳章

青森・
青森山田高等学校 出身

学長 Meisanの学生生活はいかがですか?



久野 毎日楽しいです! 学生みんなが個性豊かで明るく、キャンパス全体に活気があります。先生方も話題が豊富でユニークな方が多いので、授業も興味深く、楽しんで受けられます。

学長 Meisanは先生も職員もいつもオープンな雰囲気ですから、授業でも授業以外でもキャンパス全体が明るく感じられるでしょうね。

久野 ご自身もいつも私たちのことを気にかけてくださり、笑顔で接してくれますよね。"大学の学長"という存在はお話しする機会の少ない存在だと思っていましたから、とても意外でした。これからもっといろいろなお話を聞かせていただきたいと思っています。

学長 ぜひいつでも気軽に声をかけてください。住川くんは学生生活を楽しんでいますか?



住川 はい! Meisanはやはり、先生方との距離が近くて相談をしやすいのが良いところだと思います。学内だけではなく、休日のサッカーの試合にも応援に来てくださり、アドバイスをいただいています。他にもアルバイトの相談をしたり、どんな些細なことも気軽に話せます。

学長 「心優しくてたくましい」というのが住川くんの第一印象でした。青森山田高校のサッカー部では、レギュラーで日本一を経験した素晴らしいサッカースキルを持っていて、現在もスポーツと勉強を両立していますね。おふたりは好きな授業は何ですか?



久野 ゼミナールが好きです。みんなで協力し合って考えながら、自然に仲良くなっていくことが実感できるからです。

学長 住川くんはいかがですか?

住川 私もゼミナールが好きです。卒論のテーマは「監督が選手を起用する要素は何か」でした。ゼミナールでは普段接点の少ないたくさんの仲間からアドバイスをもらうことができます。監督、コーチ、先生方からも話を聞き、内容の濃い論文にすることができました。



学長 学修の面でも手ごたえを感じているようですね。久野さんは以前、美容の仕事に興味があると聞きました。前向きで、まわりの人を幸せにするオーラを持っていますから、きっと夢を実現できると思います。図書館を大いに利用してますます教養力をアップしてください。また、多くの資格取得をめざしてほしいと思います。



久野 たくさんの人を綺麗にする仕事に携わりたいと思っています。Meisanでの学生生活で自分が好きなことに積極的に挑戦して具体的な夢を見つけていきたいです。

学長 住川くんは努力家で成績も優秀。後輩たちに慕われる頼りがいのある先輩でもあります。きっと社会でも多くの場面で活躍できると思いますよ。



住川 はい。頑張ります!

学長 Meisanにはたくさんの経験ができるカリキュラムがあり、社会で即戦力になれるように実践教育を重視しています。先生方の愛情をたっぷり受けながら、自分に甘えることなく多くの挑戦をしてください。私たち教職員は全力でみなさんを応援しサポートします。

Meisanで夢が見つかる!

Point of Meisan 1
多彩な授業

愛情教育と職業教育



大学口コミランキング
～学生生活部門～
全国1位

本学の
愛情教育と職業教育が
評価されています。

(株)イトクロ「みんなの大学情報」



先生と学生の距離が近いからできること
体験することが即戦力になる!

P07
さまざまな授業で可能性を広げる
専門的な6つの学び

各コースページに
学生と先生の
本音トーク
あります!



Meisanで夢が見つかる!

Point of Meisan 2
社会人基礎力

選べる1本験型実習プログラムで即戦力になる





最大3ヶ月間、学内・学外で
インターンシップを実施!

P35
名古屋産業大学だけの特別カリキュラム
ビジネストレーニングプログラム

自分に本当に
向いている仕事って
なんだろう。



Meisanで夢が見つかる!

Point 3 of Meisan
地域との連携

自治体や企業、高等学校と連携し、社会貢献や課題解決を行う



海外との連携
育達科技大學、
国立台湾体育運動大学 など





地域との連携
尾張旭市、グリーンシティケーブルテレビ株式会社、
愛知中小企業家同友会 など





高等学校との連携
愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北総合高等学校、
愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学校、
三重県立津商業高等学校、三重県立四日市商業高等学校 など





地域活動×高大連携

さまざまな取り組みを行います!



大学外の方と
関わるのは
勉強になる!

P41

地域や企業・高等学校と関わりながら学ぶ

地域活動&高大連携プログラム

Meisanで夢が見つかる!

Point 4 of Meisan
就職

Meisan独自!

ビジネスパーソン育成に特化し少人数制で就活力を養う





学生と企業双方にとって
ベストマッチの就職!

就職率
96.3%
2020年3月卒業生実績

P43

少人数で就職力を養う

きめ細やかなキャリア支援

OB&OG
2021年
内定者の声





Meisanでは、学生一人ひとりに合ったプログラムで
それぞれの道、それぞれのストーリーを支えます







愛情と実践のもとに学ぶ4年間

ビジネスの今が体感できる、充実の教育体制

現代ビジネス学部 現代ビジネス学科



教養教育とは?

どのような業界や職種でも通用する職業人としての基礎スキルを身につけます。

コース教育スタート

2年次からコースを選び、専門的な知識を学びます。

- 医療情報管理コース
- ビジネス心理コース
- 情報ビジネスコース
- 環境ビジネスコース
- スポーツビジネスコース

コース教育とは?

希望するジャンルで活躍するための力が身につきます。現代ビジネスの成長分野5コースから、系統的かつ複合的に学びます。

ビジネストレーニングプログラム

より実践的なプログラムを受講し即戦力となるスキルを磨きます。

- 企業インターンシッププログラム
- 海外インターンシッププログラム
- 農山村インターンシッププログラム
- 学内インターンシッププログラム
- 短期インターンシッププログラム
- 地域ビジネス実践プログラム
- 海外語学研修プログラム
- 地域活動&高大連携プログラム

選べる「体験型実習プログラム」

キャリア支援

多彩な就職指導、対策講座を実施し学生の就職活動を支えます。



「無就活大学」をめざして

インターンシップによるキャリア教育と実務教育を組み合わせた人材育成です。さまざまな企業と「無就活(自動就活)協定」を結び、インターンシップの評価によって企業が大学推薦採用を行う仕組みづくりを推進しています。







経営専門職学科

NEW

2021年4月開設

日本初 経営専門職学科が誕生しました!

デジタルデータを活用し
未来の事業を創れる経営のスペシャリストを育てます!

- ポイント1 デジタルデータ活用
- ポイント2 ビジネスモデルの創造
- ポイント3 経営のノウハウの習得
- ポイント4 豊富な実習・インターンシップ

情報活用ができる経営の専門職として次のような活躍が期待されます

商品・サービス開発、経理・会計、マーケティング、市場調査、経営企画、ICT、ITコンサルティング、広報企画 など

経営専門職学科のポイント

1年次 → 4年間を通しての実習 → 4年次

+

- 経営に関する系統的知識とデジタルデータ活用と事業(マーケティング、ファイナンスなど)を実践的かつ複合的に習得できる
- 企業などで、600時間程度の実務実習で実践力を養う
- 学年40名に対する少人数教育
- 先生の半数がビジネスのプロフェッショナル







経営専門職学科の
4年間の流れは
P11～P12へ!

日本初

現代ビジネス学部

New 経営専門職学科



市場調査から商品開発、販売まで
すべてを自分で企画立案
経営をリアルに学べます

経営学についてじっくりと学べることからこの大学を選びました。授業は何かひとつのテーマについてグループで調べて発表するなど、学生の主体性を重視したものが多いです。たとえば尾張旭の特産品を企業に売り込むことをテーマに、商品選定から売り込み方法まで自分で考える実践的なもの。経営をリアルに学べます。

髙橋 陸
宮城・東北高等学校 出身



実践的な学修で身につきやすい！



経営専門職学科を詳しく知りたい方はWEBページへ

社会で大活躍することが目標
日本で初めて誕生する
ビジネスの専門職をめざす学科です

デジタルデータを活用して
新事業を創り出せる力を身につける

経営専門職学科は、2019年に創設されたばかりの新しい学校制度「専門職大学制度」に基づき、2021年に日本で初めて学科として開設。これまで現代ビジネス学部で積み重ねてきた、ビジネス社会に直結した豊富な知識や技術をベースに、新時代のデジタルデータ知識と活用技術を習得。企業経営や事業の企画立案をする経営のスペシャリストを育てます。

日本初の学科で経営のスペシャリストをめざす



めざす将来

1



経営のスペシャリストをめざしたい

商品・サービス開発、経理・会計、マーケティング、市場調査、経営企画、ICT、ITコンサルティング、広報企画 など

資格取得者の声

金住 頼奈 愛知県立緑丘高等学校 出身



向上心のある学友と、みんなで切磋琢磨しながら勉強しています。先生方と話す機会も多く、いろいろなアドバイスをいただけます。おかげでモチベーションを高く保つことができ、現在2級を取得している簿記検定のさらに上のレベルをめざすことをはじめ、さまざまなビジネス関係の資格取得にチャレンジしたいと思っています。

日本初

1年次からの体系的、段階的な実習カリキュラムにより デジタルデータを活用し 事業創造に必要なビジネス知識と技能を身につけます。

教育の質保証の観点から、キャリアデザインの講義、専門ゼミナールと臨地実務実習を
連携させることで学生に対する個別の教育アプローチを強化します。
臨地実務実習後の「事業改善実習」と「社会共創実習」により座学の知識と実践を往還し、
その後の「事業価値創造実習」で成果を実現させる機会を設け知識の習得・実践・定着を繰り返す仕組みです。

教育課程

社会人としての一般的・汎用的能力 × 企業経営 × デジタルデータ × 事 業 × 実 践 × 社会の変化

一般・基礎科目

職業専門科目

- 専門基礎科目：経営に関する学術的知識
- 専門科目：デジタルデータの活用（AI、IoT）／事業を実践する力（事業の計画・調査・改善・創造・商品開発）
- 臨地実務実習：高度な職業実践力

総合科目：企業と連携した実践プロジェクト

展開科目 ｜ 地方創生・社会課題

▶ 技術革新と多様性の進む社会の中、事業の実践を通じて価値創造に貢献する専門職業人をめざします。

実習教育の全体像（教育プログラム）



1年次

主な実習科目
- ビジネス情報処理実習 データ分析

実 習
座学学修



座学の学修（一部）
- キャリアデザインⅠ キャリア
  大学時代の学修指導／学修ポートフォリオ
- 共創・フューチャーセンター 専 門



2年次

主な実習科目
- インターンシップ（10日間）
- 統計調査実習 データ分析
  デジタルデータ活用と事業の実践に向けた統計データの調査・分析の知識・技能を習得する
- データベース実習 データ分析
- データサイエンス実習 データ分析
- 企業調査実習 業界・企業を知る
- プロジェクト実習 PBL基礎を指導

実 習
座学学修



座学の学修（一部）
- キャリアデザインⅡ キャリア インターンシップ／事前学修／目標設定
- 地域連携論 展 開
- デジタルデータ活用 / ビッグデータの活用 データ分析
- 事業の調査と分析 / 事業共創 事 業

3年次

主な実習科目
- 長期インターンシップ
  デジタルデータ活用と事業に関する知識を活用した実践経験
- 事業改善実習
  事業の改善に向け、インターンシップ後に実践経験を踏まえ、使える知識へ
- 社会共創実習
  事業創造に向けた実践・インターンシップ後に実践経験を踏まえ、使える知識へ

実 習
座学学修



座学の学修（一部）
- キャリアデザインⅢ キャリア
  インターンシップ／事後学修／ポートフォリオ



4年次

主な実習科目
- 事業価値創造実習Ⅰ・Ⅱ
  PBLプロジェクト実践、成果実現をめざす。（商品化・ビジネスプランコンテスト）



実 習

座学の学修（一部）
- 人工知能とIoT活用のイノベーション
- ソーシャルイノベーション
- サービスイノベーション



見る・聞く・知る ＞ 体 験 ＞ 実 践 ＞ 実力定着 ＞ 挑 戦

PICKUP!

人材育成を通じて地域活性化に向けた取り組みを行っているNPO法人G-netと連携協定を結びました。

名古屋産業大学とNPO法人G-netが連携協定を結ぶこととなり、同法人の南田修司代表理事をお招きし、調印式を行いました。G-netは「思いを言葉に、言葉を行動に」の理念のもと、東海地域を中心に、長期実践型インターンシップをはじめ、地域の中小企業と連携した人材育成を通して地域活性化に向けた取り組みを積極的に行っているNPO法人です。今回の協定締結により、今後は地域の中小企業との連携促進や、外部講師招へい、シンポジウムの共同開催等を通して、本学の特徴である「職業教育」「実践教育」のさらなる推進に向け、さまざまな効果が見込まれます。



どんな先生が教えてくれるの？



教授
矢野 昌彦先生
（実務家教員）

「デジタルと新規事業の創生」をテーマに、これからのデジタル化社会の諸問題を解決するためのビジネスモデルを構築し、持続的な成長をめざして、デジタル化社会の在り方を研究していきます。社会人や経営者とのコミュニケーションを重視して、社会起業家を育てていきます。



准教授
冨田 裕平先生
（税理士）

企業経営は課題がどこにあり、いかにすればその課題を解決できるかを考えることが重要です。会計を通じ企業の課題を見つけ出し、解決方法を導くための訓練を日々の授業で行っていきます。また、新たな付加価値を生み出すための創造力も育てていきます。



准教授
今永 典秀先生
（実務家教員）

民間企業でのファイナンスや事業企画・マーケティングなどの実践経験を活かしたPBL型の課題解決型講義、アクティブラーニング形式の講義を展開します。理論を学び、インターンシップなどでの実践を往還することで、社会に出て活躍するための実践的なスキルを身につけます。

現代ビジネス学部｜現代ビジネス学科

医療情報管理コース



自信を持って病院で働くために
技術と心構えの両方を
身につけることができます

医療事務の仕事に興味があったので、診療情報管理士になりたいと思い、このコースを選びました。このコースでは、仕事に役立つ資格が取れるチャンスがたくさんあります。また、医療現場のリアルな話を聞くことのできる現役の医師の授業もあり、将来病院で働くための技術と心構え、両方を身につけられます。

松井 美佑
愛知県立豊田東高等学校 出身











医療現場と病院経営を
データとマネジメントでサポートする
医療事務のプロをめざします

情報管理と経営マネジメントで
医療現場のスムーズな運営をサポート

医療現場では近年、医師や看護師など、専門家の確保がますます難しくなっています。そのような状況の中で、優れた情報処理能力をベースにさまざまな運営提案ができる医療事務のプロフェッショナルがこれまで以上に必要とされています。医療情報管理コースでは医療情報の管理資格である「診療情報管理士」をめざすカリキュラムに加え、データを活かした経営マネジメントの能力や社会人基礎力を養う本学独自の学びを通して、組織運営や経営判断に関わることのできる力を身につけます。



資格を取得し
医療事務の
プロフェッショナルに

めざす将来

1



情報管理を通して
医療の現場と
直接関わる

医療提供施設職員（病院・薬局）
など

2



システムを使って
医療を発展させたい

医療システム開発会社 など

医療情報管理コース

この授業がすごい!





Lesson 1
診療情報管理

診療記録には、患者・病院・医師にとっての価値、また公衆衛生上の価値などがあります。そのような診療情報を管理する上で、診療記録の記載や保存に関する法規、守秘・個人情報保護に関する法規、電子化への対応についての知識を習得します。



Lesson 2
診療報酬請求論

病院管理を考える上で必要な診療に対する報酬の仕組みを知り、その病院経営における位置づけや、どのような影響があるのかを理解します。



Lesson 3
臨床医学

診療情報を活用するための国際疾病分類を行うには、医学に対する広い知識が必要となります。臨床経験豊富な医師から、内科・外科をはじめとする実際の医療の現場で接する病態や生理について学びます。



Lesson 4
国際統計分類

臨床医学などで得た知識をもとに、診療情報管理士に必要な死因・疾病に係る国際的な統計分類を行うコーディング能力を身につけます。

学びのコラム



さまざまな角度から情報管理を学ぶ!

誰にでもやさしくできる
素敵な人になる!





診療情報管理の業務は、縁の下の力持ち。さまざまな専門職から感謝される仕事でもあります。そのためにも周囲を見る力、思いやる気持ちを育てる教育にも力を入れています。もちろん、専門的なスキルを身につけるためには、医師や診療情報管理士など現場経験の豊富な有資格者が指導を行います。私たちはチームでみなさんを育てます! 楽しみにしていてください!

医療情報管理コース

こんな資格が取れます!



診療情報管理士

医療機関における患者のさまざまな診療情報を中心に、人の健康(health)に関する情報を国際統計分類などに基づいて収集・管理するための専門的な資格です。本学では、卒業までに診療情報管理士の受験資格を取得できます。

登録販売者

小売店で一般用医薬品の販売ができる医薬品販売専門資格です。2009年の改正薬事法により新設されました。それまで、医薬品を販売できるのは薬剤師か薬種商のみでしたが、薬種商資格に替わって誕生しました。

診療報酬請求事務能力認定試験

病院、診療所の受付会計業務に活かすことができる資格です。診療報酬請求業務の資格の中では最難関とされていますが、学科問題と、レセプト作成という実技で構成され、就職活動をする上でのアピールになる資格です。

医師事務作業補助者

「医師事務作業補助者」は、医師の事務をサポートする仕事で、診断書・電子カルテの入力、書類作成、検査予約などが、主な業務内容です。資格を持たなくてもできる仕事ですが、資格を取ることにより、理解度が深まりスキルの向上につながります。

他にも 医科医療コンピュータ検定／電子カルテ技能検定／がん登録実務初級者認定試験 など

My favorite lesson is ★★★



カルテの管理は
医療事務の基本。
パソコンを使う授業が楽しい!



My recommend is ★★★

いろいろなコースの友達から
自分の専門以外の知識が
たくさん聞けるのもプラス!



学生 × 先生 本音トーク HONNE TALK

田中 心暖
愛知・聖カピタニオ女子高等学校 出身

教員
塚本 佳子 先生

担当コース 医療情報管理

医療事務として勤務後、企画会社を経て、大学・専門学校での医療事務関連、接遇マナー講師を経験。



塚本 田中さんは、入学当初やや人見知りする印象でしたが授業には慣れましたか?



田中 コロナ禍で不安はありましたが先生の経験談やアドバイスが勉強へのモチベーションにつながっています。

塚本 「目標に向かって今できることを コツコツ続けること」 …というアドバイスでしたね。





田中 はい。先輩方も資格取得をめざして頑張っていると聞くので私もそうなりたいです。

塚本 田中さんは、学んだことをしっかり吸収して前進していますよ。優しく気遣いもできるところがとても素敵です。



田中 ありがとうございます! よく笑い明るい先生の授業は楽しいです。丁寧な説明でわかりやすいです。

塚本 あら!嬉しい! これからもなんでも相談してくださいね。



現代ビジネス学部｜現代ビジネス学科

ビジネス心理コース



心理にはジャンルの壁はありません
たくさんの科目を自由に学び
知識の幅を広げています

このコースなら、心理学も教職もスポーツも自分の勉強したいことを何種類も学ぶことができるので、自分で自由に中身の濃い時間割を組むこともできます。いろいろなジャンルの知識をたくさん得て、将来、心理学の知識を教職の仕事に役立てようと思いながら勉強しています。

中谷 綾花
愛知県立
春日井東高等学校 出身

消費、労働、コミュニケーション
心をテーマに現代ビジネスをリードする
ビジネス心理学のプロをめざします







メンタルマネジメントで働く人の心をサポート!





心理学を通して
消費者行動を把握し、ITも活用
次世代のビジネスを支える

近年、多様化する消費者行動に対応して、消費者の心理に関する研究がますます注目されています。また、会社の組織づくりに必要なカウンセリングマインドや働く人の心の健康管理もさらに重要になっています。このように、現代のビジネスでは心理学の活用は欠くことができません。ビジネス心理コースでは、心理学を柱として、多種多様な消費者ニーズの把握やITを活用した顧客対応などの課題に取り組むとともに、人材の育成や配置など組織経営に必要なメンタルマネジメントの力を身につけます。

マネジメントや
マーケティングの
心理ノウハウを
身につける



めざす将来

1 消費者行動を
データ分析・統計・
解析を通じて探求したい



コンサルタント・
企画、開発のプロフェッショナル・
調査のエキスパート など

2 組織経営の知識を活かし
働きやすい
職場づくりをしたい



人事・教育のプロフェッショナル・
経営管理のエキスパート&カウンセラー
など

ビジネス心理コース

この授業がすごい！







Lesson 1
組織のメンタルヘルス

職場でのメンタルヘルス＝仕事での心の健康管理についての授業です。心の健康に関する理論や対処方法を個人の視点と組織全体の管理という視点の両方から学びます。



Lesson 2
応用社会心理学

みんなが生き生きと働ける職場はどのような環境でしょう。人間関係に関する心理学の知識が企業の組織マネジメントや日常生活の問題解決にどのように活用できるか、実例を通して学びます。



Lesson 3
心理学基礎実験

心理学を学ぶ上で大事なことのひとつに、調査や実験があります。認定心理士の資格基準に基づいた演習の中で、学生同士が実験者と参加者の両方を体験しながら調査の仕方や実験の基礎を学びます。



Lesson 4
発達心理学

生涯発達の視点で胎児期から老年期にわたって、発達的特徴とそれに関する研究や理論を概観し、心身の発達の特徴とプロセス、発達に影響を与える諸要因を理解します。

学びのコラム



21世紀のビジネスは心理学で動いている！



2017年のノーベル経済学賞は、経済について心理学を交えて分析する「行動経済学」の研究者が受賞しました。「行動経済学」では、人間はそれほど合理的ではなく、感情に流されやすいものだと捉えます。たとえば、ダイエットをして健康な体になりたい！と思いながら、目の前のおいしそうなケーキを我慢できないのが人間なのです。最近、ビジネスの現場では、人間の感情や考え方という心理学的な側面から商品開発やマーケティングを行うことが多くなってきています。また、会社の中でも、社員のやる気を引き出したり、働きやすい環境をつくるためにも心理学を基盤とした考え方が取り入れられています。今の時代、「心理学」は、多くの場面でビジネスを支える重要な学問と言えます。



ビジネス心理コース

こんな資格が取れます！

日本心理学会 認定心理士

「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を習得している」と日本心理学会が認定する資格です。認定心理士により、心理学という特有分野の基礎学力が証明されることは、現代ビジネス学科のみなさんが社会に出る際に、大きな武器になります。

日本心理学 諸学会連合認定 心理学検定

大学卒業レベルの心理学の基礎知識・能力の客観的到達度を認定する検定です。「認定心理士」の資格所有者は、優遇措置として、指定科目に合格すれば、「心理学検定1級」が取得できます。

メンタルヘルス・マネジメント検定（Ⅰ種・Ⅱ種・Ⅲ種）

仕事や職業生活に強い不安や悩み、ストレスを抱える人は増加傾向にあり、心の健康管理（メンタルヘルス・マネジメント）への取り組みが一層重要になってきました。心の不調の未然防止と活力ある職場づくりをめざして、職場内での役割に応じて必要なメンタルヘルスケアに関する知識や対処方法を習得するための検定です。

※その他卒業後にめざせる資格として、産業カウンセラー、心理相談員、臨床発達心理士などがあります。

My favorite lesson is ★★★



どんな科目も全部
将来の活躍につながるようで
ワクワクしながら学んでいます！



My recommend is ★★★

学びたいことが多すぎて
決められない人
大歓迎のコース！



学生 × 先生 本音トーク HONNETALK



澤田 有希
鹿児島・屋久島おおぞら高等学校 出身

講師
宮坂 まみ 先生

担当コース
ビジネス心理

京都大学大学院教育学研究科博士課程単位取得満期退学。博士（教育学）。臨床心理士。公認心理師。専門は臨床心理学、認知心理学。



宮坂 澤田さんがつくってくれた「新型コロナに関する心の相談」の案内リーフレット、キラリと光るセンスが活きていましたね。



澤田 意義のあるプロジェクトのお手伝いができて嬉しかったです。

宮坂 何案も提案してくれて驚きました。周りに意見を聞いて参考にしたんですって？



澤田 意図をきちんと伝えられるようにしたくて…



宮坂 素晴らしい！そういう姿勢は本当に大切です。

澤田 先生はどんな質問にも一瞬で的確に答えてくださって尊敬しています。

宮坂 そういえば、オンライン授業で澤田さんとマンツーマンだった時がありましたね。



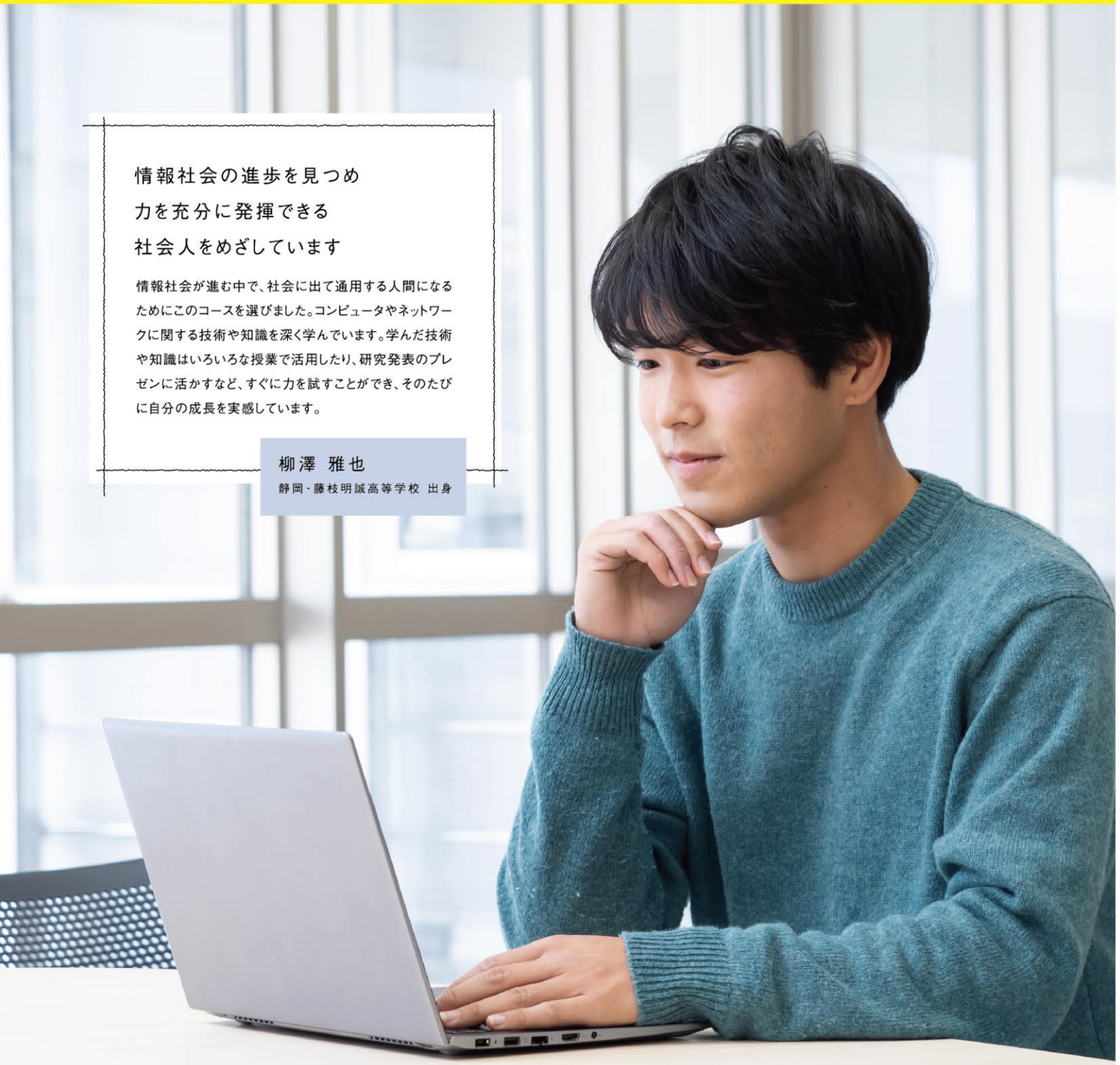
澤田 分からないところを全て質問できて充実した贅沢な授業でした！

宮坂 勉強に限らず私にアドバイスできることがあればいつでも何でもウェルカムです。澤田さんの夢を応援していますよ！



現代ビジネス学部｜現代ビジネス学科

情報ビジネスコース



情報社会の進歩を見つめ
力を充分に発揮できる
社会人をめざしています

情報社会が進む中で、社会に出て通用する人間になるためにこのコースを選びました。コンピュータやネットワークに関する技術や知識を深く学んでいます。学んだ技術や知識はいろいろな授業で活用したり、研究発表のプレゼンに活かすなど、すぐに力を試すことができ、そのたびに自分の成長を実感しています。

柳澤 雅也
静岡・藤枝明誠高等学校 出身

情報通信技術（ICT）を使いこなし
ビジネスを変革・創造する
情報ビジネスのプロをめざします







ICTを得意分野に
多様な学びで個性を磨き
ビジネスの発想をはぐくむ

私たちの身の周りには、スマートフォンをはじめ情報通信技術（ICT）によってつくられた、さまざまな情報機器があふれています。情報ビジネスコースでは、まずICTの仕組みを基礎から学び、理解します。その上で、学んだ技術を活用して新しく発想したビジネスを実現することにチャレンジします。新ビジネスの発想にはアイデアをはぐくむ多様な分野の知識が必要です。そのためにこのコースでは環境、ビジネス、心理、スポーツの各分野を学んで知識を豊かに広げます。ICTを得意分野にした人はシステムエンジニアとしての就職の道も開けます。



めざす将来

1 経営者や経営者の右腕に



ICT（情報通信技術）を
有効活用できる
ビジネスパーソン など

2 アイデアを活かせる技術者に



アプリケーション開発技術・
ネットワーク技術者・
データベース技術者・
システム運用管理技術者 など



情報ビジネスコース

この授業がすごい！

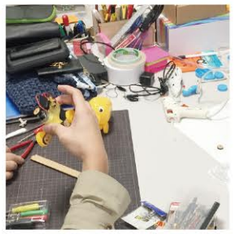




Lesson 1

・コンピュータグラフィックス
・CG/VR演習
・バーチャルリアリティ
・Web構成論

実践的な取り組みとして、問題解決を行うプロジェクト型の授業を行っています。プロトタイピングとよばれる手法によって、アイデアから実際の製品に近いプロトタイプ（試作品）の制作や企画を行うことで、将来役立つ実践力を身につけます。



Lesson 2

・マルチメディア
・マルチメディア応用

Web上にさまざまな動画があふれる今、人を惹きつける画像制作はますます重要です。音楽、イラスト、写真から動画コンテンツを制作する演習を行い、魅力あふれるWebコンテンツを制作する力を身につけます。



Lesson 3

・知識情報処理
・人工知能概論

人工知能（AI）の知識と活用技術を学びます。「言語」「最適化や推論」「画像処理」などを扱うAIについて、具体的な事例を学び、AI技術を理解して、新たな応用例を提案できるようになります。



Lesson 4

・情報ネットワーク基礎
・情報ネットワーク応用

コンピュータやネットワークに関する知識と技術、情報セキュリティ技術を学びます。インターネット利用時のトラブル回避の技術の習得、ネットワークシステムの構築ができるようになります。





PICK UP!

プロジェクションマッピングを上演！

名鉄瀬戸線尾張旭駅前の旧市民会館にて、河村研究室制作のプロジェクションマッピングを上演しました（2017年12月16日）。尾張旭市は太陽の名を冠していることから、太陽と星をテーマに、教員、学生、市民参加の制作を実現しました。旧市民会館は、2018年4月に解体されましたが、尾張旭市役所のご協力により上演できました。





情報ビジネスコース

こんな資格が取れます！

ITパスポート試験

ITを利活用するすべての社会人・これから社会人となる学生が備えておくべきITに関する基礎的な知識が証明できる国家試験です。幅広い分野の総合的知識を問う試験で、ITを正しく理解し、業務に効果的に利活用することのできる"IT力"が身につきます。

情報セキュリティマネジメント試験

情報セキュリティマネジメントの計画・運用・評価・改善を通して組織の情報セキュリティ確保に貢献し、脅威から継続的に組織を守るための基本的なスキルを認定する国家試験です。業種、職種を問わず、多くの現場で強く必要とされるスキルです。

3級ウェブデザイン技能士

ウェブ制作に関する国家資格、厚生労働省指定のウェブデザイン技能検定です。ウェブサイトの企画や制作には、ネットワークやシステム構築など周辺に関する技術や知識も必要です。ウェブサイトとウェブに関連する分野の幅広い技能と知識を持った人材として必要とされています。

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）

エクセルやワードなどのマイクロソフトオフィス製品の利用スキルを客観的に証明できる資格で、世界的に行われている世界共通の検定です。今や仕事や生活に欠かせないパソコンスキルを習得することができます。

My favorite lesson is ★★★



すべての情報の基礎
データベース構築は
やりがい100%!



My recommend is ★★★

なんといっても
先生との距離の近さ
がMeisanの強み！



学生 × 先生 本音トーク HONNE TALK



杉本 佳久
名古屋市立工芸高等学校 出身

教授 巣 宇燕 先生

担当コース
情報ビジネス

名古屋大学大学院人間情報学研究科博士課程修了。博士（学術）、名古屋工業大学研究員、日本学術振興会外国人特別研究員を経て現職、人工知能学会会員、中国陝西科技大学客員教授。

巣：高校は情報科だったとか。大学の授業はどう？





杉本：より専門的で、特にプログラミングにはまりました。試行錯誤の後に成功した時の爽快感は最高です！

巣：いつも熱心な姿勢に感心しています。資格を取得したり、学修奨励賞を受賞したり…



杉本：講師アシスタントや企業インターンシップにも参加する予定です。

巣：情報通信技術（ICT）への意識が広がった？



杉本：はい。
情報系のニュースにも敏感になりました。AI面接、フードテック、インフォデミック、新型コロナウィルス接触確認アプリ（COCOA）、ロボットスーツHAL…。卒業研究では、プログラムかデータベースを制作したいです。

巣：素晴らしい！



杉本：3・4年次では、巣先生の人工知能概論が楽しみです。

巣：未来のICT技術者に期待しています！



現代ビジネス学部｜現代ビジネス学科

環境ビジネスコース



私たちの将来にとって重要な
環境に関わる仕事が
したいと思います

卒業後、環境に関わる仕事がしたいと考え、入学しました。このコースでは、企業内で国際基準の環境活動をリードするISO14001内部監査員などの資格も取得できます。私は、3ヶ月の長期インターンシップに参加しました。他にも、サークル活動や海外留学など、いろいろなことにチャレンジし、視野を広げることが将来のために必要だと思っています。

田村 律貴
愛知県立
瀬戸北総合高等学校 出身

環境をビジネスの視点でとらえた
現代の環境ビジネスを学修し
環境マネジメントのプロをめざします











環境対策や社会・企業活動を
投資、改革、ベンチャーに役立てる
注目の新ビジネスを学ぶ

地球環境に大きな負荷を与える経済活動、社会生活の改善が課題になっています。指数算出会社により、環境・社会・企業統治への取り組みの点数が高いとされた企業のみを投資対象とする動き（ESG投資）は近年、急激に拡大しています。環境ビジネスコースでは、ビジネス分野の専門基礎教育と環境分野の専門教育を系統的に学修し、ESG投資時代を生き抜くために必要な人材を育てることを目標にしています。また、フィールドワークを重視しており、地域と連携した研究を進めながら、新しい市場を開拓するための想像力と実践力を身につけます。



めざす将来



1 地域の環境に特化した
プロフェッショナルになりたい

地域環境づくり
（地域創生、エコツーリズム） など



2 社会や未来のために
貢献したい

技術系環境ビジネス
（省エネ・創エネ、リサイクル、6次産業化）
など



3 学んだことを活かして
総合職をめざしたい

公務員・事務職・営業職 など

環境ビジネスコース

この授業がすごい！





Lesson 1
環境とライフスタイル

環境と人間のライフスタイルについて、多くの講師によるオムニバス形式の授業により、異なった視点から事例を通じて具体的に学ぶことができます。



Lesson 2
森林生態学

森林の開発や荒廃による森林生物の減少や絶滅などの問題に焦点をあてます。特に里山など身近な自然環境の事例を中心に、生物を守る方法を考えます。



Lesson 3
水循環論

水循環の基点である海洋における汚濁の背景を踏まえつつ、水質汚濁のメカニズム、水質に影響を与える要因、さらには水処理方法などを体系的に学んでいくことができます。



Lesson 4
大気循環論

PM2.5やCO_2など、私たちの健康や将来への影響に関心が高まっています。目に見えないものを、見える化させることで実感を高めながら、大気環境保全の現状と対策を学びます。



PICK UP!

ドローン体験授業

伊藤雅一教授、岡村聖教授、林敬三教授、河村陽介講師の共同研究プロジェクトの一環として、ドローン操作のトレーニングを実施しました。当日は、伊藤教授、岡村教授の環境系研究室に所属する学部生10名、大学院生2名が参加し、本学のスポーツ活動拠点となっている「キクタケスポーツヒルズ」の上空に学生たちの手でドローンを飛行させました。今後は、より実践的な操作トレーニングや自動操縦のプログラミングなどを行い、ドローンを使った環境調査に取り組んでいきます。





環境ビジネスコース

こんな資格が取れます！



自然再生士補
（カリキュラム内で申請・取得可能）

「自然再生士」とは、自然再生に必要な知識・技術・経験を有する、自然再生の推進者です。自然再生士補に登録し、認定を受けた場合「自然再生士補」を名のることができます。

ISO14001 内部監査員

環境の国際認証機関であるISO14001環境マネジメントシステムについて、企業や団体などで正しく運営されているかを確認するための監査員の資格です。

ECO検定（環境社会検定）®

環境意識の高まりにともない、ビジネスと環境の相関を的確に説明する力を身につける検定です。複雑・多様化する環境問題を幅広く体系的に身につける「環境教育の入門編」として、幅広い業種・職種に活用できます。

気象予報士

「気象予報士」は天気の観測データに関する分析のスペシャリストで、さまざまな業界で知識を活かすことができる国家資格です。テレビなどのメディアや民間の気象情報会社をはじめ、農漁業、観光・レジャー産業、通信産業、交通業など、活躍の場はたくさんあります。

他にも　公害防止管理者／森林インストラクター／エネルギー管理士 など

My favorite lesson is ★★★



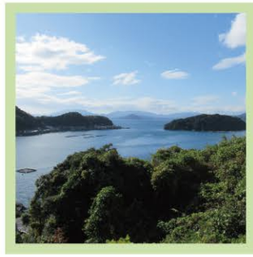


チャレンジできる
資格試験がたくさんあって
勉強のやりがいがある！



My recommend is ★★★

座学だけじゃない！
自然と触れあう授業で
深く学べる！



学生 × 先生 本音トーク HONNE TALK



古田 愛華
愛知県立
刈谷東高等学校 出身



古田 先生は「気象予報士」や「公害防止管理者」の資格取得指導をしていますよね。

岡村 古田さんも資格取得をめざしているとか。



教授
岡村 聖 先生

担当コース
環境ビジネス

豊橋技術科学大学大学院修了（博士（工学））、同教務職員を経て現職。



古田 はい。
心理学の資格です。
余裕があれば他にも挑戦したいです。

岡村 積極的で素晴らしい！
卒業研究のデータ収集も
驚きましたよ。

古田 他の大学の生徒から
アンケートを集めたことですか？

岡村 自主的に学外の学生に働きかけたり
愛知県森林公園での検証実験に協力したり
行動力に感心します。

古田 Meisanで、納得できるまで根気強く
取り組む大切さを教わったおかげです。

岡村 もともと授業に
熱心な印象でしたが
4年間で大きく
成長しましたね！

古田 「愛情教育」に
出会えてよかったです！

現代ビジネス学部｜現代ビジネス学科

スポーツビジネスコース

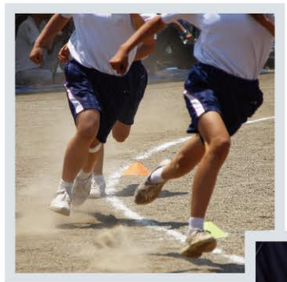


仲間との協調性を養うことで
社会で活躍できる人になるための
コミュニケーション力を身につけています

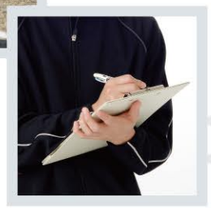
このコースでは、トレーニングの知識をつけることはもちろん、仲間との協調性を養いながら課題に取り組むことを学修します。先生方は学生の自主性を大事にし、自発的な勉強の仕方をバックアップしてくださいます。そのおかげで入学前は苦手だった人との関わり方も改善することができました。今では好きな心理学を柱にして、さらなるコミュニケーション力の向上に取り組んでいます。

野中 俊哉
静岡・浜松開誠館高等学校 出身

全世代を対象にした
スポーツ・健康ビジネスの
実践力を身につけます











トップアスリートの育成から
生涯スポーツのサポートまで
マネジメントと多様な指導方法を習得

さまざまなスポーツへの関心が高まる中、スポーツ全般において、アスリートだけでなく、幼児から高齢者までそれぞれの年齢層に応じたトレーニングメニューを提供できる人材が求められています。また、リモートワークの普及などにより、在宅での身体リフレッシュメニューの需要も高まっています。スポーツビジネスコースでは、トップアスリート育成、中高齢者やビジネスマンの健康管理などのスポーツ関連ビジネス全般をマネジメントする人材や教員、生涯スポーツ、障がい者スポーツ指導者を育成します。



めざす将来



1 スポーツを教える
インストラクターに

フィットネスクラブなどの
スポーツ関連企業 など



2 地域や社会を
明るくしたい

スポーツイベント関連企業・
スポーツ振興や地域活性化を担う
行政職などの公務員 など



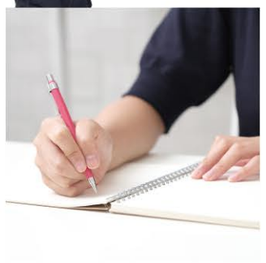
3 スポーツの楽しさを
広めたい

旅行代理店など
スポーツ観光に関わる企業 など

スポーツビジネスコース

この授業がすごい！





Lesson 1

スポーツ社会学

スポーツの歴史や、現代スポーツの在り方について理解し、その文化性に基づく、価値観や規範を学びます。

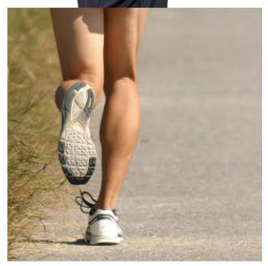


Lesson 2

トレーニング論

スポーツに求められる「体力像」の概念を知り、体力の諸要素を高めるために行うトレーニング全般について学びます。





Lesson 3

スポーツ心理学

スポーツが個人の人格形成に及ぼす効果や、個人の性格や環境などがスポーツの選択・パフォーマンスに影響することを学びます。



Lesson 4

スポーツ医学

スポーツ活動と健康との密接な関わりをはじめ、活動中に多いケガや病気の理解と対処法、救急時の処置など、スポーツ医学に関する知識を学びます。



Lesson 5

運動生理学

運動に伴う身体機能・運動器系・神経系・呼吸器系・循環器系を理解し、スポーツ活動における健康増進について学びます。



スポーツは人格形成にも
影響する重要なもの！
たくさん学んで
活かしたい！

スポーツビジネスコース

こんな資格が取れます！





［高等学校教諭一種免許状］
公民・商業・情報・保健体育※

高等学校教諭の採用試験を受けるために必要となる免許状です。取得した免許の科目を教えます。高等学校の教諭になるには、都道府県や政令指定都市、各学校法人ごとに実施される教員採用試験に合格しなければいけません。

［中学校教諭一種免許状］
社会・保健体育※

中学校教諭の採用試験を受けるために必要となる免許状です。取得した免許の科目を教えます。中学校の教諭になるには、都道府県や政令指定都市、各学校法人ごとに実施される教員採用試験に合格しなければいけません。

スポーツプログラマー

主として青年期以降の全ての人に対し、地域スポーツクラブなどにおいて、フィットネスの維持や向上のための指導・助言を行うスポーツライセンスです。

ジュニアスポーツ指導員

子どもたちが運動遊び・スポーツを通して健康で文化的な生活を送り、生涯豊かなスポーツライフを継続する礎を築くことができるよう、ジュニア期の発育発達に応じた運動遊び・スポーツ指導を行える専門家の養成を目的とした資格認定です。

※「保健体育」については別途費用がかかります。

My favorite lesson is ★★★





心理学は
スポーツ分野でも
大いに役立ちます！

My recommend is ★★★

自分のペースで
無理なく学べる！



学生 × 先生
本音トーク HONNETALK



谷 優紀
三重県立四日市商業高等学校 出身

講師
吉岡 康典 先生

担当コース
スポーツビジネス

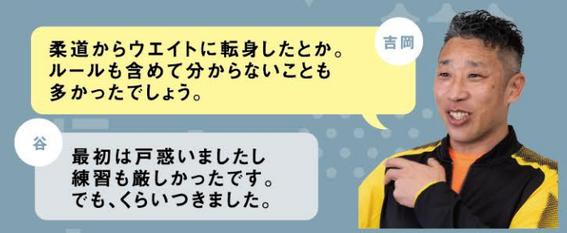
中京大学大学院体育学研究科体育学専攻修了。名古屋外国語大学、中部大学、名古屋芸術大学等を経て現職。陸上競技日本代表をはじめ優勝、入賞多数 。世界マスターズ陸上競技選手権大会3大会連続優勝。ボブスレー ワールドカップ日本代表。



吉岡：練習場でいつもトレーニングしているね。



谷：大学からウエイトを始めたので、とにかく練習するしかないと思って・・・



吉岡：柔道からウエイトに転身したとか。ルールも含めて分からないことも多かったでしょう。

谷：最初は戸惑いましたし練習も厳しかったです。でも、くらいつきました。

吉岡：朝から晩まで励む姿にみなぎる意欲を感じましたよ。



谷：練習の成果が実り大会で優勝できて嬉しかったです。自信にもつながりました。



吉岡：その自信が、公務員試験の合格にもつながった？

谷：そうですね。後悔のないよう、やるだけやろうと。問題集を何度も繰り返して解いたり、先生方にアドバイスをもらいました。

吉岡：諦めずに努力を続けられることこそ才能です。これからも頑張って！



カリキュラム Curriculum

入学前に取得した資格が単位として認められます。

本学では、入学前に取得した資格を
単位として認めています。
対応する資格は30資格に及びます。

※経営専門職学科は対象外です。
※その他の資格については、お問い合わせください。

互換可能資格（一部抜粋）

日商簿記検定3級/全経簿記能力検定試験2級/全商簿記実務検定試験1級	基礎簿記	4単位
	簿記演習(基礎)	
ビジネス文書実務検定	情報リテラシーI(文書情報)	2単位
情報処理技術者試験 ITパスポート試験	ハードウェア概論	6単位
	ソフトウェア概論	
	情報処理基本演習（基礎）	
実用英語技能検定準2級以上	イングリッシュコミュニケーションI・II	6単位
	基礎英文法I・II	

2022年度 現代ビジネス学科のカリキュラム（予定）

学年	教養教育科目					専門基礎	ゼミナール	専門科目					キャリア教育科目	
	人文科学	社会科学	自然科学	体育	コミュニケーション			医療情報管理	ビジネス心理	情報ビジネス	環境ビジネス	スポーツビジネス	関連科目	教職専門科目
1年次	●道徳と宗教 ●心理学 ●日本史 ●地理学 ●文学 ●倫理学 ●外国史	●経済学 ●日本国憲法 ●社会学 ●文化人類学 ●政治学 ●地理情報学	●地球科学 ●物理学 ●生物学 ●数学 ●統計学 ●化学 ●フィールドワークの技法	●健康とスポーツI ●健康とスポーツII ●健康と運動の科学	●イングリッシュコミュニケーションI ●イングリッシュコミュニケーションII ●中国語会話I ●中国語会話II ●基礎日本語I ●基礎日本語II ●オーラルイングリッシュI ●オーラルイングリッシュII ●基礎英文法I ●基礎英文法II ●多形態コミュニケーション	●情報リテラシーI（文書情報） ●情報リテラシーII（数値情報） ●プレゼンテーション技法 ●異文化コミュニケーション ●福祉と環境 ●ビジネスコミュニケーション	●経営学総論 ●基礎簿記 ●マーケティング ●ビジネス法 ●経営管理 ●民法 ●法学総論 ●経営組織 ●経営戦略 ●ビジネス能力検定I ●ビジネス能力検定II	●教養ゼミナールI ●教養ゼミナールII	現代ビジネス概論I・II ●医療保険制度 ●人体構造・機能論 ●臨床医学総論 ●診療報酬請求演習（初級） ●病院管理論 ●臨床医学I（感染症等） ●臨床医学II（新生物等） ●医療関連法規 ●ホスピタリティ論 ●診療報酬請求論 ●診療報酬請求演習（中級）	●心理学研究法 ●消費者心理学 ●心の健康・心の病 ●セルフ・コントロールの心理学 ●ワークライフバランス	●情報ビジネス概論 ●ハードウェア概論 ●ソフトウェア概論 ●メディア・コミュニケーション論 ●情報倫理 ●プログラミング基礎 ●プログラミング応用 ●シミュレーション論 ●シミュレーション演習	●環境ビジネス概論 ●先端技術概論 ●人間環境と自然 ●環境倫理 ●環境とライフスタイル ●環境経済学 ●生態学概論	●スポーツビジネス概論 ●スポーツ経営学 ●スポーツ社会学 ●運動生理学	●キャリアデザインI ●キャリアデザインII ●簿記演習（基礎） ●簿記演習（上級） ●情報処理基本演習（基礎） ●情報処理基本演習（発展） ●海外語学研習（英語） ●海外語学研修（中国語） ●大気公害防止 ●気象予報	●教育原理 ●教育心理学
2年次					●TOEICI ●TOEICII ●中国語会話III ●中国語会話IV ●基礎日本語III ●基礎日本語IV		●商法 ●財務会計論 ●国際貿易論 ●管理会計論 ●消費者行動論 ●会社法 ●現代雇用法 ●地域産業論I	●教養ゼミナールIII ●教養ゼミナールIV	●医事コンピュータ演習 ●臨床医学III（代謝、内分泌、神経等） ●臨床医学IV（感覚器、循環器、呼吸器等） ●診療報酬請求演習（上級） ●薬の基礎知識 ●電子カルテ演習（基礎） ●臨床医学V（腎尿路系、妊娠・分娩等） ●臨床医学VI（消化器、皮膚、筋骨格等） ●診療情報管理I（法令・諸規則等） ●国際統計分類 ●調剤事務演習 ●メディカル総合演習	●発達心理学 ●心理学基礎実験法 ●カウンセリング概論 ●心理学基礎実験 ●思春期・青年期の発達と臨床 ●組織心理学 ●応用社会心理学 ●人間関係論	●データベース ●データベース応用 ●プログラム言語基礎 ●プログラム言語応用 ●マルチメディア ●マルチメディア応用 ●情報ネットワーク基礎 ●情報ネットワーク応用 ●コンピュータグラフィックス ●バーチャルリアリティ ●情報システム設計 ●情報セキュリティ	●環境情報論 ●環境社会基盤論 ●環境管理論 ●森林生態学 ●環境政策論 ●水循環論 ●景観論 ●地球環境と国際環境政策 ●都市計画論 ●コミュニティ計画論 ●環境保全論 ●環境技術ビジネス論 ●まちづくり論 ●循環型社会論	●専門スポーツ実習I（球技） ●専門スポーツ実習II（球技） ●専門スポーツ実習I（フィットネス） ●専門スポーツ実習II（フィットネス） ●専門スポーツ実習（ダンス） ●専門スポーツ実習（レクリエーション） ●観光ビジネス論 ●スポーツ心理学 ●観光マーケティング論	●インターンシップ（導入） ●キャリアガイダンスI	●教職論 ●特別支援教育 ●道徳教育の理論と実践 ●特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ●職業指導
3・4年次					●ビジネス英語I ●ビジネス英語II	●経済社会開発論	●原価計算論 ●国際マーケティング論 ●地域産業論II ●経営分析論 ●地域産業論III	●専門ゼミナールI ●専門ゼミナールII ○専門ゼミナールIII ○専門ゼミナールIV	ビジネストレーニングプログラム ●インターンシップI ●インターンシップII ●インターンシップIII ●海外インターンシップI ●海外インターンシップII ●海外インターンシップIII ●現代ビジネス演習I ●現代ビジネス演習II ●診療情報管理II（DPCの実務等） ●国際統計分類演習 ●医療統計 ●電子カルテ演習（応用） ●一般用医薬品情報学 ●診療情報管理演習（基礎） ●病院実習 ●医療統計演習 ●医師事務作業補助演習 ●診療情報管理演習（応用）	●心理学研究演習 ●行動心理学 ●組織のメンタルヘルス ●産業心理学 ●臨床心理学 ●キャリア・コンサルティング	●知識情報処理 ●人工知能概論 ●経営情報システム ●Web構成論 ●CG/VR演習 ●アルゴリズム論 ●ネットビジネス論	●環境アセスメント論 ●地域環境認知論 ●環境NGO/NPO論 ●環境行動論 ●大気循環論 ●交通政策論 ●エネルギー政策立案論 ●都市環境と防災	●スポーツ指導論 ●コーチング論 ●ビジネス・ツーリズム論 ●トレーニング論 ●発育発達論 ●スポーツ・ツーリズム論 ●スポーツ医学 ○スポーツ指導実習	●キャリアガイダンスII	●教育行政学 ●教育課程論 ●情報科教育法I ●情報科教育法II ●社会科教育法I ●社会科教育法II ●社会科・公民科教育法I ●社会科・公民科教育法II ●商業科教育法I ●商業科教育法II ●教育方法論 ●生徒・進路指導の理論と方法 ●教育相談 ●情報と職業 ○事前・事後指導 ○教育実習I ○教育実習II ○教職実践演習

教職課程について

教職に就きたい学生の想いも、しっかりと支えます。

※経営専門職学科は対象外です。

高等学校・中学校教諭免許が取得できます。

カリキュラム内で取得可能な免許

● 高等学校教諭一種免許（公民・商業・情報） ● 中学校教諭一種免許（社会）

他大学の科目を併修することで取得可能な免許

● 高等学校教諭一種免許（保健体育） ● 中学校教諭一種免許（保健体育）

※別途、履修費用が必要です。

※○は4年次開講科目となります。

2022年度 経営専門職学科のカリキュラム（予定）

学年	一般・基礎科目				職業専門科目	職業専門科目				展開科目	総合科目
	教養教育科目	コミュニケーション	キャリア教育科目	ゼミナール	専門基礎教育科目	専門教育科目 デジタルデータ系	専門教育科目 事業実践系	専門教育科目 ゼミナール	臨地実務実習		
1年次	地理学、経済学、心理学、倫理学、文化人類学、社会学、政治学、情報入門、物理学、数学入門I、数学入門II、化学	プレゼンテーション技法、イングリッシュコミュニケーションI、イングリッシュコミュニケーションII、オーラルイングリッシュI、オーラルイングリッシュII、中国語会話I、中国語会話II	キャリアデザインI、海外語学研修（英語）、海外語学研修（中国語）	基礎ゼミナールI、基礎ゼミナールII	経営学総論、簿記、統計学基礎 マーケティング、会社法 経営管理論、ファイナンス 地域経済論、ビジネスエコノミクス	データベース、 ビジネス情報処理実習、 統計処理とデータマイニングI(定量)、 統計処理とデータマイニングII(定性)	事業概論、事業データ概論、 共創・フューチャーセンター			地域文化とまちづくり、 ダイバーシティと女性活躍推進、観光地域開発 モラルと共感の心理学、地域スポーツコミッション	
2年次		中国語会話III、中国語会話IV	キャリアデザインII	基礎ゼミナールIII、基礎ゼミナールIV		データベース実習、デジタルデータ活用 データサイエンス実習、ビッグデータの活用 人工知能とIoT、統計調査実習	企業調査実習、事業計画と資金調達、 事業採算分析、プロジェクト実習、 事業の調査と分析、事業共創、 商品開発実践、事業計画実践、 事業価値算定		インターンシップ	地域連携論、 地域公共政策、 ワークライフバランスとワーケーション、 コミュニティ心理学、共生社会福祉、 ヘルスケアマネジメント	
3年次			キャリアデザインIII				事業改善実習、社会共創実習	専門ゼミナールI、専門ゼミナールII	長期インターンシップI、 長期インターンシップII、長期インターンシップIII	環境生態学、 人材育成と組織開発	
4年次						人工知能と IoT活用のイノベーション	ソーシャルイノベーション、 サービスイノベーション	専門ゼミナールIII、専門ゼミナールIV			事業価値創造実習I 事業価値創造実習II

体験して
即戦力を
身につける!

Meisanだけの特別プログラム!

ビジネストレーニング プログラム

名古屋産業大学では、社会に出てビジネスを体験できる
さまざまなプログラムを選択することができます。
実際の現場を体感しながら、将来の夢の発見や即戦力の習得をめざします。

インターンシップ系



企業
インターンシップ
プログラム
→P36



海外
インターンシップ
プログラム
→P37



農山村
インターンシップ
プログラム
→P38



学内
インターンシップ
プログラム
→P39



短期
インターンシップ
プログラム
→P40

授業系



地域ビジネス
実践
プログラム
→P41

その他



海外語学研修
プログラム
→P42



地域活動&
高大連携
プログラム
→P42

program 1

企業インターンシップ プログラム

3年次・3ヶ月

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

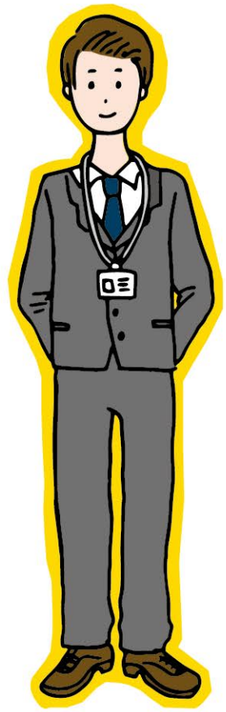
キャリアガイダンス、キャリアデザインなどの導入科目を履修しながら企業への理解を深めると同時に社会人基礎力を養い、3年次に実施される3ヶ月長期インターンシップを核とするプログラムです。就業体験にとどまらず、企業の課題解決やビジネスプランの提案など、実際の企業活動に関わることができる内容となっています。

TOPIC



ソーシャルプラクティス

本学は社会人基礎力を養う実践教育を行うことに力を注いでいます。そのため、地元企業と積極的な連携を進めてプログラム開発を行うなど、産学連携教育によるインターンシップが充実しています。また、事前学修や事後の報告会を通して学生の成長を促すとともに、期間中にはスクーリングや巡回を通して研修をサポートしています。



関連する授業科目

・キャリアデザイン　・キャリアガイダンス
・インターンシップ(導入)など

インターンシップ研修内容

医療情報管理コース
病院医事業務

ビジネス心理コース
カウンセリングサポート・児童館運営

情報ビジネスコース
ITプログラム業務

環境ビジネスコース
コンサルタント・企画・営業

スポーツビジネスコース
プロ野球球団など、
スポーツ関連企業運営業務

4つの学修ポイント

Point1 1年次、2年次を通じて段階的にキャリアアップ

Point2 関心に応じて選べる多様な業種・職種を用意

Point3 就業体験だけでなく課題解決にもチャレンジ

Point4 就職に直結する協定を締結した企業も用意

1～2年次で必要な知識や技能を養い、3年次に実際に企業で研修する段階的なキャリア教育プログラムです。研修では実際に企業の業務の一部を体験するだけでなく、企業や地域の課題に学生が取り組む課題解決プログラムが用意されています。研修先企業と学生がマッチすればそのまま就職できる無就活(自動就活)協定を結んでいる企業もあります。

私が体験しました!　伊藤 季初　愛知県立古知野高等学校 出身

就職の面接で自信を持って話せる有意義な経験をしました

名古屋市の鶴舞公園や徳川園などを管理する「(公財)名古屋市みどりの協会」で3ヶ月間、インターンシップに参加しました。植物に携わる企業に就職したいと思っていたので、ぴったりの研修先でした。研修内容は草花の管理や施設の点検、来場者アンケートの集計や受付など、さまざまでした。仕事に対する姿勢やお客様への対応など、とても役立つ勉強ができました。



program 2

海外インターンシッププログラム

3年次・3ヶ月

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

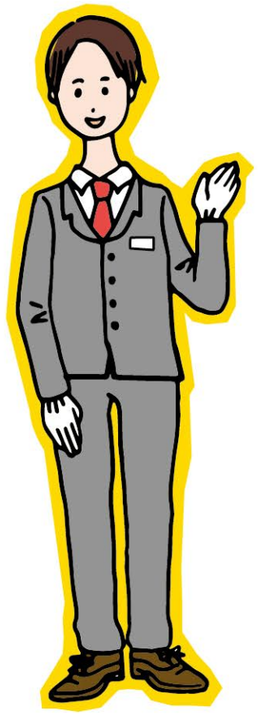
グローバル社会に対応するため、3年次春学期に3ヶ月の長期滞在型で実施します。海外の日系・地元企業などで就業体験をし、国際感覚を養います。

TOPIC



ソーシャルプラクティス

(社)日本ワーキング・ホリデー協会(豪州・シドニー)、馥藝金鬱金香酒店、福華大飯店、国立台湾体育運動大学(台湾各地)などで就業体験します。



関連する授業科目

・イングリッシュ・コミュニケーション
・TOEIC ・中国語会話 ・海外語学研修

インターンシップ研修内容

台湾台北福華大飯店とのインターンシップ協定を締結

2017年に台北市中心地のホテル「台北福華大飯店」とのインターンシップ協定を締結しました。2018年度からは、3ヶ月の長期海外インターンシップの実施先として学生が参加しています。



4つの学修ポイント

Point1 台湾の姉妹校と連携した多彩なプログラム

Point2 オーストラリアにて課題解決型プログラムを新規開発

Point3 安心して参加できる危機管理体制を整備

Point4 参加学生への経済的支援も充実

アジア・オセアニアの大学・企業と連携したプログラムのもと、3ヶ月間英語・中国語の学修と並行して現地企業での就業体験を実施します。現地の人とともに活動することで、海外で働くことや日本で働く外国人への理解などを深め、国際的視野を育てます。本学独特の奨励金制度もあります。

program 3

農山村インターンシッププログラム

3年次・3ヶ月

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

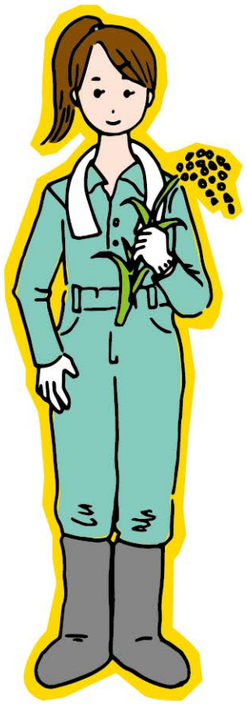
3年次春学期に3ヶ月の長期滞在型で実施します。農山村の暮らしを理解し、自然、経済、社会のあり方について学び、地域の活性化に貢献できる人材を育成します。

TOPIC



ソーシャルプラクティス

農山村の旅館ビジネス、自然を活かした観光商品の企画・販売など、農山村での「就業体験」と「地域研究」を組み合わせた実践授業です。観光用Webページの改善や地域資源の調査、農産物などの特産品の収穫・販売など、さまざまな体験ができます。



関連する授業科目

・森林生態学 ・フィールドワークの技法
・キャリアガイダンス など

インターンシップ研修内容

三重県美杉町でのアサギマダラなどのチョウ類調査



専門家から調査法を習い、チョウ類の生態を調査しました。自然資源を活かす観光を進める美杉町の貴重な資料となっています。

長野県阿智村でフィールドワーク



昼神温泉の尾張旭市保養センター「尾張あさひ苑」に長期滞在した学生が、地域で活躍している人たちにインタビューし、新しい観光ルートなどの提案をしています。

4つの学修ポイント

Point1 農山村の新たなビジネスを実体験

Point2 長野県阿智村での地域活性支援が総務省「域学連携」に採択

Point3 三重県津市美杉町で農山村地域の課題を解決

Point4 3ヶ月にわたる滞在で就業力とコミュニケーション能力を育成

農山村の活性化を目的としたソーシャルビジネスに取り組むことをテーマに、学生が3ヶ月間現地に滞在して行う実践学修です。長野県阿智村での地域再生活動をはじめ、三重県美杉町で住民組織が運営する旅館や滞在型市民農園のPRや誘客活動などを行っています。また、岐阜県高山市の(社)ふるさと体験飛騨高山と連携し、2019年度から高山市清見町にてインターンシップを実施しています。

私が体験しました！ 川上 広貴 北海道・クラーク記念国際高等学校 出身

海外で活躍をするアスリート同様何事も上をめざす大切さを再確認しました

「海外で活躍する日本人サッカー選手が海外をめざしたのはなぜか。」ということが、自分も海外に出てみれば分かると思い、インターンシップに参加しました。現地では「(社)日本ワーキング・ホリデー協会」でお客様の送迎や満足度調査などの仕事をしました。日本とは異なる部分が多く、多角的な視点で物事を見られるようになりました。環境も文化も違う地で活躍をする選手たちのように、私もこれから何事も上をめざそうと思いました。



私が体験しました！ 伊藤 大地 愛知・菊武ビジネス専門学校 出身

目標だったコミュニケーション力の向上も達成し仕事選択の視野も広がりました

社会に出る前に、コミュニケーション能力を向上させたいという気持ちから、長野県阿智村にある尾張旭市の保養施設「尾張あさひ苑」でインターンシップに参加しました。仕事内容は客室の清掃や配膳。他にも、阿智村産業振興公社で野菜の収穫体験もしました。最初はとまどいましたが、だんだん宿泊施設の仕事に興味が湧き、インターンシップ後に1ヶ月間、アルバイトもしました。



program 4

学内インターンシッププログラム

3年次・春学期

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

名産大GSB※と連携し、カリキュラムと直結した環境ビジネスの知識や技能を身につける実践型学修プログラムです。

※（株）名古屋産業大学グリーン・ソーシャルビジネスの略。
大学生が名産大GSBの社員となって会社を運営し、
CO_2をテーマとしたソーシャルビジネス（社会的事業）を展開しています。

TOPIC

ソーシャルプラクティス

名産大GSBと連携した実践教育です。
三菱UFJリサーチ&コンサルティング（株）、（株）バイテックホールディングス、（株）ネスコなど環境ビジネスを展開する企業から講師を招へい。現在はLED照明の法人向け提案などを実習しています。

【 名産大GSBの事業内容 】

❶ LED照明の普及による省CO_2化
❷ CO_2濃度測定局を拠点に環境教育のサポート
❸ 環境事業に関わる人材育成・指導

省CO_2化の事業提案及び実施 企業・地方自治体など	企業講座を通じた学生の就業力育成と事業参画 環境ビジネス関連企業
PBLを通じた環境ビジネス人材の育成 名古屋産業大学	CO_2濃度マップに基づく環境教育のサポート 小・中・高等学校



関連する授業科目

・環境ビジネス概論 ・地域ビジネス論 など

インターンシップ研修内容

社会、地域、学内へのアピールの場
名産大GSB・PBL（課題解決型学習）・環境センター

【 三施設一体型のプレゼンテーションスペース「TRANG」】



本学が取得するさまざまな環境情報のデータセンターであると同時に、これらのデータの分析を行ったり、分析結果のプレゼンテーションやディスカッションを行ったりする。

「TRANG」の概念

TRY　学生が企業担当者、中小企業診断士、弁護士、税理士などと連携し、新たな取り組みにトライする

＋

ANGLE　学生や協力者が、各課題に応じて、いろいろなアングル（観点、視点）にたって行う取り組みの紹介

＝

TRYANGLE ▶ 愛称（造語）TRANG トラング

4つの学修ポイント

Point1 学内の株式会社を学生が運営

Point2 環境ビジネス関連企業の方を講師とする環境ビジネス講座を開講

Point3 セオリー&プラクティス（理論と実践）

Point4 学生の提案により地域の企業や施設の照明をLED化

大学で学んだ理論や身につけた社会人基礎力を実践の場で活用し、今後の学修やキャリア設計のきっかけを得ることを目的としています。

私が体験しました！ 櫻井 稜真　愛知県立東郷高等学校 出身

実際に働いている方にプレゼンする緊張感と責任感を実感しました



実際の企業に企画提案を行うインターンシップに参加しました。私が担当したのは、尾張旭市の西部浄化センターに伺い、自分たちが大学で使用している照明を、別の照明に変えた時のコスト削減とCO_2排出減のデータを職員さんに説明し、質問にお答えすることです。グループでの提案でしたので、協力し合うことの大切さや説得力のある説明と下準備の難しさを学びました。今回の貴重な経験を役立てていこうと思います。

program 5



短期インターンシッププログラム

2〜4年次・2週間

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM



授業やゼミを通じて学んだ知識を実践の場で活かすとともに、仕事を担う重さを感じとり自分の適性を認識するためのプログラムです。

関連する授業科目	・キャリアデザインⅠ ・キャリアデザインⅡ など

学修方法 学内で行われる事前研修を受け、さらに面接対策を行った後に、インターンシップに参加します。しっかりと事前研修を受けることで、充実した企業研修を行います。

準備学修 2週間におよぶインターンシップ研修の前に、さまざまな準備を行います。

- 予習　興味や関心のある業界や企業についての情報収集
- 復習　返却された授業レポートを見直し、不明なところの理解





インターンシップ授業計画

4〜7月
事前研修
ガイダンス、
ICT研修、マナー研修など

5月
面接
- インターンシップ実施計画書を提出します。
- 実施計画書の内容をもとに面接を行います。
- 面接の中で、研修先企業を決定します。

8〜9月
企業研修・農山村研修
- 受け入れ先の「研修プログラム」に従い、研修を行います。
- 研修は夏季休業期間中に実施します。
- 研修期間は原則として、2週間です。

10月
事後学修
成果報告書の提出、
インターンシップ報告会で
学修の成果を発表します。

私が体験しました！ 澤田 有希　鹿児島・屋久島おおぞら高等学校 出身

自分の就きたい職業がはっきりし学ばなければいけないことが分かりました



（株）ハッピージョイントでのインターンシップに参加。内容は、ホームページや「楽天」サイトに掲載する商品のwebページの制作で、写真撮影からデザイン、アップまでを教えていただきました。自分の就きたい職業がはっきりし、取るべき資格や学んだ方が良いことが分かりました。来年はさらに違う会社でのインターンシップに参加したいと思っています。

program 6

地域ビジネス実践プログラム

3年次・春、秋学期

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM



中小企業診断士、弁護士、税理士、社会保険労務士やコンサルタントなど経営サポートに携わっている方々を講師に招き、PBL（課題解決）型の実践的な学修をします。このプログラムは独立行政法人中小企業基盤整備機構中部本部経営サポートチームの支援を受けて行われています。

産学連携による社会人基礎力育成

企業や地域と連携して、2009年度にスタートした伝統のプログラムです。在学中に開催するさまざまな講座を通じて、社会人として必要な実践力やコミュニケーション力などの能力の開発を進めます。





域学連携事業
（本地ヶ原連合自治会とのまちづくり）

地域と域学連携協定を結び、地域に貢献しながら実践学修をしています。地元からも「学生の力と専門知識を借り、本地ヶ原の居住価値を高めるための課題を探りたい」と期待を寄せていただいています。





関連する授業科目	・現代ビジネス演習Ⅰ、Ⅱ

4つの学修ポイント

Point1 プロの実務から最新スキルを学び取る

Point2 現役のコンサルタント集団が直接講師となり授業を担当

Point3 中部地域で実際に起こっているビジネス情報が充実

Point4 PBL（プロジェクト・ベースド・ラーニング）ケーススタディによる実践的体験学修

中部地域の経済の今を生きるさまざまなジャンルの経営サポートのプロフェッショナルを講師に、地域で実際に起こっている問題を課題として具体的に学ぶ機会を多数設けています。提起された問題解決のためにみなさんがどうするかを考える、非常に実践的なプログラムです。

私が体験しました！ 石川 翼　高等学校卒業程度認定試験 合格

卒業後は企業を含め地域全体の理解を進め「地域観を活かした働き方」を実現します

地域の企業について理解を深めたいと思いプログラムに参加しました。実際に企業に伺ったところ、一般的なビジネスの考え方を聞くだけでなく、今年のコロナ禍での地域の実情に合わせた動き方など、自ら考える機会も多くありました。自分が地域に適応しながら要所で個性を発揮できるように、能力に応じて目標と手段を柔軟に考えながら仕事に取り組む大切さを知りました。



私が体験しました！ 三浦 宏仁　愛知県立起工業高等学校 出身

ビジネストレーニングプログラムは、「実践的な勉強のMeisan」の魅力のひとつ

Meisanの授業の中で魅力的なものにビジネストレーニングプログラムがあります。地域ビジネス実践プログラムもそのひとつで、この授業は学内にいてもまるで地域企業のビジネス現場のように学べます。学外から招くさまざまな講師から受ける「生の刺激」も実践的な内容です。おかげで、今グループで準備している「模擬株主総会」もとてもリアルなものになりそうです。



program 7

海外語学研修プログラム

1～4年次・2週間

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM



台湾・ハワイなどで約2週間の語学研修を行います。自由時間の観光やグルメも大きな楽しみです。

ハワイ語学研修（9月）



台湾語学研修（3月）





program 8

地域活動&高大連携プログラム

1～4年次

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM



地域活動



KIKUTAKEルミナ

クリスマスイブまでの期間、名古屋産業大学の前庭には、学生たちが作成したイルミネーションが点灯する恒例行事「KIKUTAKEルミナ」が開催されます。地域のみなさんの風物詩として、冬の夜をキラキラと彩ります。



尾張旭 田んぼアート

尾張旭市役所・JAあいち尾東と共同で「田んぼアート」に学生たちが取り組んでいます。田んぼアートは、さまざまな色の稲穂の品種を植えることで、収穫時期には稲穂が色づき、綺麗なイラストアートが見れるというものです。長年続く恒例の地域活動となっています。

高大連携

地球温暖化の原因のひとつであるCO_2の削減問題など、私たちが生活する地球環境の現状を知り、そこから何ができるかを、未来を担う高校生たちとともに考えます。このプログラムには、学生をはじめ大学院生がスタッフとして参加します。実際に生徒たちと一緒になって考えたり、意見交換や交流をするという経験は、将来、教育者として学校現場での活躍をめざす人に役立ちます。

・連携実績

地域との連携

尾張旭市、独立行政法人中小企業基盤整備機構 中小企業大学校瀬戸校、グリーンシティケーブルテレビ株式会社、愛知中小企業家同友会、本地ヶ原連合自治会、NPO法人G-net、一般社団法人JAPAN47

企業との連携

阿智☆昼神観光局、株式会社石川マテリアル、株式会社ウェイストボックス、株式会社中日ドラゴンズ、名古屋オーシャンズ株式会社、公益財団法人名古屋市みどりの協会、社団法人日本ワーキング・ホリデー協会、ビジネス・ソリューション株式会社、株式会社ユードム、株式会社ラックランド、台北福華大飯店、馥藝金酈金香酒店

高等学校との連携

愛知県立一宮商業高等学校、愛知県立稲沢高等学校、愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北総合高等学校、愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学校、豊橋ファッションビジネス専門学校、岐阜県立岐阜農林高等学校、三重県立桑名工業高等学校、三重県立津商業高等学校、三重県立鳥羽高等学校、三重県立久居農林高等学校、三重県立四日市工業高等学校、三重県立四日市商業高等学校、三重県立四日市農芸高等学校、長野県阿智高等学校、菊川南陵高等学校、横濱中華學院

海外との連携

育達科技大學、国立台湾体育運動大学、台湾苗栗県君毅高級中学、台湾台北市育達高級職業中学、台湾桃園県育達高級中学、国立高雄餐旅大学、国立聯合大学、淡江大學、朝陽科技大学

キャリア支援

OBOG／内定者の声

学生と企業双方にとってベストマッチの就職が
「就職に強いMeisan」を何よりも物語っています。

OB's Voice



2020年卒業
あいち中央農業協同組合　小塚 翔太さん



日本の食の一翼を担う!
やりがいを感じています。

組合員の農家さんが生産した農産物の集荷や生産資材を供給する業務をしています。今まで知らなかった世界で毎日さまざまな経験を積んでいます。入社一年目の頃に、春にお渡しした苗が秋に立派なお米になって戻ってきた時には、感動したのと同時に、日本の食を支える一翼を担っていると実感しました。同期はグループ内のJAバンクなどの金融サービスに従事する人が多く、私のように農業を担当している若い世代は少ないですが、かえってやりがいを感じます。一日も早く仕事の担い手として幅広く活躍したいと頑張っています。

OG's Voice



2020年卒業
三重日野自動車株式会社　村田 夏歩さん



女性目線を活かした
商談もしていきたいです。

三重県全域の運送会社やバス会社に車両を販売する会社で仕事をしています。男性が多い職場ですが、幼稚園や保育園への園児バスの納車など、女性の私が対応した方がよりよい場面もあり、そんな時にはやりがいを感じています。入社一年目の今は主に納車業務をしていますが、今後は商談もしていきたいと思っています。Meisanではいろいろな職場で働くOBの話を聞く機会があり、仕事の具体的なイメージが持てました。また、面接試験対策での的確なアドバイスがとても助かりました。

名古屋産業大学ならではのきめ細やかな就職支援

少人数制で、就活力を養う。だから高い就職率。

就職率 96.3%
2020年3月卒業生実績

本学では多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げます。ビジネス人の育成に特化した少人数教育だから可能な、きめ細やかなサポートを実現しています。

頑張るあなたを全力でサポート!

安心して就職活動できるように取り組んでいること

安心ポイント1
就職活動中の全学生の顔と名前を覚えてサポートしています。

安心ポイント2
就職活動・進路の悩みや相談に随時応じています。

安心ポイント3
自立的な就職活動につなげるよう支援しています。

4年間で身につけた
コミュニケーション力を
少年非行防止に活かします。



内定者 Voice

都道府県警察官
齋藤 瑞樹
静岡・浜松開誠館高等学校 出身

故郷で社会貢献がしたいと思い警察官を志望しました。Meisanでは4年間を通じて、特にグループワークやコミュニケーションのスキルアップを心掛け、学内、学外の両方で積極的に他人との関わりを持ちながら学ぶことができたことが良かったと思います。3年次からは自己分析や業界研究で進路を確かめ、自信を持って採用試験にのぞむことができました。卒業後は教職課程で学んだ知識も活かしながら、少年の非行防止に取り組みたいと思います。

内定者 Voice

名古屋市消防局
大久保 俊秀
鹿児島・鹿児島実業高等学校 出身

小学生のころからあこがれの消防士になる夢を実現するため、4年間を全力で頑張ろうと思い入学しました。社会人に必要な知識を幅広く身につけ、さらに3年次の夏からは教養試験や小論文、面接の対策をみっちりと指導していただきました。また、学生一人ひとりの分からないところを分かるまで教える「愛情教育」のおかげもあって、合格できたと思います。消防士になってからは救急救命士の資格も取り、ひとつでも多くの命を救いたいと思います。



Meisanの「愛情教育」に
バックアップされ
消防士として活躍します。

部活動で鍛えた
体力と精神力を胸に
選んだ道を究めていきます。



内定者 Voice

航空自衛隊
斎藤 陽
愛知県立愛知商業高等学校 出身

学内で開催された企業説明会の自衛隊ブースで説明を聞いて興味が湧き、受験することにしました。試験対策は学内で公務員試験に強い先生の指導をしっかりと受けることができたので、筆記試験も面接試験も万全の準備ができたことが良かったと思います。大学での4年間の部活動で体力はもちろん、精神面でもかなり鍛えられました。就職後はその経験を胸に、幅広い職種の中から自分の適性に合った分野をしっかりと見極め、その道を究めていきたいと思います。

公務員試験
18名合格
（過去3年間実績）

合格実績

- 警視庁
- 大阪府警
- 京都府警
- 愛知県警
- 静岡県警
- 福井県警
- 島根県警
- 名古屋市消防
- 七尾市消防
- 陸上自衛隊
- 航空自衛隊



就職支援はマンツーマン対応

キャリア支援課では3年次から定期的な個人進路面談を行い、学生一人ひとりの適性や希望を把握。担当職員がゼミ担当教員と連携しながら、それぞれに合ったきめ細やかな就職支援を行います。



プロに聞いて自信がつくキャリアガイダンス

3年次の秋学期からは毎週、就活対策講座を授業として開催。外部のリクルート専門家やキャリア支援課の職員が、自己分析や業界研究、採用試験対策などの講座を行い、就職活動本番に備えます。