

Meisan 2021

NAGOYA SANGYO  
UNIVERSITY

未来へ旅立つきみに  
確かな力と  
慈愛のエールを。

名古屋産業大学

菊武学園 since 1948



What is  
Meisan?

先生が本気で寄り添い  
学生のみなさんを応援する  
それが Meisan の教育です!

職業教育

愛情教育

学長×学生 本音対談

中谷 綾花

愛知県立  
春日井東高等学校 出身

鎌田 悠斗

鹿児島・  
鹿児島城西高等学校 出身

学校法人 菊武学園 理事長  
名古屋産業大学 学長  
高木 弘恵



**学長** Meisanの学生生活はいかがですか？  
**中谷** 先生たちが優しくて、授業やゼミで分からないことや困っていることがあると、すぐに助けてくださいます。  
**学長** Meisanは先生も職員も全員が全力で学生に寄り添い、手助けするのをモットーにしています。勉強以外のことでも、教職員のだれにでもどンドン気軽に声をかけてくださいね。中谷さんは、残念ながら昨年は台風で中止になってしまいましたが、大学祭の準備を積極的にやっていた姿が印象的でした。  
**中谷** 大学祭は残念でしたが、試作したタピオカを学長先生が食べてくださってうれしかったです。  
**学長** タピオカ、おいしかったですよ！ 鎌田くんはどうですか？  
**鎌田** 大学全体が温かい雰囲気です。学食も明るくて友達はもちろん、先生ともよく一緒にランチをします。ごはんもおいしいですね。味噌カツ定食やのり弁が気に入っています！  
**学長** 大学の雰囲気をそう感じてもらえるのはとても嬉しいです。鎌田くんは一人暮らしで自炊しながらがんばっていて、サッカー部でも毎日一生懸命練習に励んでいますね。ふたりは、お気に入りの授業はありますか？  
**鎌田** スバリ、学長先生の授業です！ 入学してから初めて学長先生の授業があるのを知りましたが、学長先生が直接学生に教えてくださるなんて！ と、びっくりしました。授業は経営者の方や専門家など、さまざまな方面で活躍されている学外の方を講師に招いて、オムニバス形式で行うので、おもしろいし、ためになります。将来の夢や目標がふくらみます。

**学長** ありがとう。鎌田くんの前向きで積極的な性格にうまくマッチしたようですね。  
**中谷** 私は「情報リテラシー」の授業が好きです。パソコンの知識がなくても先生が最初からていねいに説明してくださったおかげで授業についていくことができ、力がついたことを実感しています。  
**学長** ふたりとも、Meisanの学生生活を楽しんでいるようですね。将来の夢は持てましたか？  
**中谷** 将来は先生方のような教員になりたいと思っています。そのためにも、他のコースの科目もどンドン積極的に履修して、できる限り知識の幅を広げたいです。  
**鎌田** 卒業後はプロのサッカー選手をめざします。残りの大学生活を楽しみながら、部活動だけでなく勉強も精一杯がんばって経験につなげたいと思います。  
**学長** 中谷さんは友人も多く勉強もできるので、これからますますたくさんの経験をして、魅力的な人になってくださいね。鎌田くんの人柄は、周りの人を優しく明るい気持ちにさせてくれます。自信を持って自分の道を進んでください。4年間はあっという間です。社会人になると仕事が忙しくて自分の時間が少なくなります。大学での4年間は人生の中でも自分を成長させてくれる貴重な時間です。勉強だけでなく、ボランティア、インターンシップ、部活動、アルバイトなども積極的にしてください。そして、学生のみなさん一人ひとりが大いに学び、大いに遊び、成長してくれることを心から祈り、応援しています。



Point  
of  
Meisan

1

多彩な授業

さまざまな授業で可能性を広げる

専門的な6つの学び…p07～

各コースページ

先生と学生の

本音トーク



愛情教育と  
実践教育

先生と学生の距離が近いから、できること。  
体験することが即戦力になる。



Point  
of  
Meisan

3

地域との連携

地域や企業・高等学校と関わりながら学ぶ

地域活動&高大連携プログラム…p40

さまざまな取り組みを  
行います!



自治体や企業、高等学校と連携し  
社会貢献や課題解決を行う

地域活動 × 高大連携



名古屋産業大学だけの特別カリキュラム

# ビジネストレーニングプログラム…p33～

最大3ヶ月間  
学内・学外で  
インターンシップを  
実施!



選べる  
体験型実習プログラムで  
即戦力になる

自分に本当に  
向いている仕事って  
なんだろう。



少人数で就職力を養う

# きめ細やかなキャリア支援…p41～

OB&  
2020年内定者の  
Message



Meisan 独自!

ビジネスパーソン育成に特化し  
少人数制で就活力を養う

就職率

**98.8%**

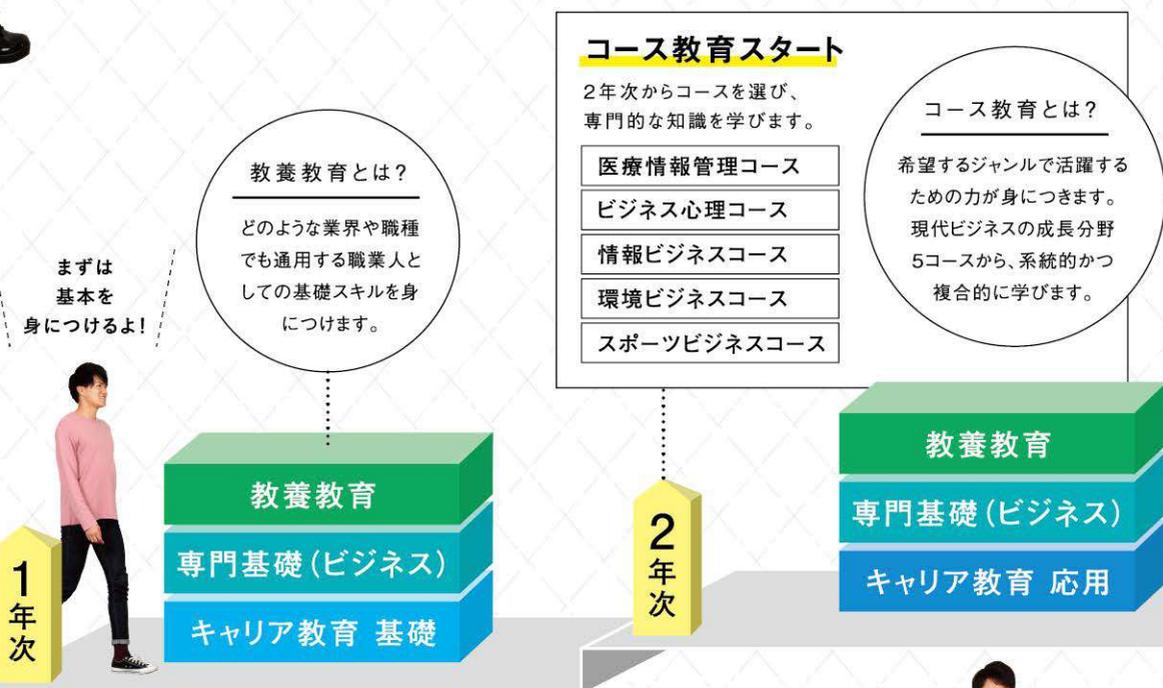
2019年3月卒業生実績

Meisanでは、学生一人ひとりに合ったプログラムでそれぞれの道、それぞれのストーリーを支えます

愛情と実践のもとに学ぶ4年間

## ビジネスの今が体感できる、充実の教育体制

現代ビジネス学科



現代ビジネス学部

NEW

2021年4月開設 設置認可申請中

## 経営専門職学科(仮称)が誕生します!

少人数による実践教育で、  
事業・業務の支援・推進・改善を担える経営専門人材を養成

養成する3つの能力

ポイント1

データ収集・加工・  
分析の技能技術

ポイント2

財務会計・  
ファイナンス

ポイント3

マーケティング・  
リサーチ

データ収集・加工・分析の技能技術を基礎とし、2つのいずれかの領域の専門知識と経営の体系的な知識を有して実践力を備えた専門人材となる。

経営専門職学科

Have a nice Meisan!



### ビジネストレーニングプログラム

より実践的なプログラムを受講し即戦力となるスキルを磨きます。

- 企業インターンシッププログラム
- 海外インターンシッププログラム
- 農山村インターンシッププログラム
- 学内インターンシッププログラム
- 短期インターンシッププログラム
- 地域ビジネス実践プログラム
- 海外語学研修プログラム
- 地域活動&高大連携プログラム

選べる「体験型実習プログラム」です!



### キャリア支援

多彩な就職指導、対策講座を実施し学生の就職活動を支えます。



### 「無就活大学」をめざして

インターンシップによるキャリア教育と実務教育を組み合わせた人材育成です。さまざまな企業と「無就活(自動就活)協定」を結び、インターンシップの評価によって企業が大学推薦採用を行う仕組みづくりを推進しています。

3年次

キャリア教育 展開

4年次

職業 マッチング



楽しそう!

### 経営専門職学科のポイント

1年次

4年間を通しての実習



4年次

+

- 経営に関する系統的知識とデータ分析、財務会計・ファイナンス業務、マーケティング・リサーチ業務を複合的に習得できる
- 学年40名に対する少人数教育
- 600時間程度のインターンシップで実践力を養う
- 産業界や経済団体などと連携し実践的な教育を実現



Meisan

経営専門職学科の4年間の流れはP9~P10へ!



現代ビジネス学部 2021年4月開設予定

# 経営専門職学科 (仮称)

具体的な内容が多く  
経営を身近に感じながら  
基礎から学べます

入学後は経営知識が無理なくどんどん頭に入ると実感があります。マーケティングや宣伝、販売手法など学んだことを大学祭の企画などにも活かし、身につけているのを実感しました。町でいろいろな店を見ると、こうやったらもっとお客さんが入ると、アドバイスしたくなるほどです。

青木浩範  
愛知・名古屋工学院  
専門学校 出身

# サービス業や製造業の事業・業務の

# 支援・推進・改善を担える

# 経営専門人材をめざします



学んで、体験して  
実践できるから  
身につけやすい!

## 経営環境の変化に対応する ビジネス実践力と創造力を身につける

近年、ビジネスを取り巻く環境は変化し、大企業においてはビジネスモデルの変革が、中小企業では経営資源が限られ、経営知識を有し、実践力を備えた人材が求められています。そこで経営専門職学科では、豊かな教養と人間性、判断力を有し、経営に関する体系的な知識と、データの収集・加工・分析に関する技能技術、財務会計・ファイナンス、マーケティング・リサーチの知識と実践力を身につけます。



◆めざす将来◆

1



サービス業や製造業で  
飛躍したい

財務・経理・広報・総務・営業・企画 など

## 資格取得者の声

金住 頼奈 愛知県立緑丘高等学校 出身



高校の時から学んでいる簿記をより深く知りたいと入学しました。授業はとても専門的で、レポートの課題が出て四苦八苦しながらも書き上げた時の達成感は格別です。また、国語や英語など社会人としての一般的な教養もバランスよく学べます。今は日商簿記検定1級取得をめざし、将来は税理士や会計士になるのが目標です。

※掲載内容は予定であり、変更する場合があります。

1年次からの体系的、段階的な実習カリキュラムにより  
事業・業務の支援・推進・改善に必要な  
知識・技能・能力を身につけることが可能。

教育の質保証の観点から、キャリアデザインの講義、専門ゼミナールと臨地実務実習を  
連携させることで学生に対する個別の教育アプローチを強化します。

臨地実務実習後の「事業改善実習」により座学の知識と実践を往還し、その後の「事業推進総合実習」で  
成果を実現させる機会を設け知識の習得・実践・定着を繰り返す仕組みです。

4年間の  
流れを  
紹介するよ!

実習教育の全体像 (教育プログラム)



主な実習科目

企業調査実習① 業界・企業を知る

プロジェクト実習② PBL基礎を指導

ビジネス情報処理実習② データ分析

主な実習科目

インターンシップ③(10日間)

データベース実習③ データ分析

データサイエンス実習④ データ分析

1年次

2年次

座学の学修(一部)

キャリアデザインI① キャリア

大学時代の学修指導/学修ポートフォリオ

地域連携とフューチャーセンター② 展開

座学の学修(一部)

キャリアデザインII③ キャリア

インターンシップ/事前学修/目標設定

地域連携論③ 展開

事業概論③/業務概論③ 事業・業務

事業・業務の調査と分析④ 事業・業務

見る・聞く・知る

体験

実践

PICK UP!

人材育成を通じて地域活性化に向けた取り組みを  
行っているNPO法人G-netと連携協定を結びました。

名古屋産業大学とNPO法人G-netが連携協定を結ぶこととなり、同法人の南田修司代表理事をお招きし、調印式を行いました。G-netは「思いを言葉に、言葉を行動に」の理念のもと、東海地域を中心に、長期実践型インターンシップを始め、地域の中小企業と連携した人材育成を通じた地域活性化に向けた取り組みを積極的に行っているNPO法人です。今回の協定締結により今後、地域の中小企業との連携促進や、外部講師招へい、シンポジウムの共同開催等を通して、本学の特徴である「職業教育」「実践教育」のさらなる推進に向け、さまざまな効果が見込まれます。



経営学

+

マーケティング・リサーチ

+

データ分析の知識と技術

+

財務会計・ファイナンス

一般・基礎科目	職業専門科目			総合科目
	専門基礎科目 経営に関する学術的知識	専門科目 データの収集・加工・分析、財務会計・ファイナンス、マーケティング・リサーチ	臨地実務実習 高度な職業実践力	企業と連携した実践プロジェクト
	展開科目   地方創生・組織外との外部連携・対人関係能力育成			

▶ 技術革新と多様性の進む社会の中、事業活動に貢献し、優れた専門技能・技術を有する専門職業人となる。

主な実習科目

長期インターンシップ⑤  
既存業務改善・商品開発・事業判断を行う

事業改善実習⑥  
実習経験と座学を往還、「事業・業務」改善

統計調査実習⑥ **データ分析**  
事業・業務で活用するデータ分析に関する知識・技能を習得する

実習が多くて  
やりがいがある!

主な実習科目

事業推進総合実習I・II  
PBLプロジェクト実践、成果実現をめざす。  
(商品化・ビジネスプランコンテスト)

3年次



4年次



座学の学修(一部)

キャリアデザインⅢ⑥ **キャリア**  
インターンシップ/事後学修/ポートフォリオ



Meisan

産業界と  
連携した実践的な  
学びができるよ!



実力定着

挑戦

どんな先生が教えてくれるの?



准教授 富田 裕平先生(税理士)

企業経営は課題がどこにあり、いかにすればその課題を解決できるかを考えることが重要です。会計を通じ企業の課題を見つけ出し、解決方法を導くための訓練を日々の授業で行っていきます。また、新たな付加価値を生み出すための創造力も育てていきます。



准教授 今永 典秀先生

民間企業でのファイナンスや事業企画・マーケティングなどの実践経験を活かしたPBL型の課題解決型講義、アクティブラーニング形式の講義を展開します。理論を学び、インターンシップなどでの実践を往還することで、社会に出て活躍するための実践的なスキルを身につけます。

# 医療情報管理コース

資格取得に向かって学びながら  
何事にも挑戦する気持ちで  
知識を広げています

オープンキャンパスで体験した医療の仕事に興味を持ち入学しました。授業では難しい専門用語も多いですが、理解できた時の喜びも大きいです。資格取得に向かってコツコツと勉強を積み重ねながら、医療系科目以外の英語や文化人類学、統計学など興味を持った分野も自由に学び楽しんでいます。

板津海南

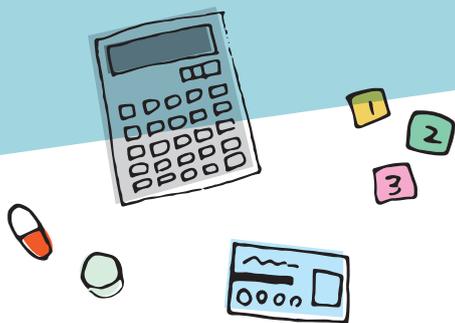
愛知県立犬山高等学校 出身



# 医療現場と病院経営を

# データとマネジメントでサポートする

# 医療事務のプロをめざします



資格を取得して  
プロフェッショナルをめざす!

## 情報管理と経営マネジメントで 医療現場のスムーズな運営をサポート

医療現場では近年、医師や看護師など、専門家の確保がますます難しくなっています。そのような状況の中で、優れた情報処理能力をベースにさまざまな運営提案ができる医療事務のプロフェッショナルがこれまで以上に必要とされています。医療情報管理コースでは医療情報の管理資格である「診療情報管理士」をめざすカリキュラムに加え、データを活かした経営マネジメントの能力や社会人基礎力を養う本学独自の学びを通して、組織運営や経営判断に関わることのできる力を身につけます。



難しそうだけど  
分かると楽しいよ!

◆めざす将来◆

1



情報管理を通して  
医療の現場と直接関わる

医療提供施設職員(病院・薬局など) など

2



システムを使って  
医療を発展させたい

医療システム開発会社 など



医療に特化した授業がたくさん!

## 医療情報管理コース

# この授業がすごい!

Lesson 1

### 診療情報管理

診療記録には、患者・病院・医師にとっての価値、また公衆衛生上の価値などがあります。そのような診療情報を管理する上で、診療記録の記載や保存に関する法規、守秘・個人情報保護に関する法規、電子化への対応についての知識を習得します。



Lesson 2

### 診療報酬請求論

病院管理を考える上で必要な診療に対する報酬の仕組みを知り、その病院経営における位置づけや、どのような影響があるのかを理解します。



診療報酬の仕組みを勉強します!

Lesson 3

### 臨床医学

診療情報を活用するための国際疾病分類を行うには、医学に対する広い知識が必要となります。臨床経験豊富な医師から、内科・外科を始めとする実際の医療の現場で接する病態や生理について学びます。



難しいけど知っておくといい!

Lesson 4

### 国際統計分類

臨床医学などで得た知識をもとに、診療情報管理士に必要な死因・疾病に係る国際的な統計分類を行うコーディング能力を身につけます。



誰にでもやさしくできる素敵な人になる!

### ・学びのコラム・

さまざまな角度から情報管理を学ぶ!

診療情報管理の業務は、縁の下の力持ち。さまざまな専門職から感謝される仕事でもあります。そのためにも周囲を見る力、思いやる気持ちを育てる教育にも力を入れています。もちろん、専門的なスキルを身につけるためには、医師や診療情報管理士など現場経験の豊富な有資格者が指導を行います。私たちはチームでみなさんを育てます! 楽しみにしててください!



## 実際どうなの?

仲が良いから話せる!

先生と学生の

# 本音トーク

HONNE TALK

愛知・菊華高等学校出身  
小倉夕奈

塚本佳子先生



先生との初めての出会いはオープンキャンパスでした。

専門学校と大学のどちらに進学するか迷っていましたね。



教員 塚本 佳子先生

(担当コース: 医療情報管理)

医療事務として勤務後、企画会社を経て、大学・専門学校での医療事務関連、接遇マナー講師を経験。

こんな資格が取れます!



診療情報管理士

医療機関における患者のさまざまな診療情報を中心に、人の健康 (health) に関する情報を国際統計分類などに基ついで収集・管理するための専門的な資格です。本学では、卒業までに診療情報管理士の受験資格を取得できます。

登録販売者

小売店で一般用医薬品の販売ができる医薬品販売専門資格です。2009年の改正薬事法により新設されました。それまで、医薬品を販売できるのは薬剤師か薬種商のみでしたが、薬種商資格に替わって誕生しました。

診療報酬請求事務能力認定試験

病院、診療所の受付会計業務に活かすことができる資格です。診療報酬請求業務の資格の中では最難関とされていますが、学科問題と、レセプト作成という実技で構成され、就職活動をする上でのアピールになる資格です。

医師事務作業補助者

「医師事務作業補助者」は、医師の事務をサポートする仕事で、診断書・電子カルテの入力、書類作成、検査予約などが、主な業務内容です。資格を持たなくてもできる仕事ですが、資格を取ることにより、理解度が深まりスキルの向上に繋がります。

他にも 医科医療コンピュータ検定 / 電子カルテ技能検定 / 医療事務検定1~3級 など



My favorite lesson is

「臨床医学」では臓器ごとの病気も勉強。クラスメイトとの病院ドラマみたいなやりとりもリアルで楽しい!



My purpose is

違うコースの先生とも積極的に話して専門以外の知識も習得!



悩むことは大切です。良い経験だったと思いますよ。



先生は優しく、気さくに話せるから何でも相談してしまいます。

入学した頃は、前向きな中にも少し不安な様子も見えたけれど今は...



知識も技術も身につけてきて、考えも発言できるようになりました。やりがいもあって、毎日が充実!

♡♡ 頼もしい!!

先生がやりがいを感ずるのはどんな時ですか?

あなたたち学生の成長を見ることです。少しずつでも成長が見られると本当に嬉しい!!



がんばります!



# ビジネス心理コース

心理学の基礎から応用まで  
楽しく分かりやすい授業で学び  
卒業後すぐに仕事に活かしたいです

心理学と情報の両方を学べるこの大学に入学しました。  
ビジネス心理コースの授業は実験や調査をしながら学ぶ  
ことが多く、とても楽しく分かりやすいです。「人間関係論」  
では前から興味があった第一印象の重要性などを学び  
ました。どの授業も仕事や実生活に活かせる手ごたえが  
あります。

澤田有希

鹿児島・屋久島おおぞら  
高等学校 出身



# 消費、労働、コミュニケーション

# 心をテーマに現代ビジネスをリードする

# ビジネス心理学のプロをめざします



これからは  
働く人の心も  
サポートしないとね!

心理学を通して  
消費者行動を把握し、ITも活用  
次世代のビジネスを支える

近年、多様化する消費者行動に対応して、消費者の心理に関する研究がますます注目されています。また、会社の組織づくりに必要なカウンセリングマインドや働く人の心の健康管理もさらに重要になっています。このように、現代のビジネスでは心理学の活用は欠くことができません。ビジネス心理コースでは、心理学を柱として、多種多様な消費者ニーズの把握やITを活用した顧客対応などの課題に取り組むとともに、人材の育成や配置など組織経営に必要なメンタルマネジメントの力を身につけます。

普段の生活でも  
活かせる!



◆めざす将来◆

1



消費者行動をデータ分析・  
統計・解析を通じて探求したい

コンサルタント・企画、開発のプロフェッショナル  
調査のエキスパート など

2



組織経営の知識を活かし  
働きやすい職場づくりをしたい

人事・教育のプロフェッショナル・  
経営管理のエキスパート&カウンセラー など

# この授業がすごい!

心理学を応用して  
社会を明るく  
していきたい!



Lesson 1

## 組織のメンタルヘルス

職場でのメンタルヘルス=仕事での心の健康管理についての授業です。心の健康に関する理論や対処方法を個人の視点と組織全体の管理という視点の両方から学びます。



Lesson 2

## 応用社会心理学

みんなが生き生きと働ける職場はどのような環境でしょう。人間関係に関する心理学の知識が企業の組織マネジメントや日常生活の問題解決にどのように活用できるか、実例を通して学びます。



Lesson 3

## 心理学基礎実験

心理学を学ぶ上で大事なことのひとつに、調査や実験があります。認定心理士の資格基準に基づいた演習の中で、学生同士が実験者と被験者の両方を体験しながら調査の仕方や実験の基礎を学びます。

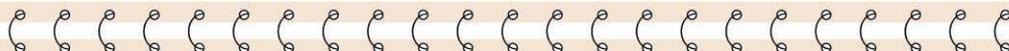


友達と  
楽しく調査  
してます!

Lesson 4

## 発達心理学

生涯発達の視点で胎児期から老年期にわたって、発達の特徴とそれに関する研究や理論を概観し、心身の発達の特徴とプロセス、発達に影響を与える諸要因を理解します。



### • 学びのコラム •

21世紀のビジネスは  
心理学で動いている!

2017年のノーベル経済学賞は、経済について心理学を交えて分析する「行動経済学」の研究者が受賞しました。「行動経済学」では、人間はそれほど合理的ではなく、感情に流されやすいものだといえます。たとえば、ダイエットをして健康な体になりたい!と思いつつ、目の前のおいしそうなケーキを我慢できないのが人間なのです。最近、ビジネスの現場では、人間の感情や考え方という心理学的な側面から商品開発やマーケティングを行うことが多くなってきています。また、会社の中でも、社員のやる気を引き出したり、働きやすい環境をつくったりするためにも心理学を基盤とした考え方が取り入れられています。今の時代、「心理学」は、多くの場面でビジネスを支える重要な学問と言えます。

心理学って  
重要なんだね!



実際どうなの?

仲が良いから話せる!

先生と学生の

本音  
トーク  
HONNE  
TALK

永井大輝  
愛知県立瀬戸北総合  
高等学校 出身

坂本剛先生



ぶっちゃけ、最初の印象は  
「厳しそうな先生」でした。

授業も少人数だから  
大変だと思った?  
逃げ場がないな、とか。



教授 坂本 剛先生

(担当コース: ビジネス心理)

専門は社会心理学・環境心理学。名古屋大学大学院  
教育発達科学研究科出身。博士(心理学)。





難しそうけど  
がんばって習得したい!

## ビジネス心理コース

# こんな資格が取れます!

### 日本心理学会 認定心理士

心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を習得している、と日本心理学会が認定する資格です。認定心理士により、心理学という特有分野の基礎学力が証明されることは、現代ビジネス学科のみなさんが社会に出る際に、大きな武器になります。

### 日本心理学 諸学会連合認定 心理学検定

大学卒業レベルの心理学の基礎知識・能力の客観的到達度を認定する検定です。「認定心理士」の資格所有者は、優遇措置として、指定科目を合格すれば、「心理学検定1級」が取得できます。

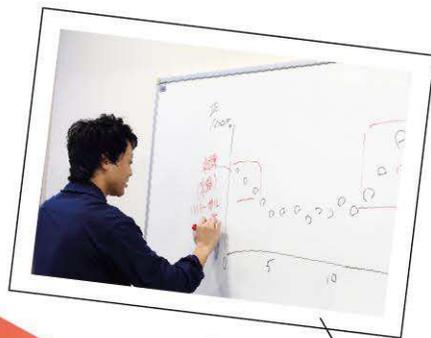
### メンタルヘルス・ マネジメント検定 (I種・II種・III種)

仕事や職業生活に強い不安や悩み、ストレスを抱える人は増加傾向にあり、心の健康管理(メンタルヘルス・マネジメント)への取り組みが一層重要になってきました。心の不調の未然防止と活力ある職場づくりをめざして、職場内での役割に応じて必要なメンタルヘルスケアに関する知識や対処方法を習得するための検定です。

※その他卒業後にめざせる資格として、産業カウンセラー、心理相談員、臨床発達心理士などがあります。

### My favorite lesson is

心理学の授業では  
みんなの気持ちがりアルに分かる  
実験や調査がとても楽しい!



### My purpose is

関連する資格もどんどん取って  
消費者目線を大事にする  
ビジネスマンになる!



はい(笑)  
でもそれが良かったです。  
学生一人ひとりを見てくださり  
勉強に興味を持てるようになったので。

レポートや報告書への  
取り組み方も熱心だなと  
感じました。



### 3ヶ月間のインターンシップはどうだった?

児童館に行きましたが、働く人は  
教育心理学や発達心理学の  
基本を身につけている人ばかりで  
学んだことが社会で活用されて  
いるんだって嬉しかったです。

企業のインターンシップにも  
参加していましたね。  
素晴らしい行動力だと思います。



先生の影響かもしれません。  
今は「厳しそうな先生」ではなくて  
「すごく熱心な先生」なので。



先生のでいいいな指導のおかげで  
客観的に考えて、論理的に説明する  
力がついたと思います。  
最初は...大変でした!



納得のいく卒業研究をめざしてがんばってください。

## 応援しています!



# 情報ビジネスコース

情報セキュリティのプロをめざし  
ソフトウェア技術者の勉強を  
積み重ねています

情報セキュリティに興味があることから入学しました。1年次でIT全体を学べるITパスポート試験対策の科目や「プログラミング」などを履修。2年次では「情報セキュリティ」のゼミに入り、卒業後に念願の情報セキュリティ関係の仕事に就くための準備を進めています。

辻大輝

愛知県立惟信高等学校 出身

# 情報通信技術（ICT）を使いこなす

## ビジネスを変革・創造する

### 情報ビジネスのプロをめざします



身近な技術を知ることから始めるよ!

ICTを得意分野に  
多様な学びで個性を磨き、  
ビジネスの発想をはぐくむ

私たちの身の周りには、スマートフォンを始め情報通信技術（ICT）によってつくられた、さまざまな情報機器があふれています。情報ビジネスコースでは、まずICTの仕組みを基礎から学び、理解します。その上で、学んだ技術を活用して新しく発想したビジネスを実現することにチャレンジします。新ビジネスの発想にはアイデアをはぐくむ多様な分野の知識が必要です。そのためこのコースでは環境、ビジネス、心理、スポーツの各分野を学んで知識を豊かに広げます。ICTを得意分野にした人はシステムエンジニアとしての就職の道も開けます。



次のページでは  
授業内容などを紹介するよ!

◆めざす将来◆

1



経営者や経営者の右腕に

ICT（情報通信技術）を有効活用できる  
ビジネスパーソン など

2



アイデアを活かせる技術者に

アプリケーション開発技術・ネットワーク技術者・  
データベース技術者・システム運用管理技術者 など

難しいけど  
やりがい  
があります!

## 情報ビジネスコース

# この授業がすごい!

いつも見てる  
動画ってこうやって  
つくるんだ!

### Lesson 1

- ・コンピュータグラフィックス
- ・CG/VR演習
- ・バーチャルリアリティ
- ・Web構成論

実践的な取り組みとして、問題解決を行うプロジェクト型の授業を行っています。プロトタイピングとよばれる手法によって、アイデアから実際の製品に近いプロタイプ(試作品)の制作や企画を行うことで、将来役立つ実践力を身につけます。



### Lesson 2

- ・マルチメディア
- ・マルチメディア応用

Web上にさまざまな動画が溢れる今、人を惹きつける画像制作はますます重要です。音楽、イラスト、写真から動画コンテンツを制作する演習を行い、魅力溢れるWebコンテンツを制作する力を身につけます。



### Lesson 3

- ・知識情報処理
- ・人工知能概論

人工知能で  
便利な  
世の中にした!

人工知能(AI)の知識と活用技術を学びます。「言語」「最適化や推論」「画像処理」などを扱うAIについて、具体的な事例を学び、AI技術を理解して、新たな応用例を提案できるようにになります。



### Lesson 4

- ・情報ネットワーク基礎
- ・情報ネットワーク応用

コンピュータやネットワークに関する知識と技術、情報セキュリティ技術を学びます。インターネット利用時のトラブル回避の技術の習得、ネットワークシステムの構築ができるようになります。



### PICK UP!

\*\*\*\*\*  
プロジェクション  
マッピングを  
上演!

名鉄瀬戸線尾張旭駅前の旧市民会館にて、河村研究室制作のプロジェクションマッピングを上演しました(2017年12月16日)。尾張旭市は太陽の名を冠していることから、太陽と星をテーマに、教員、学生、市民参加の制作を実現しました。旧市民会館は、2018年4月に解体されましたが、尾張旭市役所のご協力により上演できました。



実践はやっぱり  
勉強になる!

実際どうなの?

仲が良いから話せる!

先生と学生の

本音  
トーク  
HONNE  
TALK

松岡建晟  
鹿児島・鹿児島実業  
高等学校出身

栗宇燕先生



ゼミはどんなところが楽しい?

やっぱり作品制作。  
アルバイトや部活が忙しくても  
制作時間を確保して  
完成させた時の達成感が  
すごいです。

それはよかった。入学した頃は  
勉強よりスポーツが好き!  
という印象だったから。



教授 栗宇燕先生

(担当コース: 情報ビジネス)

名古屋大学大学院人間情報学研究所博士課程修了。博士(学術)、名古屋工業大学研究員、日本学術振興会外国人特別研究員を経て現職、人工知能学会会員、中国陝西科技大学大学客員教授。



# こんな資格が取れます!

## ITパスポート試験

ITを活用するすべての社会人・これから社会人となる学生が備えておくべきITに関する基礎的な知識が証明できる国家試験です。幅広い分野の総合的知識を問う試験で、ITを正しく理解し、業務に効果的に活用することができる「IT力」が身につきます。

## 情報セキュリティマネジメント試験

情報セキュリティマネジメントの計画・運用・評価・改善を通して組織の情報セキュリティ確保に貢献し、脅威から継続的に組織を守るための基本的なスキルを認定する試験です。業種、職種を問わず、多くの現場で強く必要とされるスキルです。

## 3級ウェブデザイン技能士

ウェブ制作に関する国家資格、厚生労働省指定のウェブデザイン技能検定です。ウェブサイトの企画や制作には、ネットワークやシステム構築など周辺に関する技術や知識も必要です。ウェブサイトとウェブに関連する分野の幅広い技能と知識を持った人材として必要とされています。

## マイクロソフト オフィススペシャリスト (MOS)

エクセルやワードなどのマイクロソフトオフィス製品の利用スキルを客観的に証明できる資格で、世界的に行われている世界共通の検定です。今や仕事や生活に欠かせないパソコンスキルを習得することができます。



*My purpose is*

取れる資格は全部取って  
セキュリティ最前線で  
大切な情報を守りたい!

*My favorite lesson is*

自分で一から作った  
プログラムがうまく動く  
ほんとうに感動!



授業が実践的だし  
先生のアドバイスや  
指摘も分かりやすいので  
ゼミはとても楽しいです。



学んだことが身についていますね。  
4年間の成長ぶりに驚いています。

良い作品にするためには  
大切なことは何ですか?



スケジュール管理です。  
先生がこまめに進み具合を  
確認してくれて助かりました。



先生の留学経験や  
人生の話に刺激をもらいました。  
自分も自信を持って挑戦していきたいです。

## 「教学相長」。

私もあなたたちから  
学ばせてもらっています。

# 環境ビジネスコース

私たちの将来にとって重要な  
環境に関わる仕事が  
したいと思います

卒業後、環境に関わる仕事がしたいと考え、入学しました。このコースでは、企業内で国際基準の環境活動をリードするISO14001内部監査員などの資格も取得できます。私は、3ヶ月の長期インターンシップに参加しました。他にも、サークル活動や海外留学など、いろいろなことにチャレンジし、視野を広げることが将来のために必要だと思っています。

田村 律貴

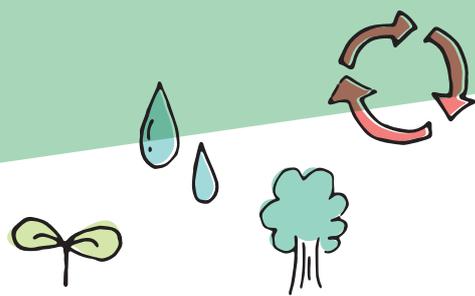
愛知県立瀬戸北総合高等学校 出身



# 環境をビジネスの視点でとらえた

# 現代の環境ビジネスを学修し

# 環境マネジメントのプロをめざします



ESG投資時代って  
なんだろう？



環境対策や社会・企業活動を  
投資、改革、ベンチャーに役立てる  
注目の新ビジネスを学ぶ

地球環境に大きな負荷を与える経済活動、社会生活の改善が課題になっています。指数算出会社により、環境・社会・企業統治への取り組みの点数が高いとされた企業のみを投資対象とする動き（ESG投資）は近年、急激に拡大しています。環境ビジネスコースでは、ビジネス分野の専門基礎教育と環境分野の専門教育を系統的に学修し、ESG投資時代を生き抜くために必要な人材を育てることを目標にしています。また、フィールドワークを重視しており、地域と連携した研究を進めながら、新しい市場を開拓するための想像力と実践力を身につけます。



これからの  
社会に  
大切なこと！

◆めざす将来◆

1



学んだことを活かして  
総合職をめざしたい

公務員・事務職・営業職 など

2



地域の環境に特化した  
プロフェッショナルになりたい

地域環境づくり  
(地域創生、エコツーリズム) など

3



社会や未来のために  
貢献したい

技術系環境ビジネス  
(省エネ・創エネ、リサイクル、6次産業化)  
など

実際に外に出て  
野外調査もします!



# この授業がすごい!

未来や  
健康のために  
環境を守りたい!



Lesson 1

## 環境とライフスタイル

環境と人間のライフスタイルについて、多くの講師によるオムニバス形式の授業により、異なった視点から事例を通じて具体的に学ぶことができます。



Lesson 2

## 森林生態学

森林の開発や荒廃による森林生物の減少や絶滅などの問題に焦点をあてます。特に里山など身近な自然環境の事例を中心に、生物を守る方法を考えます。



Lesson 3

## 水循環論

水循環の基点である海洋における汚濁の背景を踏まえつつ、水質汚濁のメカニズム、水質に影響を与える要因、さらには水処理方法などを体系的に学んでいくことができます。



多くの講師から  
さまざまなことが  
学べるよ!



Lesson 4

## 大気循環論

PM2.5やCO<sub>2</sub>など、私たちの健康や将来への影響に関心が高まっています。目に見えないものを、見える化させることで実感を高めながら、大気環境保全の現状と対策を学びます。



### PICK UP!

### ドローン 体験授業

伊藤雅一教授、岡村聖教授、林敬三教授、河村陽介講師の共同研究プロジェクトの一環として、ドローン操作のトレーニングを実施しました。当日は、伊藤教授、岡村教授の環境系研究室に所属する学部生10名、大学院生2名が参加し、本学のスポーツ活動拠点となっている「キクタケスポーツヒルズ」の上空に学生たちの手でドローンを飛行させました。今後は、より実践的な操作トレーニングや自動操縦のプログラミングなどを行い、ドローンを使った環境調査に取り組んでいきます。



実際どうなの?

仲が良いから話せる!

先生と学生の

本音  
トーク  
HONNE  
TALK

大西佑弥  
愛知県立安城農林  
高等学校 出身

岡村聖先生



★  
夏休みの山地ゼミ合宿で  
雪が降ってきた時は驚きました。真夏なのに。

みんなでストーブを囲んで暖をとったね。  
気象予報の授業にもつながって  
印象深い思い出です。



★  
教授 岡村 聖先生

(担当コース: 環境ビジネス)

豊橋技術科学大学大学院修了(博士(工学))、同教務職員を経て現職。

気象予報士の  
資格もめざせるよ!



# こんな資格が取れます!

## 自然再生士補

(カリキュラム内で申請・取得可能)

「自然再生士」とは、自然再生に必要な知識・技術・経験を有する、自然再生の推進者です。自然再生士補に登録し、認定を受けた場合「自然再生士補」を名ることができます。

## ISO14001 内部監査員

環境の国際認証機関であるISO14001環境マネジメントシステムについて、企業や団体などで正しく運営されているかを確認するための監査員の資格です。

## ECO検定 (環境社会検定)®

環境意識の高まりにともない、ビジネスと環境の相関を的確に説明する力を身につける検定です。複雑・多様化する環境問題を幅広く体系的に身につける「環境教育の入門編」として、幅広い業種・職種に活用できます。

## 気象予報士

「気象予報士」は天気の見測データに関する分析のスペシャリストで、さまざまな業界で知識を活かすことができる国家資格です。テレビなどのメディアや民間の気象情報会社を始め、農漁業、観光・レジャー産業、通信産業、交通業など、活躍の場はたくさんあります。

他にも 公害防止管理者 / 森林インストラクター / エネルギー管理士 など



My favorite lesson is

チャレンジできる資格試験がたくさんあって勉強のやりがいがある!



My purpose is

地域の環境づくりや企業の環境管理に携わる!



先生は、環境問題の難しさってどう考えていますか?

身近な問題として一人ひとりが考えにくいところかな。例えば「地球温暖化」を改善するにはどうしたら良いと思う?



だから、授業では二酸化炭素測定器を使って二酸化炭素の量と流れを把握するんですね。

頭の中でイメージできれば問題意識も変わるから。



二酸化炭素の排出量を減らすこと。

そのとおり。ただ、二酸化炭素は目に見えない。



そして、それを一人でも多くの人に拡げるために僕たちの学びがある。

そうです。君たちが良い指導者になることを期待していますよ。



# スポーツビジネスコース

やりたいと思うことに  
全力でチャレンジし  
充実した学生生活を送っています

小さい頃からサッカーをしているので、トレーニングについてもっと深く学びたいと思い入学しました。試合では、ワンチャンスを活かすために選手はいかに100%の力を出し切るかが大切です。そのために、どうしたら効率よくフィジカルトレーニングができるかを学んでいます。サッカーも勉強も精一杯取り組み、充実した毎日を送っています。

大久保俊秀

鹿児島・  
鹿児島実業高等学校 出身

全世代を対象にした

スポーツ・健康ビジネスの

実践力を身につけます



運動する楽しさを  
広めたい!

トップアスリートの育成から  
生涯スポーツのサポートまで  
マネジメントと多様な指導方法を習得

2020年には東京オリンピック・パラリンピックが、さらに愛知県では2026年にアジア競技大会が開催されます。このような状況の中、スポーツ全般において、アスリートだけでなく、幼児、児童、青年、中年、高齢者それぞれに応じたトレーニングメニューを提供できる人材が求められています。スポーツビジネスコースでは、トップアスリートの育成や中高齢者の健康管理などのスポーツ関連ビジネス全般をマネジメントする人材や教員や生涯スポーツ、障がい者スポーツの指導者を育成します。



学んだことを活かして  
指導者にもなれる!

◆めざす将来◆

1



スポーツを教える  
インストラクターに

フィットネスクラブなどの  
スポーツ関連企業  
など

2



地域や社会を  
明るくしたい

スポーツイベント関連企業・  
スポーツ振興や地域活性化を担う  
行政職などの公務員 など

3



スポーツの楽しさを  
広めたい

旅行代理店など  
スポーツ観光に関わる企業 など

学校の先生も  
めざせる！



スポーツビジネスコース

こんな資格が取れます！

[高等学校教諭一種免許状]  
公民・商業・情報・  
保健体育※

高等学校教諭の採用試験を受けるために必要となる免許状です。取得した免許の科目を教えます。高等学校の教諭になるには、都道府県や政令指定都市、各学校法人ごとに実施される教員採用試験に合格しなければいけません。

[中学校教諭一種免許状]  
社会・保健体育※

中学校教諭の採用試験を受けるために必要となる免許状です。取得した免許の科目を教えます。中学校の教諭になるには、都道府県や政令指定都市、各学校法人ごとに実施される教員採用試験に合格しなければいけません。

スポーツ  
プログラマー

主として青年期以降の全ての人に対し、地域スポーツクラブなどにおいて、フィットネスの維持や向上のための指導・助言を行うスポーツライセンスです。

ジュニアスポーツ  
指導員

子どもたちが運動遊び・スポーツを通して健康で文化的な生活を送り、生涯豊かなスポーツライフを継続する礎を築くことができるよう、ジュニア期の発育発達に応じた運動遊び・スポーツ指導を行える専門家の養成を目的とする指導者の資格認定です。

※「保健体育」については別途費用がかかります。



My favorite lesson is

「専門スポーツ実習」や  
「トレーニング論」で  
トレーニングの実技がメキメキ上達！



My purpose is

しっかりと知識と実技を学んで  
スポーツトレーナーになる！



大学で始めた競技なのに  
オリンピック出場レベルになる人も。  
先生が見つけたんですね。

ウェイトリフティングに関しては  
その人の目や雰囲気  
向いているかどうか分かるかな。



進学先やポジションのこととか。  
トレーニングの相談にも乗っていただきました。



大学では、そういうところも自分で  
考えられるようになるから  
4年間の成長が大きいんだ。



大学の部活見学に来た時に  
見学者だと分かって先生から  
声をかけられた時は、こわいくらい  
びっくりしました。



「考えて、実践して  
一つひとつ  
クリアすることが大切」

弟さんの野球の話も  
聞かせてくれたね。



ご名答!



# この授業がすごい!

実際に運動して体もスッキリ!



Lesson 1

スポーツの歴史を学ぶとより楽しい!

## スポーツ社会学

スポーツの歴史、現代スポーツの在り方について理解し、スポーツの文化性に基づき、スポーツ観やスポーツ規範を学びます。



Lesson 2

## トレーニング論

スポーツに求められる「体力像」の概念を知り、体力の諸要素を高めるために行うトレーニング全般について学びます。



Lesson 3

## スポーツ心理学

スポーツが個人の人格形成に及ぼす効果や、個人の性格や環境などがスポーツの選択・パフォーマンスに影響することを学びます。



Lesson 4

## スポーツ医学

スポーツ活動と健康との密接な関わりをはじめ、活動中に多いケガや病気の理解と対処法、救急時の処理など、スポーツ医学に関する知識を学びます。



体のことを知ることから始めよう!



Lesson 5

## 運動生理学

運動に伴う身体機能・運動器系・神経系・呼吸器系・循環器系を理解し、スポーツ活動における健康増進について学びます。



スポーツは人格形成にも影響する重要なもの! たくさん学んで活かしたい!

実際どうなの?

仲が良いから話せる!

先生と学生の

# 本音トーク

HONNE TALK

齋藤陽  
愛知県立愛知商業  
高等学校 出身

平井一正 先生



Meisanに入学してどう思った?



スポーツで活躍する学生が多くて刺激があります。



ここでの4年間で驚くほど成長する選手も多いからね。

教授 平井 一正先生

(担当コース: スポーツビジネス)

中京大学体育学部体育学科卒業。高等学校教諭を経て現職。ウエイトリフティングでモントリオールオリンピック銅メダル。モスクワオリンピック代表(日本不参加)。第7回・8回アジア大会2連勝。平成19年度文部科学大臣優秀教員受賞。

# カリキュラム Curriculum

## 2021年度 現代ビジネス学科のカリキュラム(予定)

学年	教養教育科目					コミュニケーション	専門基礎	ゼミナール
	人文科学	社会科学	自然科学	体育				
1 年 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>●道徳と宗教</li> <li>●心理学</li> <li>●日本史</li> <li>●地理学</li> <li>●文学</li> <li>●倫理学</li> <li>●外国史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経済学</li> <li>●日本国憲法</li> <li>●社会学</li> <li>●文化人類学</li> <li>●政治学</li> <li>●地理情報学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地球科学</li> <li>●物理学</li> <li>●生物学</li> <li>●数学</li> <li>●統計学</li> <li>●化学</li> <li>●フィールドワークの技法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康とスポーツI</li> <li>●健康とスポーツII</li> <li>●健康と運動の科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●イングリッシュコミュニケーションI</li> <li>●イングリッシュコミュニケーションII</li> <li>●中国語会話I</li> <li>●中国語会話II</li> <li>●基礎日本語I</li> <li>●基礎日本語II</li> <li>●オーラルイングリッシュI</li> <li>●オーラルイングリッシュII</li> <li>●基礎英文法I</li> <li>●基礎英文法II</li> <li>●多形態コミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●情報リテラシーI(文書情報)</li> <li>●情報リテラシーII(数値情報)</li> <li>●プレゼンテーション技法</li> <li>●異文化コミュニケーション</li> <li>●福祉と環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経営学総論</li> <li>●基礎簿記</li> <li>●マーケティング</li> <li>●経営管理</li> <li>●民法</li> <li>●法学総論</li> <li>●経営組織</li> <li>●経営戦略</li> <li>●ビジネス法</li> <li>●ビジネス能力検定I</li> <li>●ビジネス能力検定II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教養ゼミナールI</li> <li>●教養ゼミナールII</li> </ul>
2 年 次					<ul style="list-style-type: none"> <li>●TOEIC I</li> <li>●TOEIC II</li> <li>●中国語会話III</li> <li>●中国語会話IV</li> <li>●基礎日本語III</li> <li>●基礎日本語IV</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●国際貿易論</li> <li>●国際金融論</li> <li>●原価計算論</li> <li>●消費者行動論</li> <li>●商法</li> <li>●財務会計論</li> <li>●会社法</li> <li>●現代雇用法</li> <li>●地域産業論I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教養ゼミナールIII</li> <li>●教養ゼミナールIV</li> </ul>
3 ・ 4 年 次					<ul style="list-style-type: none"> <li>●ビジネス英語I</li> <li>●ビジネス英語II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経済社会開発論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●原価計算論</li> <li>●国際マーケティング論</li> <li>●地域産業論II</li> <li>●経営分析論</li> <li>●地域産業論III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●専門ゼミナールI</li> <li>●専門ゼミナールII</li> <li>○専門ゼミナールIII</li> <li>○専門ゼミナールIV</li> </ul>

**教職課程について**

教職に就きたい学生の想いも、しっかりと支えます。  
高等学校・中学校教諭免許が取得できます。

カリキュラム内で取得可能な免許 他大学の科目を併修することで取得可能な免許

●高等学校教諭一種免許(公民・商業・情報) ●中学校教諭一種免許(社会) ●高等学校教諭一種免許(保健体育) ●中学校教諭一種免許(保健体育)  
※別途、履修費用が必要です。

## 2021年度 経営専門職学科のカリキュラム(予定)

学年	一般・基礎科目				職業専門科目		
	教養教育科目	コミュニケーション	キャリア教育科目	ゼミナール	専門基礎教育科目	専門教育科目 データ分析	専門教育科目 財務会計・ファイナンス
1 年 次	地理学、経済学、心理学、倫理学、文化人類学、社会学、政治学、情報入門、物理学、数学入門I、数学入門II、化学	プレゼンテーション技法、イングリッシュコミュニケーションI、イングリッシュコミュニケーションII、オーラルイングリッシュI、オーラルイングリッシュII、中国語会話I、中国語会話II、海外語学研修(英語)、海外語学研修(中国語)	キャリアデザインI	基礎ゼミナールI、基礎ゼミナールII	経営学総論、ビジネスエコノミクス、簿記実践、会社法、企業調査実習、経営管理論、地域経済論、プロジェクト実習	統計学基礎 ビジネス情報処理実習、統計処理とデータマイニングI(定量)、統計処理とデータマイニングII(定性)	商業簿記I(基礎)
2 年 次		中国語会話III、中国語会話IV	キャリアデザインII	基礎ゼミナールIII、基礎ゼミナールIV	事業概論、業務概論、事業の推進、業務の推進	データベース実習、データサイエンス実習、	財務会計、ファイナンスI(財務)、商業簿記II(上級)、工業簿記、租税法、原価計算、管理会計
3 年 次			キャリアデザインIII			統計調査実習	
4 年 次							ファイナンスII(投資)

## 入学前に取得した資格が 単位として認められます。

現代ビジネス学科では、入学前に取得した資格を単位として認めています。  
対応する資格は30資格に及びます。  
※その他の資格については、お問い合わせください。

互換可能資格(一部抜粋)

日商簿記検定3級/ 全経簿記能力検定試験2級/全商簿記実務検定試験1級	基礎簿記 簿記演習(基礎)	4単位
ビジネス文書実務検定	情報リテラシーI(文書情報)	2単位
情報処理技術者試験 ITパスポート試験	ハードウェア概論 ソフトウェア概論 情報処理基本演習(基礎)	6単位
実用英語技能検定準2級以上	イングリッシュコミュニケーションII 基礎英文法I-II	6単位

専門科目					キャリア教育科目	
ビジネス心理	情報ビジネス	環境ビジネス	スポーツビジネス	医療情報管理	関連科目	教職専門科目
現代ビジネス概論I・II					●キャリアデザインI ●キャリアデザインII ●簿記演習(基礎) ●簿記演習(上級) ●情報処理基本演習(基礎) ●情報処理基本演習(発展) ●海外語学研習(英語) ●海外語学研習(中国語) ●大気公害防止 ●気象予報	●教育原理 ●教育心理学
●心理学研究法 ●消費者心理学 ●心の健康・心の病 ●セルフ・コントロールの心理学 ●ワークライフバランス	●情報ビジネス概論 ●ハードウェア概論 ●ソフトウェア概論 ●メディア・コミュニケーション論 ●情報倫理 ●プログラミング基礎 ●プログラミング応用 ●シミュレーション論 ●シミュレーション演習	●環境ビジネス概論 ●先端技術概論 ●人間環境と自然 ●環境倫理 ●環境とライフスタイル ●環境経済学 ●生態学概論	●スポーツビジネス概論 ●スポーツ経営学 ●スポーツ社会学	●医療保険制度 ●人体構造・機能論 ●臨床医学総論 ●診療報酬請求演習(初級) ●病院管理論 ●臨床医学I(感染症等) ●臨床医学II(新生物等) ●医療関連法規 ●ホスピタリティ論 ●診療報酬請求論 ●診療報酬請求演習(中級)	●キャリアガイダンスI ●インターンシップ(導入)	●教職論 ●道徳教育の理論と実践 ●特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ●職業指導
●発達心理学 ●心理学基礎実験法 ●カウンセリング概論 ●心理学基礎実験 ●組織心理学 ●応用社会心理学 ●人間関係論 ●思春期・青年期の発達と臨床	●データベース ●データベース応用 ●プログラム言語基礎 ●プログラム言語応用 ●マルチメディア ●マルチメディア応用 ●情報ネットワーク基礎 ●情報ネットワーク応用 ●コンピュータグラフィックス ●バーチャルリアリティ ●情報システム設計 ●情報セキュリティ	●環境情報論 ●環境社会基盤論 ●環境管理論 ●森林生態学 ●環境政策論 ●水循環論 ●景観論 ●地球環境と国際環境政策 ●都市計画論 ●コミュニティ計画論 ●環境保全論 ●まちづくり論 ●循環型社会論 ●環境技術ビジネス論	●専門スポーツ実習I(球技) ●専門スポーツ実習II(球技) ●専門スポーツ実習I(フィットネス) ●専門スポーツ実習II(フィットネス) ●専門スポーツ実習(レクリエーション) ●専門スポーツ実習(ダンス) ●観光ビジネス論 ●スポーツ心理学 ●観光マーケティング論	●医事コンピュータ演習 ●臨床医学III(代謝、内分泌、神経等) ●臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等) ●診療報酬請求演習(上級) ●薬の基礎知識 ●電子カルテ演習(基礎) ●臨床医学V(腎尿路系、妊娠・分娩等) ●臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等) ●診療情報管理I(法令・諸規則等) ●国際統計分類 ●調剤事務演習 ●メディカル総合演習	●キャリアガイダンスII	●教育行政学 ●教育課程論 ●情報科教育法I ●情報科教育法II ●社会科教育法I ●社会科教育法II ●社会科・公民科教育法I ●社会科・公民科教育法II ●商業科教育法I ●商業科教育法II ●教育方法論 ●生徒・進路指導の理論と方法 ●教育相談 ●情報と職業 ○事前・事後指導 ○教育実習I ○教育実習II ○教職実践演習
ビジネストレーニングプログラム					●キャリアガイダンスII	●教育行政学 ●教育課程論 ●情報科教育法I ●情報科教育法II ●社会科教育法I ●社会科教育法II ●社会科・公民科教育法I ●社会科・公民科教育法II ●商業科教育法I ●商業科教育法II ●教育方法論 ●生徒・進路指導の理論と方法 ●教育相談 ●情報と職業 ○事前・事後指導 ○教育実習I ○教育実習II ○教職実践演習
●インターンシップI ●インターンシップII ●インターンシップIII	●海外インターンシップI ●海外インターンシップII ●海外インターンシップIII	●現代ビジネス演習I ●現代ビジネス演習II		●診療情報管理II(DPCの実務等) ●国際統計分類演習 ●医療統計 ●電子カルテ演習(応用) ●一般用医薬品情報学 ●診療情報管理演習(基礎) ●病院実習 ●医療統計演習 ●医師事務作業補助演習 ●診療情報管理演習(応用)		
●心理学研究演習 ●行動心理学 ●組織のメンタルヘルス ●産業心理学 ●臨床心理学 ●キャリア・コンサルティング	●知識情報処理 ●人工知能概論 ●経営情報システム ●Web構成論 ●CG/VR演習 ●アルゴリズム論 ●ネットビジネス論	●環境アセスメント論 ●地域環境認知論 ●環境NGO/NPO論 ●環境行動論 ●大気循環論 ●交通政策論 ●エネルギー政策立案論 ●都市環境と防災	●スポーツ指導論 ●コーチング論 ●ビジネス・ツールズ論 ●トレーニング論 ●発育発達論 ●スポーツ・ツールズ論 ●スポーツ医学 ○スポーツ指導実習			

※○は4年次開講科目となります。

職業専門科目			展開科目	総合科目
専門教育科目 マーケティング・リサーチ	専門教育科目 共通	臨地実務実習		
経営戦略I、マーケティング			地域連携とフューチャーセンター	
流通論、消費者マーケティング、国際マーケティング、サービスマネジメント	事業・業務の調査と分析	インターンシップ	地域連携論、モラルと共感の心理学、地方創生の政策と実践、地域活性化とコミュニティビジネス、働き方と人材開発、企業の社会的責任とSDGs、ヘルスケアマネジメント	
	専門ゼミナールI、専門ゼミナールII、事業改善実習	長期インターンシップI、長期インターンシップII、長期インターンシップIII	地域における人工知能とIoTの活用、地域とコミュニティの心理学、地域創生とソーシャルイノベーション、ダイバーシティと人材開発	
経営戦略II	専門ゼミナールIII、専門ゼミナールIV			事業推進総合実習I、事業推進総合実習II

名古屋産業大学だけの特別プログラム！

体験して即戦力を身につける！

# ビジネストレーニング プログラム

名古屋産業大学では、社会に出てビジネスを体験できる  
さまざまなプログラムを選択することができます。

実際の現場を体感しながら、将来の夢の発見や即戦力の習得をめざします。

## インターンシップ系



企業  
インターンシップ  
プログラム

→P34



海外  
インターンシップ  
プログラム

→P35



農山村  
インターンシップ  
プログラム

→P36



学内  
インターンシップ  
プログラム

→P37



短期  
インターンシップ  
プログラム

→P38

## 授業系



地域ビジネス  
実践  
プログラム

→P39

## その他



海外語学研修  
プログラム

→P40



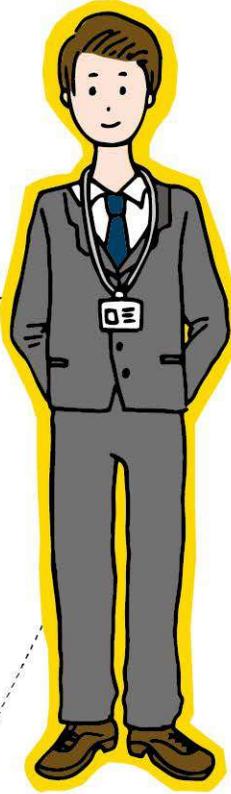
地域活動&  
高大連携  
プログラム

→P40



# 企業インターンシップ プログラム

キャリアガイダンス、キャリアデザインなどの導入科目を履修しながら企業への理解を深めると同時に社会人基礎力を養い、3年次に実施される3ヶ月長期インターンシップを核とするプログラムです。就業体験にとどまらず、企業の課題解決やビジネスプランの提案など、実際の企業活動に関わることができる内容となっています。



## 関連する授業科目

- ・キャリアデザイン ・キャリアガイダンス
- ・インターンシップ(導入)など

## インターンシップ研修内容

### 医療情報管理コース

病院医事業務

### ビジネス心理コース

カウンセリングサポート・児童館運営

### 情報ビジネスコース

ITプログラム業務

### 環境ビジネスコース

コンサルタント・企画・営業

### スポーツビジネスコース

プロ野球球団など、  
スポーツ関連企業運営業務

## TOPIC



### ソーシャルプラクティス

本学は社会人基礎力を養う実践教育を行うことに力を注いでいます。そのため、地元企業と積極的な連携を進めてプログラム開発を行うなど、産学連携教育によるインターンシップが充実しています。また、事前学修や事後の報告会を通して学生の成長を促すとともに、期間中にはスクーリングや巡回を通して研修をサポートしています。

## 4つの学修ポイント

1

1年次、2年次を通じて段階的にキャリアアップ

2

関心に応じて選べる多様な業種・職種を用意

3

就業体験だけでなく課題解決にもチャレンジ

4

就職に直結する協定を締結した企業も用意

1~2年次で必要な知識や技能を養い、3年次に実際に企業で研修する段階的なキャリア教育プログラムです。研修では実際に企業の業務の一部を体験するだけでなく、企業や地域の課題に学生が取り組む課題解決プログラムが用意されています。研修先企業と学生がマッチすればそのまま就職できる無就活(自動就活)協定を結んでいる企業もあります。

私が体験しました!

伊藤 季初 愛知県立古知野高等学校 出身

## 就職の面接で自信を持って話せる 有意義な経験をしました

名古屋市の鶴舞公園や徳川園などを管理する「(公財)名古屋市みどりの協会」で3ヶ月間、インターンシップに参加しました。植物に携わる企業に就職したいと思っていたので、ぴったりの研修先でした。研修内容は草花の管理や施設の点検、来場者アンケートの集計や受付など、さまざまでした。仕事に対する姿勢やお客様への対応など、とても役立つ勉強ができました。

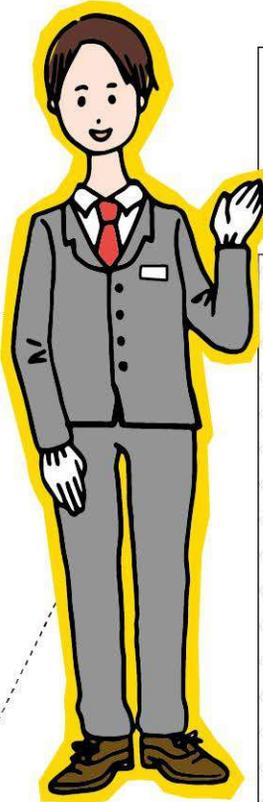




# 海外インターンシップ プログラム



グローバル社会に対応するため、3年次春学期に3ヶ月の長期滞在型で実施します。海外の日系・地元企業などで就業体験をし、国際感覚を養います。



## 関連する授業科目

- ・イングリッシュ・コミュニケーション
- ・TOEIC ・中国語会話 ・海外語学研修

## インターンシップ研修内容

### 台湾台北福華大飯店との インターンシップ協定を締結

2017年に台北市中心地のホテル「台北福華大飯店」とのインターンシップ協定を締結しました。2018年度からは、3ヶ月の長期海外インターンシップの実施先として学生が参加しています。



## TOPIC



### ソーシャルプラクティス

(社)日本ワーキング・ホリデー協会(豪州・シドニー)、醜藝金鬱金香酒店、福華大飯店、国立台湾体育運動大学(台湾各地)などで就業体験します。

## 4つの学修ポイント

1

台湾の姉妹校と連携した多彩なプログラム

2

オーストラリアにて課題解決型プログラムを新規開発

3

安心して参加できる危機管理体制を整備

4

参加学生への経済的支援も充実

アジア・オセアニアの大学・企業と連携したプログラムのもと、3ヶ月間英語・中国語の学修と並行して現地企業での就業体験を実施します。現地の人とともに活動することで、海外で働くことや日本で働く外国人への理解などを深め、国際的視野を育てます。本学独自の奨励金制度もあります。

## 私が体験しました!

川上 広貴 北海道・クラーク記念国際高等学校 出身

## 海外で活躍をするアスリート同様 何事も上をめざす大切さを再確認しました

「海外で活躍する日本人サッカー選手が海外をめざしたのはなぜか。」ということが、自分も海外に出てみれば分かると思い、インターンシップに参加しました。現地では「(社)日本ワーキング・ホリデー協会」でお客様の送迎や満足度調査などの仕事をしました。日本とは異なる部分が多く、多角的な視点で物事を見られるようになりました。環境も文化も違う地で活躍をする選手たちのように、私もこれから何事も上をめざそうと思いました。



# 農山村インターンシップ プログラム

3年次春学期に3ヶ月の長期滞在型で実施します。農山村の暮らしを理解し、自然、経済、社会のあり方について学び、地域の活性化に貢献できる人材を育成します。



### 関連する授業科目

- ・森林生態学 ・フィールドワークの技法
- ・キャリアガイダンス など

### インターンシップ研修内容

三重県美杉町でのアサギマダラなどのチョウ類調査



専門家から調査法を習い、チョウ類の生態を調査しました。自然資源を活かす観光を進める美杉町の貴重な資料となっています。

長野県阿智村でフィールドワーク



昼神温泉の尾張旭市保養センター「尾張あさひ苑」に長期滞在した学生が、地域で活躍している人たちにインタビューし、新しい観光ルートなどの提案をしています。

### TOPIC



### ソーシャルプラクティス

農山村の旅館ビジネス、自然を活かした観光商品の企画・販売など、農山村での「就業体験」と「地域研究」を組み合わせた実践授業です。観光用Webページの改善や地域資源の調査、農産物などの特産品の収穫・販売など、さまざまな体験ができます。

### 4つの学修ポイント

- 1 農山村の新たなビジネスを体験
- 2 長野県阿智村での地域活性支援が総務省「域学連携」に採択
- 3 三重県津市美杉町で農山村地域の課題を解決
- 4 3ヶ月にわたる滞中で就業力とコミュニケーション能力を育成

農山村の活性化を目的としたソーシャルビジネスに取り組むことをテーマに、学生が3ヶ月間現地に滞在して行う実践学修です。長野県阿智村での地域再生活動をはじめ、三重県美杉町で住民組織が運営する旅館や滞在型市民農園のPRや誘客活動などを行っています。また、岐阜県高山市の(社)ふるさと体験飛騨高山と連携し、2019年度から高山市清見町にてインターンシップを実施しています。

私が体験しました! 伊藤 大地 愛知・菊武ビジネス専門学校 出身

## 目標だったコミュニケーション力の向上も達成し 仕事選択の視野も広がりました

社会に出る前に、コミュニケーション能力を向上させたいという気持ちから、長野県阿智村にある尾張旭市の保養施設「尾張あさひ苑」でインターンシップに参加しました。仕事内容は客室の清掃や配膳。他にも、阿智村産業振興公社で野菜の収穫体験もしました。最初はとまどいましたが、だんだん宿泊施設の仕事に興味湧き、インターンシップ後に1ヶ月間、アルバイトもしました。

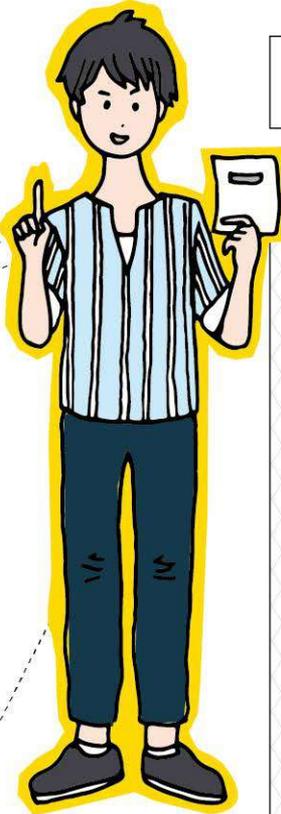




# 学内インターンシップ プログラム

名産大GSB※と連携し、カリキュラムと直結した環境ビジネスの知識や技能を身につける実践型学修プログラムです。

※(株)名古屋産業大学グリーン・ソーシャルビジネスの略。  
大学生が名産大GSBの社員となって会社を運営し、CO2をテーマとしたソーシャルビジネス(社会的事業)を展開しています。



## TOPIC

### ソーシャルプラクティス

名産大GSBと連携した実践教育です。三菱UFJリサーチ&コンサルティング(株)、(株)バイテックホールディングス、(株)ネスコなど環境ビジネスを展開する企業から講師を招へい。現在はLED照明の法人向け提案などを実習しています。

### 【名産大GSBの事業内容】

- 1 LED照明の普及による省CO2化
- 2 CO2濃度測定局を拠点に環境教育のサポート
- 3 環境事業に関わる人材育成・指導

省CO2化の  
事業提案及び実施  
企業・地方自治体など

企業講座を通じた学生の  
就業力育成と事業参画  
環境ビジネス関連企業

PBLを通じた環境  
ビジネス人材の育成  
名古屋産業大学

CO2濃度マップに基づく  
環境教育のサポート  
小・中・高等学校

### 関連する授業科目

・環境ビジネス概論・地域ビジネス論 など

### インターンシップ研修内容

社会、地域、学内へのアピールの場  
名産大GSB・PBL(課題解決型学習)・環境センター

### 【三施設一体型のプレゼンテーションスペース「TRANG」】



本学が取得するさまざまな環境情報のデータセンターであると同時に、これらのデータの分析を行ったり、分析結果のプレゼンテーションやディスカッションを行ったりする。

### 「TRANG」の概念

**TRY** 学生が企業担当者、中小企業診断士、弁護士、税理士などと連携し、新たな取り組みにトライする

**ANGLE** 学生や協力者が、各課題に応じて、いろいろなアングル(観点、視点)にたって行う取り組みの紹介

**TRYANGLE** ▶ 愛称(造語)TRANG トラング

### 4つの学修ポイント

1

学内の  
株式会社を  
学生が運営

2

環境ビジネス  
関連企業の方を  
講師とする環境  
ビジネス講座を開講

3

セオリー&  
プラクティス  
(理論と実践)

4

学生の提案により  
地域の企業や  
施設の照明を  
LED化

大学で学んだ理論や身につけた社会人基礎力を実践の場で活用し、今後の学修やキャリア設計のきっかけを得ることを目的としています。

私が体験しました!

櫻井 稜真 愛知県立東郷高等学校 出身

## 実際に働いている方にプレゼンする 緊張感と責任感を実感しました

実際の企業に企画提案を行うインターンシップに参加しました。私が担当したのは、尾張旭市の西部浄化センターに伺い、自分たちが大学で使用している照明を、別の照明に変えた時のコスト削減とCO2排出減のデータを職員さんに説明し、質問にお答えすることです。グループでの提案でしたので、協力し合うことの大切さや説得力のある説明と下準備の難しさを学びました。今回の貴重な経験を役立てていこうと思います。



# 短期インターンシップ プログラム

授業やゼミを通じて学んだ知識を実践の場で活かすとともに、仕事を担う重さを感じとり自分の適性を認識するためのプログラムです。

## 関連する授業科目

- ・キャリアデザインⅠ
- ・キャリアデザインⅡ など

## 学修方法

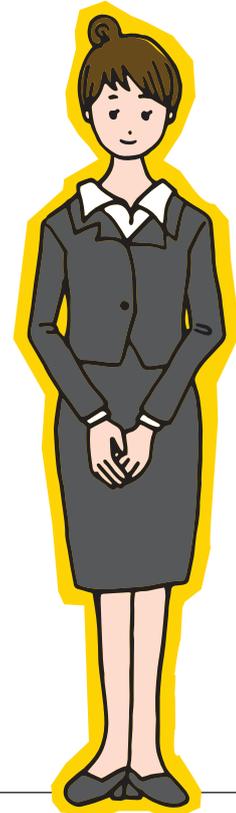
学内で行われる事前研修を受け、さらに面接対策を行った後に、インターンシップに参加します。しっかりと事前研修を受けることで、充実した企業研修を行います。

## 準備学習

2週間におよぶインターンシップ研修の前に、さまざまな準備を行います。

**予習** 興味や関心のある業界や企業についての情報収集

**復習** 返却された授業レポートを見直し、不明なところの理解



## インターンシップ授業計画

4～7月

### 事前研修

ガイダンス、ICT研修、マナー研修など

5月

### 面接

- インターンシップ実施計画書を提出します。
- 実施計画書の内容をもとに面接を行います。
- 面接の中で、研修先企業を決定します。

8～9月

### 企業研修・農山村研修

- 受け入れ先の「研修プログラム」に従い、研修を行います。
- 研修は夏季休業期間中に実施します。
- 研修期間は原則として、2週間です。

10月

### 事後学修

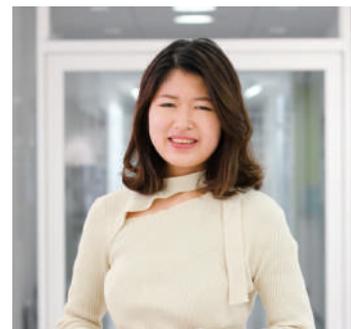
成果報告書の提出、インターンシップ報告会で学修の成果を発表します。

## 私が体験しました!

澤田 有希 鹿児島・屋久島おおぞら高等学校 出身

自分の就きたい職業がはっきりし  
学ばなければいけないことが分かりました

(株)ハッピージョイントでのインターンシップに参加。内容は、ホームページや「楽天」サイトに掲載する商品のwebページの制作で、写真撮影からデザイン、アップまでを教えてくださいました。自分の就きたい職業がはっきりし、取るべき資格や学んだ方が良かったことが分かりました。来年はさらに違う会社でのインターンシップに参加したいと思っています。



# 地域ビジネス実践 プログラム

中小企業診断士、弁護士、税理士、社会保険労務士やコンサルタントなど経営サポートに携わっている方々を講師に招き、PBL（課題解決）型の実践的な学修をします。このプログラムは独立行政法人中小企業基盤整備機構中部本部経営サポートチームの支援を受けて行われています。

## 産学連携による社会人基礎力育成

企業や地域と連携して、2009年度にスタートした伝統のプログラムです。在学中に開催するさまざまな講座を通じて、社会人として必要な実践力やコミュニケーション力などの能力の開発を進めます。



## 域学連携事業

(本地ヶ原連合自治会とのまちづくり)

地域と域学連携協定を結び、地域に貢献しながら実践学修をしています。地元からも「学生の力と専門知識を借り、本地ヶ原の居住価値を高めるための課題を探りたい」と期待を寄せていただいています。



## 4つの学修ポイント

1

プロの実務から最新スキルを学び取る

2

現役のコンサルタント集団が直接講師となり授業を担当

3

中部地域で実際に起こっているビジネス情報が充実

4

PBL（プロジェクト・ベースド・ラーニング）ケーススタディによる実践的体験学修

中部地域の経済の今を生きるさまざまなジャンルの経営サポートのプロフェッショナルを講師に、地域で実際に起こっている問題を課題として具体的に学ぶ機会を多数設けています。提起された問題解決のためにみなさんがどうするかを考える、非常に実践的なプログラムです。

## 関連する授業科目

- ・地域ビジネス論【経営戦略・マーケティング】
- ・地域ビジネス論【オペレーション・国際ビジネス】
- ・地域ビジネス論【組織・リーダーシップ】
- ・地域ビジネス論【法務・情報システム・財務会計】
- ・地域ビジネス論【中小企業・ベンチャー】



## ソーシャルプラクティス

PBL（課題解決）型の授業が、地域ビジネス実践プログラムの特徴のひとつ。名古屋産業大学の位置する尾張旭市にある本地ヶ原連合自治会と域学連携協定を結び、商店街の活性化などに関する提案・取り組みを行いました。



# 海外語学研修 プログラム

台湾・ハワイなどで約2週間の語学研修を行います。自由時間の観光やグルメも大きな楽しみです。

## ハワイ語学研修(9月)



## 台湾語学研修(3月)



# 地域活動&高大連携 プログラム

## 地域活動



### KIKUTAKEルミナ

クリスマスまでの期間、名古屋産業大学の前庭には、学生たちが作製したイルミネーションが点灯する恒例行事「KIKUTAKEルミナ」が開催されます。地域のみなさんの風物詩として、冬の夜をキラキラと彩ります。



### 尾張旭 田んぼアート

尾張旭市役所・JAあいち尾東と共同で「田んぼアート」に学生たちが取り組んでいます。田んぼアートは、さまざまな色の稲穂の品種を植えることで、収穫時期には稲穂が色づき、綺麗なイラストアートが現れるというものです。10年続く恒例の地域活動となっています。

## 高大連携

地球温暖化の原因のひとつであるCO<sub>2</sub>の削減問題など、私たちが生活する地球環境の現状を知り、そこから何が出来るかを、未来を担う高校生たちとともに考えます。このプログラムには、学生をはじめ大学院生がスタッフとして参加します。実際に生徒たちと一緒に考えて、意見交換や交流をするという経験は、将来、教育者として学校現場での活躍をめざす人に役立ちます。

## ・連携実績

### | 地域との連携

尾張旭市、独立行政法人中小企業基盤整備機構 中小企業大学校 瀬戸校、グリーンシティケーブルテレビ株式会社、愛知中小企業家同友会、本地ヶ原連合自治会、NPO法人G-net

### | 企業との連携

阿智☆昼神観光局、株式会社石川マテリアル、株式会社ウェストボックス、株式会社中日ドラゴンズ、名古屋オーシャンズ株式会社、公益財団法人名古屋みどりの協会、社団法人日本ワーキング・ホリデー協会、ビジネス・ソリューション株式会社、株式会社ユードム、株式会社ラックランド、台北福華大飯店、藝藝金鬱金香酒店

### | 高等学校との連携

愛知県立一宮商業高等学校、愛知県立稲沢高等学校、愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北総合高等学校、愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学校、豊橋ファッションビジネス専門学校、岐阜県立岐阜農林高等学校、三重県立桑名工業高等学校、三重県立津商業高等学校、三重県立鳥羽高等学校、三重県立久居農林高等学校、三重県立四日市工業高等学校、三重県立四日市商業高等学校、三重県立四日市農芸高等学校、長野県阿智高等学校、菊川南陵高等学校、横濱中華學院

### | 海外との連携

育達科技大学、国立台湾体育運動大学、台湾苗栗君毅高級中学、台湾台北市育達高級職業中学、台湾桃園國育達高級中学、国立高雄餐旅大学、国立聯合大学、淡江大学、朝陽科技大学



# Message

学生と企業双方にとってベストマッチの就職が「就職に強いMeisan」を何よりも物語っています。

OB

2019年卒業

瀬戸信用金庫  
稲田 尚暉さん



## OB's Voice

卒業生への企業訪問で  
入庫を決めました。

就職活動をしていた時にゼミの先生から、教え子が瀬戸信用金庫で働いていると聞き、興味を持ちました。初めは金融関係の仕事に対してあまりイメージがなかったのですが、企業訪問をさせていただいて、その方からいろいろとお話を伺ううちにぜひここで働きたいと思い、入庫を決めました。現在は、書類の取扱いの一つ一つに気を配りながら日々の業務を行っています。今後は、さまざまな資格を取得し、地域の企業やみなさまに貢献できる職員をめざしていきます。

会社初の女性営業職として、女性目線の新鮮なご提案をしたいと思っています。



2020年内定

三重日野自動車 株式会社  
村田 夏歩  
三重県立四日市商業高等学校 出身

内定者

高校を卒業する時、事務職として就職しようかと思いましたが、Meisanに進学すればもっと大きな道が開けるかなと思い直し、実際に人と積極的に関わる営業に総合職として就きました。三重日野自動車のバスやトラックはすべてオーダーメイドですから、営業は顧客のニーズをつかむ重要な役割です。しかも私は会社初の女性営業職だそうです。期待に応え、女性目線の新鮮なご提案ができればと思っています。

## 名古屋産業大学ならではのきめ細やかな就職支援

少人数制で、就活力を養う。だから高い就職率。



本学では多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げます。ビジネス人の育成に特化した少人数教育だから可能な、きめ細やかなサポートを実現しています。

がんばるあなたを全力でサポート!

安心して就職活動できるように取り組んでいること

安心ポイント1

就職活動中の全学生の顔と名前を覚えてサポートしています。

安心ポイント2

就職活動・進路の悩みや相談に随時応じています。

安心ポイント3

自立的な就職活動につなげるよう支援しています。

2020年内定

都道府県警察官  
中嶋 涼太

青森県立柏木農業高等学校 出身

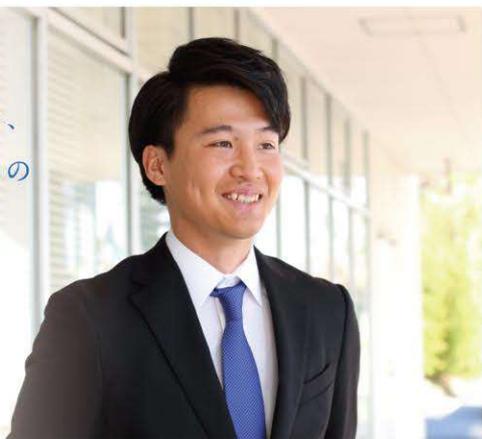
内定者

採用試験では苦手な科目もありましたが、公務員対策自主講座に参加し、同志のみなさんと一緒に勉強できたことで、最後まで心が折れずにがんばることができました。また、民間企業や公務員試験、教員採用試験とさまざまな就職活動を体験しました。ところ変われば面接の形態も内容も異なり、貴重な人生勉強ができたような気がしました。警察学校では自分にどんな部署が向いているのか見つめたいと思います。



自分にとって就職活動はまるで人生勉強のような貴重な体験でした。

内定のうれしさをバネに、入社後は売り上げ契約の新人賞を狙います。



2020年内定

住友林業ホームサービス 株式会社  
小島 賢寿

新潟・北越高等学校 出身

内定者

住宅は一生に一度の重要な買い物です。それを扱うやりがいを求めて、就職活動は住宅メーカーに絞りました。内定をいただいたのは中でも第一志望。最高に嬉しかったです。入社後は宅建の資格を取り、ずばり、売り上げ契約の新人賞を狙います。所属していたMeisanサッカー部は品格を大事にします。大学で身につけた人間としての品格が私を大企業に導いてくれたと思っています。

2020年内定

株式会社 新潟クボタ  
椿 皇介

宮城・仙台育英学園高等学校 出身

内定者

就職活動では、出身である新潟に帰って地元で貢献したいと考えていたので、新潟の企業を中心に就職活動を行いました。自分の興味のあるさまざまな業界にエントリーをして、就職試験にのぞみましたが、一番に内定をいただいた新潟クボタへの就職を決めました。新潟クボタは地元での知名度はもちろん、農業が盛んな新潟県では、まさに地域のみなさまから愛されている企業だと思います。内定をいただいてから両親に報告した際にはすごく喜んでくれて、素直にうれしかったです。



出身地で愛されている企業への就職に両親も喜んでいました。

先輩からエールをもらいました!



### 就職支援はマンツーマン対応

キャリア支援課では3年次から定期的な個人進路面談を行い、学生一人ひとりの適性や希望を把握。担当職員がゼミ担当教員と連携しながら、それぞれに合ったきめ細やかな就職支援を行います。



### 実践力をインターンシップで養成

企業や地方自治体と連携した“共有”インターンシッププログラムを実施しています。2年次で2週間の短期、3年次で3ヶ月の長期インターンシップに参加し、段階的に実践力を身につけることができます。



### プロに聞いて自信がつくキャリアガイダンス

3年次の秋学期からは毎週、就活対策講座を授業として開催。外部のリクルート専門家やキャリア支援課の職員が、自己分析や業界研究、採用試験対策などの講座を行い、就職活動本番に備えます。

# 名古屋産業大学 大学院

【環境マネジメント研究科】  
博士前期課程、博士後期課程

大学院では環境問題に関する高度な知識の習得と実践的な研究活動を通して、環境マネジメントに関する高度な職業人として社会に貢献できる人材の育成をめざしています。社会の方のために、講義は平日夕方にこちらで行います。



## ■ 姉妹校一覧

### ■ 名古屋経営短期大学

〒488-8711 尾張旭市新居町山の田3255-5  
<https://www.jc.nagoya-su.ac.jp/>  
 TEL:0561-54-9611(代)

### ■ 菊華高等学校

〒463-0011 名古屋市守山区小幡5-8-13  
<http://www.kikuka.ed.jp/>  
 TEL:052-791-8261(代)

### ■ 菊武幼稚園

〒486-0913 春日井市柏原町1-60  
<http://www.kikutake.com/>  
 TEL:0568-31-4006(代)

### ■ 専門学校 名古屋ウェディング&フラワー・ビューティ学院

〒462-8580 名古屋市北区平安2-15-43  
<https://www.nwfb.ac.jp/>  
 TEL:052-917-0001(代)

### ■ 菊武ビジネス専門学校

〒461-0012 名古屋市東区相生町60  
<http://www.kikutake.ac.jp/>  
 TEL:052-931-3441(代)

### ■ 稲葉保育園 指定管理者

〒488-0054 尾張旭市稲葉町1-43  
 TEL:0561-54-0655(代)

## ■ 交通アクセス

### 名古屋方面

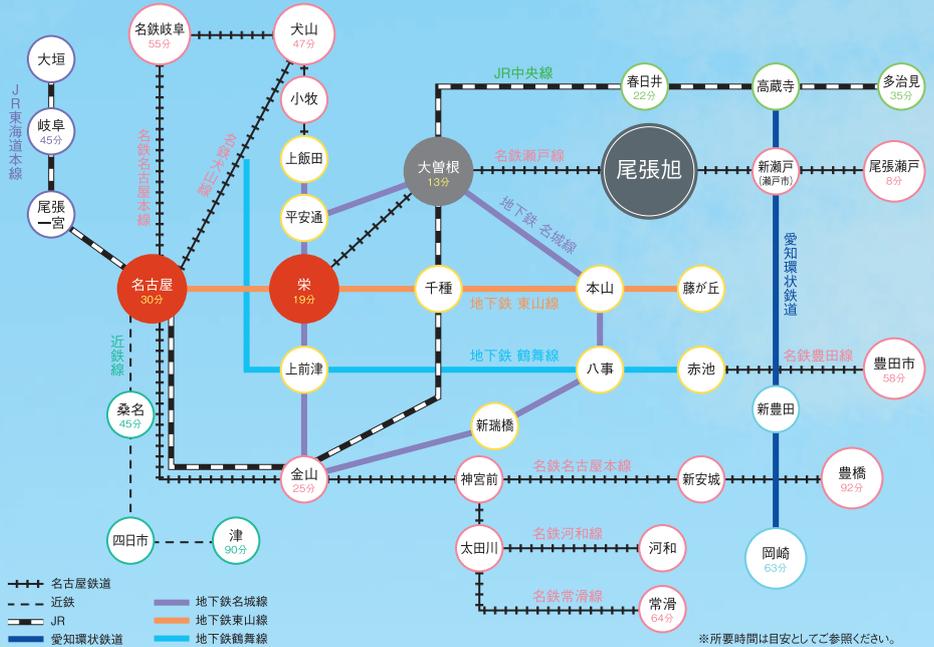
- 栄から19分  
栄町駅から尾張旭駅まで名鉄瀬戸線で19分
- 大曾根から13分  
JR・名鉄・地下鉄の大曾根駅から尾張旭駅まで13分
- 名古屋から30分  
名古屋駅から乗り換え含めて30分

### 三重方面

- 桑名から45分  
JR・近鉄の桑名駅から尾張旭駅まで45分

### 岐阜方面

- 岐阜から45分  
JR東海道本線岐阜駅から尾張旭駅まで45分
- 多治見から35分  
JR中央本線多治見駅から大曾根駅経由で35分



※所要時間は目安としてご参照ください。

0120-546-160  
 TEL 0561-55-5101(代表)

〒488-8711 愛知県尾張旭市新居町山の田3255-5  
<https://www.nagoya-su.ac.jp/>

平成27年度 公益財団法人  
 日本高等教育評価機構による  
 第三者評価の結果適格と認定

