



名古屋産業大学大学院

【環境マネジメント研究科】博士前期課程、博士後期課程

大学院では環境問題に関する専門的な知識の習得と実践的な研究活動を通して、環境マネジメントに関する高度な職業人の育成をめざしています。社会人の方のために、平日夕方の講義は、大曾根駅近くのサテライトキャンパスで行います。



菊武学園 since 1948

■ 姉妹校一覧

- 名古屋経営短期大学
〒488-8711 尾張旭市新居町山の田3255-5
<https://www.jc.nagoya-su.ac.jp/>
TEL:0561-54-9611(代)
- 名古屋ウェディング&フラワー・ビューティ学院
〒462-8580 名古屋市北区平安2-15-43
<https://www.nwfb.ac.jp/>
TEL:052-917-0001(代)
- 菊武ビジネス専門学校
〒461-0012 名古屋市東区相生町60
<http://www.kikutake.ac.jp/>
TEL:052-931-3441(代)
- 菊華高等学校
〒463-0011 名古屋市守山区小幡5-8-13
<http://www.kikuka.ed.jp/>
TEL:052-791-8261(代)
- 菊武ビジネス専門学校
〒461-0012 名古屋市東区相生町60
<http://www.kikutake.ac.jp/>
TEL:052-931-3441(代)
- 稲葉保育園 指定管理者
〒488-0054 尾張旭市稲葉町1-43
TEL:0561-54-0655(代)
- 菊武幼稚園
〒486-0913 春日井市柏原町1-60
<http://www.kikutake.com/>
TEL:0568-31-4006(代)

交通アクセス

名古屋方面

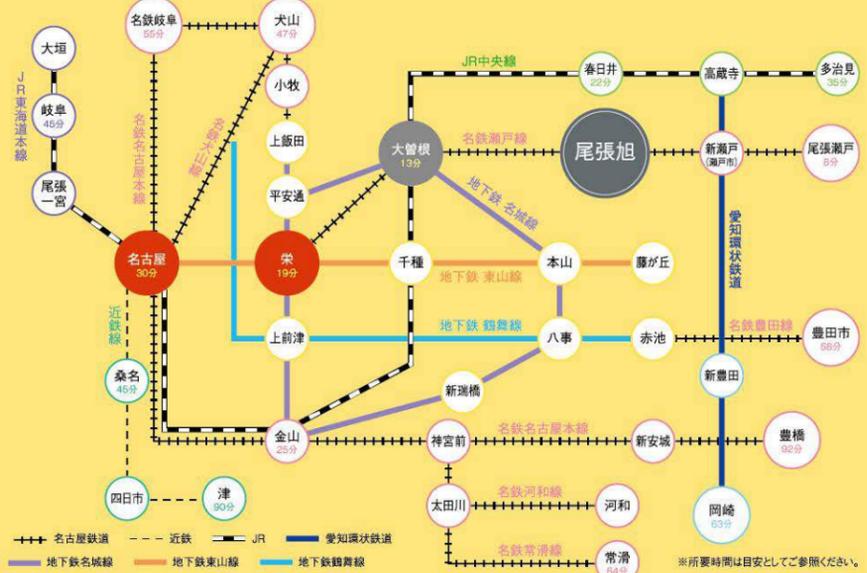
- 栄から19分
栄町駅から尾張旭駅まで名鉄瀬戸線で19分
- 大曾根から13分
JR・名鉄・地下鉄の大曾根駅から尾張旭駅まで13分
- 名古屋から30分
名古屋駅から乗り換え含めて30分

三重方面

- 桑名から45分
JR・近鉄の桑名駅から尾張旭駅まで45分

岐阜方面

- 岐阜から45分
JR東海道本線岐阜駅から尾張旭駅まで45分
- 多治見から35分
JR中央本線多治見駅から大曾根駅経由で35分



☎ 0120-546-160
TEL 0561-55-5101(代表)

〒488-8711 愛知県尾張旭市新居町山の田3255-5
<https://www.nagoya-su.ac.jp/>

平成27年度 公益財団法人
日本高等教育評価機構による
第三者評価の結果適格と認定



LINE

Instagram

Twitter

Facebook

Tik Tok

名古屋産業大学
HP

名古屋産業大学

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY 2023

現代ビジネス学部 | 現代ビジネス学科 / 経営専門職学科



学長×学生



本音対談

Meisanのモットーは

愛情教育×職業教育

先生が本気で寄り添い、学生のみなさんを応援する
それがMeisanの教育です!

学長 Meisanの学生生活では楽しく過ごせていますか?
高木 毎日楽しく過ごしています。自由に自分の個性を伸ばせる雰囲気がいいです。先生方との距離が近く何でも相談できます。

高木 先生方が元気でフレンドリーです。分からないことを質問すると、ご自分の専門分野を越えても広く分かりやすく丁寧に教えていただけるので安心です。

学長 Meisanは先生も職員もいつもオープンな雰囲気ですから、気軽に声をかけられるんでしょうね。

高木 学長ご自身もいつも笑顔で、私たちがたくさん気にかけてくださいますよね。みんなのお母さんのようなイメージです。

高木 親身になっていただけますよね。アルバイトの話をした時、いろんな人と関わりを持つのは大切と背中を押していただきました。

学長 ぜひいつでも気軽に声をかけてくださいね。高木くんはサッカーのトップリーグに所属して、スポーツマンらしいさわやかな雰囲気と後輩たちから信頼されるオーラをあわせ持った好青年という印象です。高木さんは真面目な学習態度と笑顔で、きらきらと輝いています。おふたりは好きな授業は何ですか?

高木 ゼミナールが好きです。仲間や先生との会話の中から何かを発見する喜びがあります。

高木 私もゼミナールが好きです。先生と一対一で、自分が苦手な部分にピンポイントのアドバイスをいただけます。おかげで公務員試験にも自信がつかえました。

学長 Meisanの先生との距離の近さがゼミナールをより親密にして、学修の面でもみなさんに手ごたえを感じてもらっているようで良かったです。おふたりの将来の夢は何ですか?高木さんは今2年生でまだ3年間大学生活を楽しめますね。

高木 養護の先生になりたいと思っています。入学後、心理学や教育原理を学ぶ中で、子どもの心の支えになる居場所を作りたいと思いました。そのため教職科目も履修していますし、幅広く学びたいと思っています。

学長 高木さんは授業後のレポートでも自分の意見をしっかり持った前向きな言葉を書き、こちらが元気づけられることもあります。また、高木さんの笑顔も多くの人の心を癒していると思います。これからも自信を持っていろいろなことにチャレンジし、楽しい大学生活を送ってくださいね。高木くんは3年生ですね。将来の希望は何ですか?

高木 消防士として自分の生まれ育った町に貢献したいと思っています。人の役に立ちたいと思っています。

学長 それで公務員試験対策をがんばっているんですね。残りの大学生活は良き友、良き先生方と充実した日々を送り、サッカーと大学生活をエンジョイしてください。心から応援しています。

高木 はい。がんばります。

学長 Meisanには在学中にたくさんの社会経験ができるカリキュラムがあり、卒業後に社会で即戦力になれるように実践教育を重視しています。先生方の愛情をたっぷり受けながらいろいろなことに挑戦してください。私たち教職員は全力でみなさんを応援しサポートします。



高木 弘恵
学校法人 菊武学園 理事長
名古屋産業大学 学長



高木 あい
愛知県立岩倉総合高等学校 出身

高 啓太
茨城・明秀学園日立高等学校 出身



Point of Meisan

1

実践的な授業

各コースページに
学生と先生の
本音トーク



Meisanで
いっしょに!



本学の
愛情教育と職業教育が
評価されています。

(株)イトクロ「みんなの大学情報」

先生と学生の距離が近いからできること
体験することが即戦力になる



さまざまな授業で可能性を広げる 専門的な7つの学び… P07

Point of Meisan

2

社会人基礎力

自分に本当に向いている
仕事ってなんだろう。



Meisanで
いっしょに!

選べる体験型プログラムで
社会人の基礎を磨く
最大3ヶ月間、学内・学外で
インターンシップを実施



名古屋産業大学だけの特別カリキュラム ビジネストレーニングプログラム… P37

Point of Meisan

3

地域との連携

大学外の方と
関わるのは勉強になる!



Meisanで
いっしょに!

自治体や企業、高等学校と連携し
社会貢献や課題解決など
さまざまな取り組みを行います



地域活動 X 高大連携

地域との連携
尾張旭市、グリーンシティーケーブルテレビ株式会社、愛知中小企業家同友会 など



高等学校との連携
菊華高等学校、愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北総合高等学校、
愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学校、
三重県立津商業高等学校、三重県立四日市商業高等学校 など



海外との連携
育達科技大学、国立台湾体育運動大学 など

Point of Meisan

4

就職

OB&OG
2022年
内定者の声



Meisanで
いっしょに!

学生と企業双方にとって
ベストマッチの就職

就職率

96.4%

2021年3月卒業生実績

Meisanでは、学生一人ひとりに合ったプログラムでそれぞれの道、それぞれのストーリーを支えます

愛情と実践のもとに学ぶ4年間

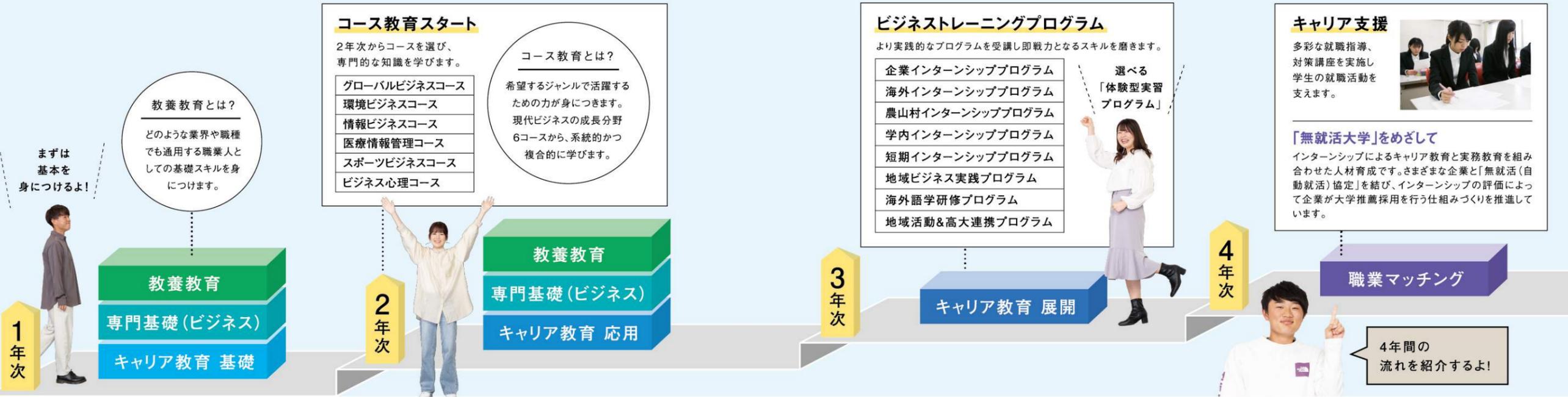
ビジネスの今が体感できる、充実の教育体制



現代ビジネス学科

現代ビジネス学部

経営専門職学科



経営専門職学科

日本初

企業の人と専門的な会話ができ
経営をリアルに考える
実践的な授業が魅力です。

将来は社会に役立つ仕事をしたいと思っていたところ、Meisanのオープンキャンパスで「経営者の右腕になる」というキーワードに出会いました。入学後はその通り実践経験豊富な先生から学ぶとともに企業の方と直接話ができる機会もあり、経営のプロをめざしている実感があります。

小川 智聖 愛知県立丹羽高等学校 出身

実践的な学修で知識が身につくやすい!!



社会で大活躍することが目標 日本で初めて誕生した 経営の専門職を めざす学科です



デジタルデータを活用して 事業を創り出す力を 身につける



経営専門職学科は、2019年に創設されたばかりの新しい制度「専門職大学」に基づき、2021年に日本で初めて学科として開設。これまで現代ビジネス学部で積み重ねてきた、ビジネス社会に直結した豊富な知識や技術をベースに、新時代のデジタルデータ知識と活用技術が習得できます。企業経営や事業の企画立案をする経営のスペシャリストを育てます。

★めざす将来★



経営のスペシャリストを
めざしたい

商品・サービス開発、経理・会計、マーケティング、
市場調査、経営企画、ICT、ITコンサルティング、
広報企画、経営者、経営者の右腕 など

日本初

2021年4月開設

経営専門職学科が誕生しました!

経営専門職学科のポイント

4年間を通しての実習

1年次

実習

4年次

+

経営に関する系統的知識とデジタルデータ活用と事業(マーケティング、ファイナンスなど)を実践的かつ複合的に習得できる

企業などで、600時間程度の実務実習により、実践力を養う

学年40名に対する少人数教育

先生の半数がビジネスのプロフェッショナル



経営者の右腕として活躍したい!



1年次からの体系的、段階的な実習カリキュラムにより経営に関する揺るぎない知識と技能を習得します



難しいけど分かる楽しよ!

教育課程

社会人としての一般的・汎用的能力 × 企業経営 × デジタルデータ × 事業 × 実践 × 社会の変化

一般・基礎科目	職業専門科目	総合科目
	専門基礎科目 経営に関する学術的知識 専門科目 デジタルデータの活用(AI, IoT) 事業を実践する力(事業の計画・調査・改善・創造・商品開発) 臨地実務実習 高度な職業実践力	企業と連携した実践プロジェクト
	展開科目 地方創生・社会課題	

技術革新と多様性の進む社会の中、事業の実践を通じて価値創造に貢献するビジネスの専門職をめざします



Meisanでいっしょに!

先生

学生

ホノム TALK

初めて会ったのはオープンキャンパスでしたね。



SDGsやビジネスレビューのESG経営について伺いました。



担当学科: 経営専門職
早稲田大学理工学部工業経営学科卒、大阪大学工学研究科博士課程後期修了、博士(工学)環境情報科学査読委員、商品開発管理学会理事を歴任。

教授 矢野 昌彦 先生

加藤 翔一郎 愛知・名古屋工業高等学校出身

矢野

経営者にふさわしい力量を感じて、ぜひ入学してほしいと思っていましたよ。



嬉しいです!

加藤

矢野

ITに関する知識も高く他の学科の学生まで気にかける思いやりもある。リーダー的な存在で頼もしいです。

加藤

先生はいつも笑顔でプラス思考。自分もそうありたいから尊敬しています。

矢野

将来は起業を考えている?

はい。デジタルデータを活用しニーズとシーズをマッチさせた新しい事業を立ち上げたいです!

加藤

矢野

きっと良い経営者になれますよ。期待しています!



グローバルビジネスコース

自分らしく働くために
このコースで学んだ知識と
コミュニケーション能力を活かします。

Meisanで留学生として日本の文化やビジネスを学んでいます。ビジネスに関する知識やパソコン操作などを学びながら先生や友達と話すことで、コミュニケーション能力がとて高くなりました。就職に有利な知識も授業で身につけることができ、自分に合った働き方の相談にも乗ってもらえるのでサポートも万全です。

ウィン ティリ ライン
ミャンマー・Basic Education High School 出身



グローバルに活躍できる人材へ成長!



語学×ビジネス×国際理解を
身につけることで
海外で必要とされる
ビジネスパーソンをめざします



国際的な視野に立って行動できる
資質と能力を持つ
グローバルビジネスに適した人材を育てる

国際化が一層進展している社会においては、国際関係や異文化を単に理解するだけでなく、自らが国際社会の一員としてどのように生きていくかという主体性を一層強く意識することが必要です。英語を中心とする語学を学び、異なる文化を持つ人や国に対し理解を進めながら、企業経営について学び、国際的に指導的立場に立つビジネスパーソンとなる能力を身につけます。

☆めざす将来☆



経営者や経営者の右腕となり
海外へ進出
グローバルな事業展開を行う
経営者 など



経営戦略的視野を持ち
海外でも活躍したい
グローバル展開を進める
日本企業 など



語学力を活かし
海外の企業で活躍したい
外資系企業 など

こんな授業があります!

グローバルビジネス概論



専門基礎教育科目

経営学総論/基礎簿記/マーケティング/経営管理/法学総論/
ビジネス能力検定/経営組織/経営戦略/民法 など



グローバルビジネスコースで学ぶ科目

【グローバルビジネスコース全カリキュラム】

語学

オーラルイングリッシュI・II、TOEIC I・II、
ビジネス英語I・II、中国語会話Ⅲ・Ⅳ

ビジネス

グローバル会計、ヒューマンリソースマネジメント、
グローバル経営情報戦略、ビジネスコミュニケーション、
海外進出と管理会計、ビジネスアナリティクス、
ネットビジネス論、経済社会開発

国際理解

海外語学研修(英語・中国語)、国際貿易論、
国際マーケティング、グローバルビジネスI・II・III、
国際ナショナルコミュニティ、多文化共生と国際交流

こんな資格が取れます!

SDGsエバンジェリスト 検定

エバンジェリスト検定は、SDGsへの取り組みの第一歩を模索する大学や企業を対象にしたビジネス入門レベルの検定です。SDGsは「誰一人取り残さない」が基本理念となっており、学生の時からSDGsに関する知識を学ぶと就職活動にも役立てることができます。

TOEIC®

英語コミュニケーション能力を公平公正に評価する世界共通の基準です。特定の文化を知らないことと理解できない表現を排除しているので、誰もが公平に受けることができる「グローバルスタンダード」として活用されています。知識・教養としての英語ではなく、オフィスや日常生活における英語によるコミュニケーション能力を幅広く測定します。

経営学検定

経営に関する基礎的・専門的知識やその応用能力としての経営管理能力や問題解決能力が一定水準に達していることを全国レベルで資格認定する検定試験です。多くの大学や企業で利用され、多数の学生やビジネス・パーソンが受検しています。

グローバル人材 ビジネス実務検定

日本企業で働きたい全ての外国人材のための検定です。日本の組織で活躍するための「接遇力」「ビジネス基礎力」を総合的に判定します。大学院・大学・専門学校の留学生や日本語学校の外国人学生、日本ですでに就労中またはこれから就労を希望する外国人の方が検定の対象者となります。

人材育成プログラム

語学研修

英語・中国語など母国語を勉強してコミュニケーションスキルを身につける

ビジネスマナー

社会人としても「身だしなみ、心構え、報告連絡相談」の重要性などを学ぶ

ビジネスを学ぶ

キャンパス内でビジネスについての理解を深める
そして海外ビジネスとの違いを知る

国際教養

国際的な教養だけでなくインターンシップ先の文化や歴史、マナーを学ぶ

業界研究

インターンシップ先の業界について基礎知識を学ぶ

海外インターンシップに参加

「グローバルに活躍できる人材に成長!」

環境ビジネスコース

**公務員として環境と
農林水産業を結んだ地域活性化に
取り組みたいと思います。**

高校で農業を学ぶ中で、農業と関わりの深い環境に興味を持ちました。環境と農林水産業を中心とした地域活性化について学び、将来は地元の青森で公務員としてそれを役立てたいという目標があります。今は環境を軸に、人文社会から自然科学まで幅広く学びながら将来を考えています。

野月 俊 青森県立三本木農業高等学校 出身



私たちにとっても大切なことを学ぶ!



環境をビジネスの視点で 現代の環境ビジネスを学修し 環境マネジメントの プロをめざします



環境対策や社会・企業活動を 投資、改革、ベンチャーに役立てる 注目の新ビジネスを学ぶ



地球環境に大きな負荷を与える経済活動、社会生活の改善が課題になっています。指数算出会社により、環境・社会・企業統治への取り組みの点数が高いとされた企業のみを投資対象とする動き(ESG投資)は近年、急激に拡大しています。環境ビジネスコースでは、ビジネス分野の専門基礎教育と環境分野の専門教育を系統的に学修し、ESG投資時代を生き抜くために必要な人材を育てることを目標としています。また、フィールドワークを重視しており、地域と連携した研究を進めながら、新しい市場を開拓するための想像力と実践力を身につけます。

✨めざす将来✨



**地域の環境に特化した
プロフェSSIONALになりたい**
地域環境づくり
(地域創生、エコツーリズム) など



**社会や未来のために
貢献したい**
技術系環境ビジネス(省エネ・創エネ、
リサイクル、6次産業化) など



**学んだことを活かして
総合職をめざしたい**
公務員・事務職・営業職 など

この授業がすごい!

未来や健康のために環境を守りたい!



Lesson 1 環境とライフスタイル



環境と人間のライフスタイルについて、多くの講師によるオムニバス形式の授業により、異なった視点から事例を通じて具体的に学ぶことができます。

Lesson 2 森林生態学



森林の開発や荒廃による森林生物の減少や絶滅などの問題に焦点をあてます。特に里山など身近な自然環境の事例を中心に、生物を守る方法を考えます。

Lesson 3 水循環論



水循環の基点である海洋における汚濁の背景を踏まえつつ、水質汚濁のメカニズム、水質に影響を与える要因、さらには水処理方法などを体系的に学んでいくことができます。

Lesson 4 大気循環論



PM2.5やCO₂など、私たちの健康や将来への影響に関心が高まっています。目に見えないものを、見える化させることで実感を高めながら、大気環境保全の現状と対策を学びます。

PICK UP!

「ドローン体験授業」

実際に外に出て野外調査もします!

多くの講師からさまざまなことが学べるよ!

伊藤雅一教授、岡村聖教授、林敬三教授、河村陽介講師の共同研究プロジェクトの一環として、ドローン操作のトレーニングを実施しました。当日は、伊藤教授、岡村教授の環境系研究室に所属する学部生10名、大学院生2名が参加し、本学のスポーツ活動拠点となっている「キクタケスポーツヒルズ」の上空に学生たちの手でドローンを飛行させました。今後は、より実践的な操作トレーニングや自動操縦のプログラミングなどを行い、ドローンを使った環境調査に取り組んでいきます。



こんな資格が取れます!

資格も取れる授業



自然再生士補

(カリキュラム内で申請・取得可能)

「自然再生士」とは、自然再生に必要な知識・技術・経験を有する、自然再生の推進者です。自然再生士補に登録し、認定を受けた場合「自然再生士補」を名乗ることができます。

SDGsエバンジェリスト検定

エバンジェリスト検定は、SDGsへの取り組みの第一歩を模索する大学や企業を対象にしたビジネス入門レベルの検定です。SDGsは「誰一人取り残さない」が基本理念となっており、学生の時からSDGsに関する知識を学ぶと就職活動にも役立てることができます。

ECO検定 (環境社会検定)®

環境意識の高まりにともない、ビジネスと環境の相関を的確に説明する力を身につける検定です。複雑・多様化する環境問題を幅広く体系的に身につける「環境教育の入門編」として、幅広い業種・職種に活用できます。

気象予報士

「気象予報士」は天気の見測データに関する分析のスペシャリストで、さまざまな業界で知識を活かすことができる国家資格です。テレビなどのメディアや民間の気象情報会社をはじめ、農漁業、観光・レジャー産業、通信産業、交通業など、活躍の場はたくさんあります。

他にも 公害防止管理者 / 森林インストラクター / エネルギー管理士 など

My recommend is

環境分野は社会活動に欠かせない知識。公務員や教員をめざす仲間と切磋琢磨して勉強。



My favorite lesson is

生物学や環境情報論は農業や地域活性化を考える上で必要かつおもしろい授業!



Meisanでいっしょに!

先生

学生

本音 TALK HOME

加藤 博斗 岐阜県立岐阜農林高等学校出身

岡村 聖 先生

加藤君はMeisanの高大連携協定校の出身ですね。授業で訪れた時に、Meisanを受験する生徒がいると加藤君のことを聞いていて楽しみにしていました。



岡村先生と高校の話ができるのがおもしろいです。



担当コース：環境ビジネス
豊橋技術科学大学大学院修了(博士(工学))、
同教務職員を経て現職。

岡村

「あの先生、本当にいい先生だね～」と盛り上がったね。



物理は公式と計算が大変なイメージがありました。なぜそうなるのか理屈から教えてくださるので分かりやすいです。

加藤

岡村先生と初めて話したのは、「自然再生士補」の資格について質問した1年生の時でした。

加藤

卒業要件を上回るペースで計画的に単位取得ができていて目を見張ります。

岡村

教職免許もめざしているのだからこれからもがんばります!

加藤

岡村

どの科目を履修すればいいか話をしたね。授業はどう?

岡村

応援しています!!

情報ビジネスコース

先生のアドバイスや授業で
自分の成長を実感し、パソコンの
資格取得に挑戦したいと思っています。

卒業後に役立つと思いこのコースを選びました。入学前はパソコンに苦手意識がありましたが、先生の細かいアドバイスで少しずつ克服でき、今では楽しいと感じています。授業は自分の成長を実感できる内容で、今後はパソコン関係の資格を取り、就職に役立てたいと思っています。

久野 玲名 愛知・名古屋市立桜台高等学校 出身



まずは身近な技術を知ることから!



情報通信技術を使い ビジネスを変革・創造する 情報ビジネスの プロをめざします



ICTを得意分野に 多様な学びで個性を磨き ビジネスの発想をはぐくむ



私たちの身の周りには、スマートフォンをはじめ情報通信技術 (ICT) によってつくられた、さまざまな情報機器があふれています。情報ビジネスコースでは、まずICTの仕組みを基礎から学び、理解します。その上で、学んだ技術を活用して新しく発想したビジネスを実現することにチャレンジします。新ビジネスの発想にはアイデアをはぐくむ多様な分野の知識が必要です。そのためにこのコースでは環境、ビジネス、心理、スポーツの各分野を学んで知識を豊かに広げます。ICTを得意分野にした人はシステムエンジニアとしての就職の道も開けます。

✦めざす将来✦



ICT技術を活用して
新しいビジネスを提案したい

ICT (情報通信技術) を
有効活用できるビジネスパーソン など



アイデアを
活かせる技術者に

アプリケーション開発技術・ネットワーク技術者・
データベース技術者・システム運用管理技術者 など



情報ビジネスコース この授業がすごい!



Lesson 1
・コンピュータグラフィックス
・CG/VR演習・バーチャルリアリティ
・Web構成論

実践的な取り組みとして、問題解決を行うプロジェクト型の授業を行っています。プロトタイピングとよばれる手法によって、アイデアから実際の製品に近いプロトタイプ(試作品)の制作や企画を行うことで、将来役立つ実践力を身につけます。



Lesson 2
・マルチメディア
・マルチメディア応用

Web上にさまざまな動画があふれる今、人を惹きつける画像制作はますます重要です。音楽、イラスト、写真から動画コンテンツを制作する演習を行い、魅力あふれるWebコンテンツを制作する力を身につけます。



Lesson 3
・知識情報処理
・人工知能概論

人工知能(AI)の知識と活用技術を学びます。「言語」「最適化や推論」「画像処理」などを扱うAIについて、具体的な事例を学び、AI技術を理解して、新たな応用例を提案できるようになります。



Lesson 4
・情報ネットワーク基礎
・情報ネットワーク応用

コンピュータやネットワークに関する知識と技術、情報セキュリティ技術を学びます。インターネット利用時のトラブル回避の技術の習得、ネットワークシステムの構築ができるようになります。

PICK UP!

実践はやっぱり勉強になる!

人工知能で便利な世の中にした!

「プロジェクションマッピングを上演!」

名鉄瀬戸線尾張旭駅前の旧市民会館にて、河村研究室制作のプロジェクションマッピングを上演しました(2017年12月16日)。尾張旭市は太陽の名を冠していることから、太陽と星をテーマに、教員、学生、市民参加の制作を実現しました。旧市民会館は、2018年4月に解体されましたが、尾張旭市役所のご協力により上演できました。

情報ビジネスコース

こんな資格が取れます!

ITパスポート試験

ITを活用するすべての社会人・これから社会人となる学生が備えておくべきITに関する基礎的な知識が証明できる国家試験です。幅広い分野の総合的知識を問う試験で、ITを正しく理解し、業務に効果的に活用することができる"IT力"が身につきます。

情報セキュリティマネジメント試験

情報セキュリティマネジメントの計画・運用・評価・改善を通して組織の情報セキュリティ確保に貢献し、脅威から継続的に組織を守るための基本的なスキルを認定する国家試験です。業種、職種を問わず、多くの現場で強く必要とされるスキルです。

3級ウェブデザイン技能士

ウェブ制作に関する国家資格、厚生労働省指定のウェブデザイン技能検定です。ウェブサイトの企画や制作には、ネットワークやシステム構築など周辺に関する技術や知識も必要です。ウェブサイトとウェブに関連する分野の幅広い技能と知識を持った人材として必要とされています。

マイクロソフト オフィスペシャリスト (MOS)

エクセルやワードなどのマイクロソフトオフィス製品の利用スキルを客観的に証明できる資格で、世界的に行われている世界共通の検定です。今や仕事や生活に欠かせないパソコンスキルを習得することができます。

My recommend is

先生に質問しやすく
苦手意識も自然になく
とても良い勉強環境です。

My favorite lesson is

「情報リテラシー」は
課題解決できるたびに
達成感が最高です!

Meisanで いっしょに!

先生
学生
TALK
ホノネ
音

田中 裕苗
愛知・菊武ビジネス
専門学校 出身

先生
学生
TALK
ホノネ
音

田中さんは大学院への進学をめざしていますね。

はい。
やりたい仕事について巢先生に相談に乗っていただき進学を決めました。

担当コース：情報ビジネス
名古屋大学大学院人間情報学研究所博士課程修了。博士(学術)、名古屋工業大学研究員、日本学術振興会外国人特別研究員を経て現職、人工知能学会会員、中国陝西科技大学客員教授。

巢 宇燕 先生

巢
資格取得にも熱心で、ITパスポートの資格も2年生の春学期に取得しました。田中さんのがんばりには感心します。

先生に褒めていただいて嬉しかったです!

先生が学校生活や進路について誰よりも親身になってくれるので私もそうありたいと思っています。

巢
学習面も人間性も素晴らしい。将来は社会にも貢献できる人だと期待しています。
がんばってくださいね。

田中
!!
はい!

巢
留学生とも積極的に交流して相談に乗っているそうですね。

医療情報管理コース

努力の結果としての資格試験合格で
チャレンジすることや積極的な発言に
自信ができました。

診療情報管理士として病院で働きたいと思い、資格が
取れるこのコースを選びました。授業は医療の専門的
な内容が多くて難しいですが、資格試験に合格した時
は勉強の努力が証明されたようで嬉しかったです。大学
生活ではチャレンジすることや積極的に発言することが
身につきました。

加藤 美貴奈 愛知県立安城高等学校 出身



難しそうだけど分かってくると楽しい!!



医療現場と病院経営を データとマネジメントで サポートする 医療事務のプロを めざします



情報管理と経営マネジメントで 医療現場のスムーズな 運営をサポート



医療現場では近年、医師や看護師など、専門家の確保がますます難しくなっています。そのような状況の中で、優れた情報処理能力をベースにさまざまな運営提案ができる医療事務のプロフェッショナルがこれまでに以上に必要とされています。医療情報管理コースでは医療情報の管理資格である「診療情報管理士」をめざすカリキュラムに加え、データを活かした経営マネジメントの能力や社会人基礎力を養う本学独自の学びを通して、組織運営や経営判断に関わることのできる力を身につけます。

☆めざす将来☆



情報管理を通して
医療の現場と直接関わる

医療提供施設(病院・診療所・薬局) など



システムを使って
医療を発展させたい

医療システム開発会社 など

この授業がすごい!

医療に特化した授業がたくさん!



Lesson 1 診療情報管理

診療記録には、患者・病院・医師にとっての価値、また公衆衛生上の価値などがあります。そのような診療情報を管理する上で、診療記録の記載や保存に関する法規、守秘・個人情報保護に関する法規、電子化への対応についての知識を習得します。

Lesson 2 診療報酬請求論

病院管理を考える上で必要な診療に対する報酬の仕組みを知り、その病院経営における位置づけや、どのような影響があるのかを理解します。

Lesson 3 臨床医学

診療情報を活用するための国際疾病分類を行うには、医学に対する広い知識が必要となります。臨床経験豊富な医師から、内科・外科をはじめとする実際の医療の現場で接する病態や生理について学びます。

Lesson 4 国際統計分類

臨床医学などで得た知識をもとに、診療情報管理士に必要な死因・疾病に係る国際的な統計分類を行うコーディング能力を身につけます。

こんな資格が取れます!

診療情報管理士

医療機関における患者のさまざまな診療情報を中心に、人の健康(health)に関する情報を国際統計分類などに基づいて収集・管理するための専門的な資格です。本学では、卒業までに診療情報管理士の受験資格の取得が可能です。

登録販売者

小売店で一般用医薬品の販売ができる医薬品販売専門資格です。2009年の改正薬事法により新設されました。それまで、医薬品を販売できるのは薬剤師が薬種商のみでしたが、薬種商資格に替わって誕生しました。

診療報酬請求事務能力認定試験

病院、診療所の受付会計業務に活かすことができる資格です。診療報酬請求業務の資格の中では最難関とされていますが、学科問題と、レセプト作成という実技で構成され、就職活動をする上でアピールになる資格です。

がん登録実務初級者

院内がん登録とは、がん罹患患者の来院時情報から診断治療経過情報に至るまでを整理し、管理する業務です。医師による登録作業をサポートし、診療録などからの情報を収集し標準的な院内がん登録を適切に行う実務者認定です。

他にも 医科医療コンピュータ検定 / 電子カルテ技能検定 / 医師事務作業補助者 など

学びのコラム

難しいけど
知っておくといい!

さまざまな角度から 情報管理を学ぶ!

誰にでもやさしくできる
素敵な人になる!

診療情報管理の業務は、緑の下の力持ち。さまざまな専門職から感謝される仕事でもあります。そのためにも周囲を見る力、思いやる気持ちを育てる教育にも力を入れています。もちろん、専門的なスキルを身につけるためには、医師や診療情報管理士など現場経験の豊富な有資格者が指導を行います。私たちはチームでみなさんを育てます!楽しみにしていてください!

My recommend is

少人数のコースだから
先生に気軽に質問できる!
医療現場がリアルに分かる
現役医師の授業もあるよ。

My favorite lesson is

医事コンピュータ演習や
電子カルテ演習の授業では
医療事務で必須となる
パソコン実務が身につけられる。

Meisanで
いっしょに!

先生

学生

本音 TALK

板津 海南
愛知県立犬山高等学校出身

塚本 佳子 先生



初めて資格取得をめざした時に先生のゼミ室で勉強させていただきました。

医療事務の資格でしたね。



担当コース：医療情報管理
医療事務として勤務後、企画会社を経て、
大学・専門学校での医療事務関連、接客マナー講師を経験。

板津

塚本

分からないところをていねいに教えてください
応援してくださって、励みになりました。

研究室に資料を取り寄せたり
授業に必要な動画資料を提供してくれましたね。
情報収集力も素晴らしい。

塚本

合格の知らせは本当に嬉しかったです。
板津さんはコツコツと努力できるがんばり屋さん。
ゼミ長も3年間担っていて、感心しています。

甘いものが好きなので
お菓子の情報収集も(笑)
先生とお菓子の話で
盛り上がるのが楽しいです!

板津

塚本

先生が学生一人ひとりに誠実に
寄り添ってくださる姿を見ているので...

お菓子の情報も、楽しみに待っていますよ!

スポーツビジネスコース

スポーツを幅広く学びながら
さまざまな種目の仲間とともに
成長しています。

プレイヤーとしてだけでなくいろいろな観点からスポーツ
を学び、実践に活かせる環境が整っていると思い入学し
ました。さまざまなジャンルのたくさんの人たちと交流を持
てたことで、仲間と共に成長していることを実感しながら、
常に苦手な部分へも挑戦することを心がけています。

野中 俊哉 静岡・浜松開誠館高等学校 出身



運動の大切さと楽しさを伝えたい!!



全世代を対象にした スポーツ・健康に関わる ビジネスの 実践力を身につけます



トップアスリートの育成から 生涯スポーツのサポートまで マネジメントと多様な指導方法を習得

スポーツへの関心が高まる中、スポーツ全般において、アスリートだけでなく、幼児から高齢者までそれぞれの年齢層に応じたトレーニングメニューを提供できる人材が求められています。また、リモートワークの普及などにより、在宅での体リフレッシュメニューの需要も高まっています。スポーツビジネスコースでは、トップアスリート育成、中高齢者やビジネスマンの健康管理などのスポーツ関連ビジネス全般をマネジメントする人材や教員、生涯スポーツ、障がい者スポーツ指導者を育成します。

☆めざす将来☆



スポーツを教える
インストラクターに

フィットネスクラブなどの
スポーツ関連企業 など



地域や社会を明るくしたい

スポーツイベント関連企業・
スポーツ振興や地域活性化を担う
行政職などの公務員 など



スポーツの楽しさを
広めたい

旅行代理店など
スポーツ観光に関わる企業 など

実際に運動して
体もスッキリ!



スポーツビジネスコース

この授業がすごい!

スポーツの
歴史を学ぶと
より楽しい!



スポーツビジネスコース

こんな資格が取れます!

学校の先生も
めざせる!



Lesson 1 スポーツ社会学

スポーツの歴史や、現代スポーツの在り方について理解し、その文化性に基づき、価値観や規範を学びます。



Lesson 2 トレーニング論

スポーツに求められる「体力像」の概念を知り、体力の諸要素を高めるために行うトレーニング全般について学びます。



Lesson 3 スポーツ心理学

スポーツが個人の人格形成に及ぼす効果や、個人の性格や環境などがスポーツの選択・パフォーマンスに影響することを学びます。



Lesson 4 スポーツ医学

スポーツ活動と健康との密接な関わりをはじめ、活動中に多いケガや病気の理解と対処法、救急時の処置など、スポーツ医学に関する知識を学びます。



Lesson 5 運動生理学

運動に伴う身体機能・運動器系・神経系・呼吸器系・循環器系を理解し、スポーツ活動における健康増進について学びます。



Lesson 6 スポーツ指導論

老若男女問わず、スポーツや運動をする人に対する指導方法、または安全性・適応性・応用力などを学びます。

**[高等学校教諭一種免許状]
公民・商業・情報・
保健体育***

高等学校教諭の採用試験を受けるために必要となる免許状です。取得した免許の科目を教えます。高等学校の教諭になるには、都道府県や政令指定都市、各学校法人ごとに実施される教員採用試験に合格が必要となります。

**[中学校教諭一種免許状]
社会・保健体育***

中学校教諭の採用試験を受けるために必要となる免許状です。取得した免許の科目を教えます。中学校の教諭になるには、都道府県や政令指定都市、各学校法人ごとに実施される教員採用試験に合格が必要となります。

**スポーツ
プログラマー**

主として青年期以降の全ての人に対して、地域スポーツクラブなどにおいて、フィットネスの維持や向上のための指導・助言を行うスポーツライセンスです。

**ジュニアスポーツ
指導員**

子どもたちが運動遊び・スポーツを通して健康で文化的な生活を送り、生涯豊かなスポーツライフを継続する礎を築くことができるよう、ジュニア期の発育発達に応じた運動遊び・スポーツ指導を行う専門家の養成を目的とした資格認定です。

※「保健体育」については別途費用がかかります。

My favorite lesson is

トレーニング論では
技術だけでなく食事や睡眠など
さまざまな観点から
パフォーマンスを向上できる!



My recommend is

スポーツには人格形成が必須。
それぞれの競技に挑戦する仲間と
協調しながら勉強できる。



Meisanで
いっしょに!

先生

学生

本音 TALK



先生の第一印象は
元気で話しやすくツッコミが的確!
さすが関西の方だと思いました。

高井くんは、礼儀正しくて挨拶ができる。

そしてデカイ!

プロのサッカー選手をめざしているんだよね。



担当コース : スポーツビジネス

大阪体育大学大学院スポーツ科学研究科修了。
博士(スポーツ科学)、健康運動指導士、NSCA公認パーソナルトレーナー、
総合格闘技(空道)日本代表、西日本大会4連覇

講師
小芝 裕也 先生



高井 健太
岐阜・帝京大学
可児高等学校出身

はい。先生に話した時、真剣に向き合ってくれて。
スポーツ人のあり方についてのアドバイスも
ありがたかったです。

高井

小芝

そうだね。

高井君もコツコツとがんばれる人。
いつも潰れるほどトレーニングに
取り組んでいて感心します。

小芝

トレーニングのこと、日頃の過ごし方...
**毎日の積み重ねが
大事だから。**



高井

先生が空道の日本代表で世界大会に
出場された裏にも、そういう努力があるんだと。



高井

先生のフォームが
とてもきれいで
**お手本に
しています!**

ビジネス心理コース

人からの相談にきちんと協力できた時
心理学を学んで良かったと実感します。

高校の時に受けたこの大学の体験授業で心理学に興味を持ち、このコースに入学しました。心理学は覚えることも多く大変ですが、勉強するうちに段々と分かるようになります。人から相談され、きちんと協力できた時は、学んで良かったと思うと同時にやりがいも感じています。

岩崎 希々花 愛知・菊華高等学校 出身



働く人の心をサポート!



心をテーマに
現代ビジネスをリードする
ビジネス心理学の
プロをめざします



心理学を通して
消費者行動を把握し、ITも活用
次世代のビジネスを支える



近年、多様化する消費者行動に対応して、消費者の心理に関する研究がますます注目されています。また、会社の組織づくりに必要なカウンセリングマインドや働く人の心の健康管理もさらに重要になっています。このように、現代のビジネスでは心理学の活用は欠くことができません。ビジネス心理コースでは、心理学を柱として、多種多様な消費者ニーズの把握やITを活用した顧客対応などの課題に取り組むとともに、人材の育成や配置など組織経営に必要なメンタルマネジメントの力を身につけます。

✨めざす将来✨



消費者行動をデータ分析・統計・
解析を通じて探求したい
コンサルタント・企画、開発のプロフェッショナル・
調査のエキスパート など



組織経営の知識を活かし
働きやすい職場づくりをしたい
人事・教育のプロフェッショナル・
経営管理のエキスパート&カウンセラー など

友達と楽しく調査しています!



ビジネス心理コース

この授業がすごい!

心理学を応用して社会を明るくしていきたい!



ビジネス心理コース

こんな資格が取れます!

難しそうだけどがんばって習得したい!



Lesson 1
組織のメンタルヘルス



職場でのメンタルヘルス=仕事での心の健康管理についての授業です。心の健康に関する理論や対処方法を個人の視点と組織全体の管理という視点の両方から学びます。

Lesson 2
応用社会心理学



みんなが生き生きと働ける職場はどのような環境でしょう。人間関係に関する心理学の知識が企業の組織マネジメントや日常生活の問題解決にどのように活用できるか、実例を通して学びます。

Lesson 3
心理学基礎実験



心理学を学ぶ上で大事なことのひとつに、調査や実験があります。認定心理士の資格基準に基づいた演習の中で、学生同士が実験者と参加者の両方を体験しながら調査の仕方や実験の基礎を学びます。

Lesson 4
発達心理学



生涯発達の視点で胎児期から老年期にわたって、発達の特徴とそれに関する研究や理論を概観し、心身の発達の特徴とプロセス、発達に影響を与える諸要因を理解します。

**日本心理学会
認定心理士**

「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を習得している」と日本心理学会が認定する資格です。認定心理士により、心理学という特有分野の基礎学力が証明されることは、現代ビジネス学科のみなさんが社会に出る際に、大きな武器になります。

**日本心理学
諸学会連合認定
心理学検定**

大学卒業レベルの心理学の基礎知識・能力の客観的到達度を認定する検定です。「認定心理士」の資格所有者は、優遇措置として、指定科目に合格すれば、「心理学検定1級」が取得できます。

**メンタルヘルス・
マネジメント検定
(I種・II種・III種)**

仕事や職業生活に強い不安や悩み、ストレスを抱える人は増加傾向にあり、心の健康管理(メンタルヘルス・マネジメント)への取り組みが一層重要になってきました。心の不調の未然防止と活力ある職場づくりをめざして、職場内での役割に応じて必要なメンタルヘルスケアに関する知識や対処方法を習得するための検定です。

※その他卒業後にめざせる資格として、産業カウンセラー、心理相談員、臨床発達心理士などがあります。

心理って重要なんだね!

学びのコラム

21世紀のビジネスは心理学で動いている!



2017年のノーベル経済学賞は、経済について心理学を交えて分析する「行動経済学」の研究者が受賞しました。「行動経済学」では、人間はそれほど合理的ではなく、感情に流されやすいものと捉えます。たとえば、ダイエットをして健康な体になりたい!と思いつつ、目の前のおいしいケーキを我慢できないのが人間なのです。最近、ビジネスの現場では、人間の感情や考え方という心理学的な側面から商品開発やマーケティングを行うことが多くなっています。また、会社の中でも、社員のやる気を引き出したり、働きやすい環境をつくるためにも心理学を基盤とした考え方が取り入れられています。今の時代、「心理学」は、多くの場面でビジネスを支える重要な学問と言えます。

My recommend is

臨床心理学の先生に自分の個人的な悩みも気軽に相談できるよ!

My favorite lesson is

発達心理学でこどもの心の成長に影響するモノやコトを突き止めます。




Meisanでいっしょに!

先生
学生
TALK
ホ・音
HONNE

中谷 綾花
愛知県立春日井東高等学校出身

講師
宮坂 まみ 先生



3年生になる前の春休みに履修について相談に来たことがありますね。



取りたい資格がいろいろあり悩んでいました。



担当コース：ビジネス心理
京都大学大学院教育学研究科博士課程単位取得満期退学。博士(教育学)。臨床心理士。公認心理師。専門は臨床心理学、認知心理学。

宮坂 将来に向き合う姿が嬉しかったですよ。

心理の授業を幅広く担当されている先生のお話はとても参考になりました。

中谷 中谷さんは、授業への取り組みも素晴らしい。板書しなかった重要ポイントもメモしていましたね。

中谷 ちゃんとメモを取っていたことが嬉しくて先生に見せに行きました(笑)



宮坂 「ちゃんと書いてた!」と報告してくれてかわいいなと思いました。授業は楽しい?

中谷 ディスカッションが多くて楽しいです。ゼミの時間にハーブティーを入れたことやカードゲームも楽しかったです。先生の関西弁もおもしろいです。

宮坂 あはは、ありがとう!



カリキュラム Curriculum

**入学前に取得した資格が
単位として認められます。**

本学では、入学前に取得した資格を
単位として認めています。
対応する資格は30資格に及びます。
※経営専門職学科は対象外です。
※その他の資格については、お問い合わせください。

互換可能資格(部抜粋)

日商簿記検定3級/ 全経簿記能力検定試験2級/全商簿記実務検定試験1級	基礎簿記 簿記演習(基礎)	4単位
ビジネス文書実務検定	情報リテラシーI(文書情報)	2単位
情報処理技術者試験 ITパスポート試験	ハードウェア概論 ソフトウェア概論 情報処理基本演習(基礎)	6単位
実用英語技能検定準2級以上	イングリッシュコミュニケーションII 基礎英文法II	6単位

2023年度 現代ビジネス学科のカリキュラム(予定)

学年	教養教育科目					専門基礎	ゼミナール	専門科目						キャリア教育科目		公務員課程 推奨科目						
	人文科学	社会科学	自然科学	保健体育	コミュニケーション			グローバル ビジネス	環境ビジネス	情報ビジネス	医療情報管理	スポーツビジネス	ビジネス心理	関連科目	教職専門 科目	一般知能	一般知識	専門知識				
1 年 次	<ul style="list-style-type: none"> 道徳と宗教 心理学 日本史 地理学 文学 倫理学 外国史 	<ul style="list-style-type: none"> 経済学 日本国憲法 社会学 文化人類学 政治学 地理情報学 	<ul style="list-style-type: none"> 地球科学 物理学 生物学 統計学 中国語会話I 中国語会話II 基礎日本語I 基礎日本語II 多形態 コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> 健康と スポーツI 健康と スポーツII 健康と 運動の科学 	<ul style="list-style-type: none"> イングリッシュ コミュニケーションI イングリッシュ コミュニケーションII 中国語会話I 中国語会話II 基礎日本語I 基礎日本語II 多形態 コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> 文書情報リテラシー 数値情報リテラシー プレゼンテーション技法 異文化 コミュニケーション 福祉と環境 	<ul style="list-style-type: none"> 経営学総論 基礎簿記 マーケティング 経営管理 民法I 法学総論 経営組織 経営戦略 ビジネス能力検定 法学I 	<ul style="list-style-type: none"> 教養ゼミナールI 教養ゼミナールII 	<ul style="list-style-type: none"> グローバル ビジネス概論 オーラル イングリッシュI オーラル イングリッシュII TOEIC TOEICII 海外語学研修(英語) 海外語学研修(中国語) ビジネス コミュニケーション 	<ul style="list-style-type: none"> 環境ビジネス概論 人間環境と自然 環境倫理 環境と ライフスタイル 環境経済学 生態学概論 先端技術と 環境ビジネス 	<ul style="list-style-type: none"> 情報ビジネス概論 ハードウェア概論 ソフトウェア概論 メディア コミュニケーション論 情報倫理 プログラミング基礎 プログラミング応用 シミュレーション論 	<ul style="list-style-type: none"> 医療保険制度 人体構造・機能論 臨床医学総論 病院管理論 臨床医学I(感染症等) 臨床医学II(新生物等) 医療関連法規 ホスピタリティ論 診療報酬請求論 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツビジネス概論 スポーツ経営学 スポーツ社会学 運動生理学 	<ul style="list-style-type: none"> 心理学研究法 消費者心理学 心の健康・心の病 セルフ・コントロールの心理学 ワークライフバランス 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアデザインI キャリアデザインII 簿記演習(基礎) 簿記演習(上級) 情報処理基本演習(基礎) 情報処理基本演習(発展) 数的処理I 数的処理II 	<ul style="list-style-type: none"> 教育原理 教育心理学 	<ul style="list-style-type: none"> 数的処理I 数的処理II 	<ul style="list-style-type: none"> 日本史 地理学 経済学 日本国憲法 社会学 物理学 法学総論 TOEIC TOEICII 倫理学 外国史 政治学 統計学 化学 法学I 	<ul style="list-style-type: none"> 情報倫理 環境経済学 観光マーケティング論 			
2 年 次			<ul style="list-style-type: none"> 基礎日本語III 基礎日本語IV 		<ul style="list-style-type: none"> 消費者行動論 現代雇用法 民法II 法学II 原価計算論 	<ul style="list-style-type: none"> 教養ゼミナールIII 教養ゼミナールIV 	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス英語I ビジネス英語II 中国語会話III 中国語会話IV グローバル会計 グローバルビジネスI グローバルビジネスII ヒューマン リソースマネジメント 国際貿易論 国際マーケティング 海外進出と 管理会計 	<ul style="list-style-type: none"> 環境情報論 環境社会基盤論 環境管理論 森林生態学 環境政策論 水循環論 コミュニティ計画論 循環型社会論 SDGs論 都市環境とまちづくり 	<ul style="list-style-type: none"> データベース データベース応用 プログラム言語基礎 プログラム言語応用 マルチメディア マルチメディア応用 情報ネットワーク基礎 情報ネットワーク応用 コンピュータグラフィックス バーチャルリアリティ Web構成論 	<ul style="list-style-type: none"> 医事コンピュータ演習 臨床医学III(代謝、内分泌、神経等) 臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等) 電子カルテ演習(基礎) 臨床医学V(腎臓系、妊娠・分娩等) 臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等) 診療情報管理I(法令・諸規則等) 国際統計分類 メディカル総合演習 	<ul style="list-style-type: none"> 専門スポーツ実習I(球技) 専門スポーツ実習II(球技) 専門スポーツ実習I(フィットネス) 専門スポーツ実習II(フィットネス) 専門スポーツ実習(ダンス) 専門スポーツ実習(レクリエーション) 観光ビジネス論 スポーツ心理学 観光マーケティング論 	<ul style="list-style-type: none"> 発達心理学 心理学基礎実験法 カウンセリング概論 心理学基礎実験 思春期・青年期の発達と臨床 組織心理学 応用社会心理学 人間関係論 	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップ(導入) キャリアガイダンスI 業の基礎知識 特別活動及び 総合的な学習の 時間の指導法 職業指導 	<ul style="list-style-type: none"> 数的処理III 統計解釈I(数値) 統計解釈II(情報) 	<ul style="list-style-type: none"> 民法I 民法II 法学II 現代雇用法 	<ul style="list-style-type: none"> 情報セキュリティ 環境政策論 環境社会基盤論 都市計画とまちづくり コミュニティ計画論 循環型社会論 						
3 ・ 4 年 次	<p>教職課程について</p> <p>教職に就きたい学生の想いも、しっかりと支えます。 ※経営専門職学科は対象外です。 高等学校・中学校教諭免許が取得できます。</p> <p>カリキュラム内で取得可能な免許</p> <ul style="list-style-type: none"> 高等学校教諭一種免許(公民・商業・情報) 中学校教諭一種免許(社会) <p>他大学の科目を併修することで取得可能な免許</p> <ul style="list-style-type: none"> 高等学校教諭一種免許(保健体育) 中学校教諭一種免許(保健体育) ※別途、履修費用が必要です。 					<ul style="list-style-type: none"> 専門ゼミナールI 専門ゼミナールII 専門ゼミナールIII 専門ゼミナールIV 	<ul style="list-style-type: none"> グローバル 経営情報戦略 国際マーケティング ビジネス アナリティクス ネットビジネス論 グローバルビジネスIII 経済社会開発 多文化共生と 国際交流 	<p>ビジネストレーニングプログラム</p> <ul style="list-style-type: none"> インターンシップI インターンシップII インターンシップIII 海外インターンシップI 海外インターンシップII 海外インターンシップIII 現代ビジネス演習I 現代ビジネス演習II 						<ul style="list-style-type: none"> 環境NGO/NPO論 大気環境論 交通政策論 エネルギー 政策立案論 都市環境と防災 環境保全と 環境アセスメント 脱炭素社会と 環境教育 	<ul style="list-style-type: none"> 知識情報処理 人工知能概論 情報システム設計 アルゴリズム論 3DCG演習 	<ul style="list-style-type: none"> 診療情報管理II(DPCの実務等) 国際統計分類演習 医療統計 電子カルテ演習(応用) 診療情報管理演習(基礎) 病院実習 医療統計演習 医師事務作業補助演習 診療情報管理演習(応用) 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ指導論 コーチング論 ビジネス・ツールズ論 トレーニング論 発育発達論 スポーツ・ツールズ論 スポーツ医学 スポーツ指導実習 	<ul style="list-style-type: none"> 心理学研究演習 行動心理学 組織のメンタルヘルス 産業心理学 臨床心理学 キャリア・コンサルティング 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアガイダンスII 一般用医薬品情報学 小論文対策I 小論文対策II 口頭試問対策 	<ul style="list-style-type: none"> 教育経営論 教育課程論 情報科教育法I 情報科教育法II 社会科教育法I 社会科教育法II 社会科・公民科教育法I 社会科・公民科教育法II 商業科教育法I 商業科教育法II 教育方法論 (ICT活用の理論と方法を含む) 生徒・進路指導の 理論と方法 教育相談 情報と職業 事前・事後指導 教育実習I 教育実習II 教職実践演習 	<ul style="list-style-type: none"> 小論文演習I 小論文演習II 口頭試問演習 	<ul style="list-style-type: none"> 多文化共生社会 都市環境と防災 エネルギー政策立案論 経済社会開発 多文化共生と国際交流 交通政策論

※○は4年次開講科目となります。

2023年度 経営専門職学科のカリキュラム(予定)

学年	一般・基礎科目				職業専門科目			職業専門科目 ゼミナール	職業専門科目 臨床実務実習	展開科目	総合科目
	教養教育科目	コミュニケーション	キャリア教育科目	ゼミナール	専門基礎教育科目	専門教育科目 デジタルデータ系	専門教育科目 事業実践系				
1 年 次	<ul style="list-style-type: none"> 地理学、経済学、心理学、倫理学、文化人類学、社会学、政治学、情報入門、物理学、数学入門I、数学入門II、化学 	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーション技法、イングリッシュコミュニケーションI、イングリッシュコミュニケーションII、オーラルイングリッシュI、オーラルイングリッシュII、中国語会話I、中国語会話II 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアデザインI、海外語学研修(英語)、海外語学研修(中国語) 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎ゼミナールI、基礎ゼミナールII 	<ul style="list-style-type: none"> 経営学総論、簿記、統計学基礎 マーケティング、会社法 経営管理論、ファイナンス 地域経済論、ビジネスエコノミクス 	<ul style="list-style-type: none"> データベース、ビジネス情報処理実習、統計処理とデータマイニングI(定量)、統計処理とデータマイニングII(定性) 	<ul style="list-style-type: none"> 事業概論、事業データ概論、共創・フューチャーセンター 			<ul style="list-style-type: none"> 地域文化とまちづくり、ダイバーシティと女性活躍推進、観光地域開発 モラルと共感の心理学、地域スポーツミッション 	
2 年 次		<ul style="list-style-type: none"> 中国語会話III、中国語会話IV 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアデザインII 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎ゼミナールIII、基礎ゼミナールIV 		<ul style="list-style-type: none"> データベース実習、デジタルデータ活用 データサイエンス実習、ビッグデータの活用 人工知能とIoT、統計調査実習 	<ul style="list-style-type: none"> 企業調査実習、事業計画と資金調達、事業採算分析、プロジェクト実習、事業の調査と分析、事業共創、商品開発実践、事業計画実践、事業価値算定 	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップ 	<ul style="list-style-type: none"> 地域連携論、地域公共政策、ワークライフバランスとワーケーション、コミュニティ心理学、共生社会福祉、ヘルスクアマネジメント 		
3 年 次			<ul style="list-style-type: none"> キャリアデザインIII 			<ul style="list-style-type: none"> 事業改善実習、社会共創実習 	<ul style="list-style-type: none"> 専門ゼミナールI、専門ゼミナールII 	<ul style="list-style-type: none"> 長期インターンシップI、長期インターンシップII、長期インターンシップIII 	<ul style="list-style-type: none"> 環境生態学、人材育成と組織開発 		
4 年 次					<ul style="list-style-type: none"> 人工知能とIoT活用のイノベーション 	<ul style="list-style-type: none"> ソーシャルイノベーション、サービスイノベーション 	<ul style="list-style-type: none"> 専門ゼミナールIII、専門ゼミナールIV 			<ul style="list-style-type: none"> 事業価値創造実習I 事業価値創造実習II 	



体験して即戦力を身につける

Meisanだけの特別プログラム!

ビジネストレーニングプログラム

名古屋産業大学では、社会に出てビジネスを体験できる

さまざまなプログラムを選択することができます。

実際の現場を体感しながら、将来の夢の発見や即戦力の習得をめざします。

インターンシップ系


**企業
インターンシップ
プログラム**
 →P38


**海外
インターンシップ
プログラム**
 →P39


**農山村
インターンシップ
プログラム**
 →P40


**学内
インターンシップ
プログラム**
 →P41


**短期
インターンシップ
プログラム**
 →P42

授業系


**地域ビジネス
実践
プログラム**
 →P43


**海外語学研修
プログラム**
 →P44

その他


**地域活動&
高大連携
プログラム**
 →P44



NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

企業インターンシッププログラム

3年次・3ヶ月

キャリアガイダンス、キャリアデザインなどの導入科目を履修しながら企業への理解を深めると同時に社会人基礎力を養い、3年次に実施される3ヶ月長期インターンシップを核とするプログラムです。就業体験にとどまらず、企業の課題解決やビジネスプランの提案など、実際の企業活動に関わることができる内容となっています。

TOPIC



ソーシャルプラクティス

本学は社会人基礎力を養う実践教育を行うことに力を注いでいます。そのため、地元企業と積極的な連携を進めてプログラム開発を行うなど、産学連携教育によるインターンシップが充実しています。また、事前学修や事後の報告会を通して学生の成長を促すとともに、期間中にはスクーリングや巡回を通して研修をサポートしています。



関連する授業科目

- ・キャリアデザイン
- ・キャリアガイダンス
- ・インターンシップ(導入)など

インターンシップ研修内容

- 医療情報管理コース**
病院医事業務
- ビジネス心理コース**
カウンセリングサポート・児童館運営
- 情報ビジネスコース**
ITプログラム業務
- 環境ビジネスコース**
コンサルタント・企画・営業
- スポーツビジネスコース**
プロ野球球団など、
スポーツ関連企業運営業務

4つの学修ポイント

point 1

1年次、2年次を通じて段階的にキャリアアップ

point 2

関心に応じて選べる多様な業種・職種を用意

point 3

就業体験だけでなく課題解決にもチャレンジ

point 4

就職に直結する協定を締結した企業も用意

1~2年次で必要な知識や技能を養い、3年次に実際に企業で研修する段階的なキャリア教育プログラムです。研修では実際に企業の業務の一部を体験するだけでなく、企業や地域の課題に学生が取り組む課題解決プログラムが用意されています。研修先企業と学生がマッチすればそのまま就職できる無就活(自動就活)協定を結んでいる企業もあります。

私が体験しました!

金住 頼奈 愛知県立緑丘高等学校 出身

仕事でのコミュニケーションの大切さを 実感できたことが大きな収穫でした

自動車などのプレス部品メーカーのユー・アイ精機で3ヶ月間、インターンシップに参加しました。研修はオンラインセミナーの受講から始まり、社内では電話や来客の応対、名刺交換など社会人としての基本から徐々にチャットワークの使い方や「報・連・相」の練習など、主に仕事でのコミュニケーションについて教えていただきました。コミュニケーションの重要性がよく分かり、就職への心構えができました。





海外インターンシップ プログラム

3年次・3ヶ月



グローバル社会に対応するため、3年次春学期に3ヶ月の長期滞在型で実施します。海外の日系・地元企業などで就業体験をし、国際感覚を養います。



関連する授業科目
・イングリッシュ・コミュニケーション
・TOEIC ・中国語会話 ・海外語学研修

インターンシップ研修内容

台湾台北福華大飯店との インターンシップ協定を締結

2017年に台北市中心地のホテル「台北福華大飯店」とのインターンシップ協定を締結しました。2018年度からは、3ヶ月の長期海外インターンシップの実施先として学生が参加しています。



TOPIC



ソーシャルプラクティス

(社)日本ワーキング・ホリデー協会(豪州・シドニー)、麗華金鬱金香酒店、福華大飯店、国立台湾体育運動大学(台湾各地)などで就業体験します。

4つの学修ポイント

point 1

台湾の姉妹校と連携した多彩なプログラム

point 2

オーストラリアにて課題解決型プログラムを新規開発

point 3

安心して参加できる危機管理体制を整備

point 4

参加学生への経済的支援も充実

アジア・オセアニアの大学・企業と連携したプログラムのもと、3ヶ月間英語・中国語の学修と並行して現地企業での就業体験を実施します。現地の人とともに活動することで、海外で働くことや日本で働く外国人への理解などを深め、国際的視野を育てます。本学独自の奨励金制度もあります。

私が体験しました! 川上 広貴 北海道・クラーク記念国際高等学校 出身



海外で活躍をするアスリート同様 何事も上をめざす大切さを再確認しました

「海外で活躍する日本人サッカー選手が海外をめざしたのはなぜか。」ということが、自分も海外に出てみれば分かると思い、インターンシップに参加しました。現地では「一般社団法人 日本ワーキング・ホリデー協会」でお客様の送迎や満足度調査などの仕事をしました。日本とは異なる部分が多く、多角的な視点で物事を見られるようになりました。環境も文化も違う地で活躍する選手たちのように、私もこれから何事も上をめざそうと思いました。



農山村インターンシップ プログラム

2~4年次・2週間 / 3年次・3ヶ月

2~4年次に2週間、3年次春学期に3ヶ月の長期滞在型で実施します。農山村の暮らしを理解し、自然、経済、社会のあり方について学び、地域の活性化に貢献できる人材を育成します。



関連する授業科目
・森林生態学 ・フィールドワークの技法
・キャリアガイダンス など

インターンシップ研修内容

三重県美杉町での アサギマダラ などのチョウ類 調査



専門家から調査法を習い、チョウ類の生態を調査しました。自然資源を活かす観光を進める美杉町の貴重な資料となっています。

長野県阿智村で フィールドワーク



昼神温泉の尾張旭市保養センター「尾張あさひ苑」に長期滞在した学生が、地域で活躍している人たちにインタビューし、新しい観光ルートなどの提案をしています。

TOPIC



ソーシャルプラクティス

農山村の旅館ビジネス、自然を活かした観光商品の企画・販売など、農山村での「就業体験」と「地域研究」を組み合わせた実践授業です。観光用Webページの改善や地域資源の調査、農産物などの特産品の収穫・販売など、さまざまな体験ができます。

4つの学修ポイント

point 1

農山村の新たなビジネスを実体験

point 2

長野県阿智村での地域活性支援が総務省「域学連携」に採択

point 3

三重県津市美杉町で農山村地域の課題を解決

point 4

3ヶ月にわたる滞在で就業力とコミュニケーション能力を育成

農山村の活性化を目的としたソーシャルビジネスに取り組むことをテーマに、学生が3ヶ月間現地に滞在して行う実践学修です。長野県阿智村での地域再生活動をはじめ、三重県美杉町で住民組織が運営する旅館や滞在型市民農園のPRや誘客活動などを行っています。また、岐阜県高山市の(社)ふるさと体験飛騨高山と連携し、2019年度から高山市清見町にてインターンシップを実施しています。

私が体験しました! 横山 翔大 愛知・桜丘高等学校 出身



美しくおいしい野菜を作る大変さを実感します ますます食の仕事への興味が増しました

岐阜県高山市でインターンシップに参加し、約2週間農山村地域の古民家に滞在しました。食に関係した仕事をしたいと思いますが、農業は普段体験することがないので選択しました。内容は旬の無農薬野菜の手入れや収穫ですが、草刈りなど畑の管理、害虫や害獣対策の工夫や作業が想像以上に大変だということが分かりました。美しくおいしい野菜は農家の方々の努力のたまものということを実感し、ますます食の仕事に興味が増しました。



学内インターンシップ プログラム

3年次・春学期

名産大GSB※と連携し、カリキュラムと直結した環境ビジネスの知識や技能を身につける実践型学修プログラムです。

※(株)名古屋産業大学グリーン・ソーシャルビジネスの略。大学生が名産大GSBの社員となって会社を運営し、CO2をテーマとしたソーシャルビジネス(社会的事業)を展開しています。



TOPIC

ソーシャルプラクティス

名産大GSBと連携した実践教育です。三菱UFJリサーチ&コンサルティング(株)、(株)バイテックホールディングス、(株)ネスコなど環境ビジネスを展開する企業から講師を招へい。現在はLED照明の法人向け提案などを実習しています。

【名産大GSBの事業内容】

- 1 LED照明の普及による省CO2化
- 2 CO2濃度測定局を拠点に環境教育のサポート
- 3 環境事業に関わる人材育成・指導

省CO2化の事業提案及び実施 企業・地方自治体など	企業講座を通じた学生の就業力育成と事業参画 環境ビジネス関連企業
PBLを通じた環境ビジネス人材の育成 名古屋産業大学	CO2濃度マップに基づく環境教育のサポート 小・中・高等学校

関連する授業科目
・環境ビジネス概論 ・地域ビジネス論 など

インターンシップ研修内容
社会、地域、学内へのアピールの場
名産大GSB・PBL(課題解決型学習)・環境センター
【三施設一体型のプレゼンテーションスペース「TRANG」】

名産大GSB: 学生による、会社運営に携わることで環境ビジネスを実践的に学ぶ

環境センター: 地域ビジネスの実際の課題をテーマに、商品開発などの実践的な学修の場

TRANG: 本学が取得するさまざまな環境情報のデータセンターであると同時に、これらのデータの分析を行ったり、分析結果のプレゼンテーションやディスカッションを行ったりする。

「TRANG」の概念

- TRY: 学生が企業担当者、中小企業診断士、弁護士、税理士などと連携し、新たな取り組みにトライする
- ANGLE: 学生や協力者が、各課題に応じて、いろいろなアンクル(観点、視点)になら行取り組みの紹介
- TRYANGLE: 愛称(造語) TRANG トラング

4つの学修ポイント

point 1

学内の株式会社を学生が運営

point 2

環境ビジネス関連企業の方を講師とする環境ビジネス講座を開講

point 3

セオリー&プラクティス(理論と実践)

point 4

学生の提案により地域の企業や施設の照明をLED化

大学で学んだ理論や身につけた社会人基礎力を実践の場で活用し、今後の学修やキャリア設計のきっかけを得ることを目的としています。

私が体験しました!

西川 慎理 愛知・誠信高等学校 出身



下準備と役割分担の大切さ プレゼンテーション用の企画書作りの重要さを学びました

学外企業でのインターンシップをする準備として社会人基礎力を高めておきたいと思い、幼稚園にLED照明の導入を提案する学内インターンシップに参加しました。現地調査による照明器具の数と年間の電気使用量などの現状と働く人の意識調査、LED導入の場合のコスト、CO2排出量の差、償却年数計算など、効果的なプレゼンテーションを行うための仕事は多く、下準備の大切さとチームワークの重要性を実感しました。



短期インターンシップ プログラム

2~4年次・2週間

学生の成長につながる充実したサポート体制。事前研修や振り返りを通して研修の目標や成果を確認します。研修では、仕事の意味を考え将来の進路選択に役立つような実践的プログラムが用意されています。研修期間中は教員が巡回し、学生や企業の不安に応えます。

関連する授業科目

- ・キャリアデザインI
- ・キャリアデザインII など

学修方法

学内で行われる事前研修を受け、さらに面接対策を行った後に、インターンシップに参加します。しっかりと事前研修を受けることで、充実した企業研修を行います。

準備学修

- 2週間におよぶインターンシップ研修の前に、さまざまな準備を行います。
- 予習: 興味や関心のある業界や企業についての情報収集
- 復習: 返却された授業レポートを見直し、不明なところの理解



インターンシップ授業計画

豊富なインターンシップ先を用意しています。愛知中小企業同友会に加盟する、優良中小企業、市役所などの行政機関、大学が提携する企業や農山村地域から学生の希望に応じてインターンシップ先を選ぶことができます。

4~7月	5月	8~9月	10月
事前研修 ガイダンス、ICT研修、マナー研修など	面接 ●インターンシップ実施計画書を提出します。 ●実施計画書の内容をもとに面接を行います。 ●面接の中で、研修先企業を決定します。	企業研修・農山村研修 ●受け入れ先の「研修プログラム」に従い、研修を行います。 ●研修は夏季休業期間中に実施します。 ●研修期間は原則として、2週間です。	事後学修 成果報告書の提出、インターンシップ報告会で学修の成果を発表します。

私が体験しました!

松田 幸志郎 千葉・中央国際高等学校 出身



目標に向かい何度もチャレンジし 修正する努力の大切さを学びました

企業の人材サポートなどをする「株式会社エーライド」でインターンシップ実習をしました。内容はビジネスマナーの基礎研修、電話アポイント、会社説明のライブ配信企画、商談の同行などで、実習を通じて人材を採用する側の視点や目的、目標の立て方が分かりました。これからはこの経験を活かし、いろいろな視点から物事を考えること、あきらめずに目標に向かって何度もチャレンジして修正する努力をしていきたいと思っています。

program 6



NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

地域ビジネス実践プログラム

3年次・春、秋学期

中小企業診断士、弁護士、税理士、社会保険労務士やコンサルタントなど経営サポートに携わっている方々を講師に招き、PBL(課題解決)型の実践的な学修をします。このプログラムは独立行政法人中小企業基盤整備機構中部本部経営サポートチームの支援を受けて行われています。

産学連携による社会人基礎力育成

企業や地域と連携して、2009年度にスタートした伝統的プログラムです。在学中に開催するさまざまな講座を通じて、社会人として必要な実践力やコミュニケーション力などの能力の開発を進めます。



域学連携事業

下の写真はキャンパスの近くにある田んぼで「田んぼアート事業:田植え」の様子です。このイベントは尾張旭市およびJAあいち尾東様と継続して行っている協力事業で、毎年実施しています。田植え・稲刈りの農作業を体験することにより、食と環境への関心を高め、自己の発見や成長にもつながります。



関連する授業科目

・現代ビジネス演習I、II

4つの学修ポイント

point 1

プロの実務から最新スキルを学ぶ

point 2

現役のコンサルタント集団が直接講師となり授業を担当

point 3

中部地域で実際に起こっているビジネス情報が充実

point 4

PBL(プロジェクト・ベースド・ラーニング)ケーススタディによる実践的体験学修

中部地域の経済の今を生きるさまざまなジャンルの経営サポートのプロフェッショナルを講師に、地域で実際に起こっている問題を課題として具体的に学ぶ機会を多数設けています。提起された問題解決のためにみなさんがどうするかを考える、非常に実践的なプログラムです。

私が体験しました!

青木 浩範 愛知・名古屋工学院専門学校 出身

学内にいながら実践的な知識が身につくグループで協力して得る達成感を感じました

地域ビジネス実践として学内インターンシップに参加しました。決められた場所の実態調査でLEDではない照明器具の数を調べ、LEDに変更することによる電気料金やCO2排出量の減り方、何年で採算がとれるかを調べました。チームで意見を共有するため、積極性や自分の意見の伝え方、他人の意見の聞き方が身につく、多くの人の前で調査発表する時に注意しなければいけないことが分かりました。



program 7



NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

海外語学研修プログラム

1~4年次・2週間

台湾・ハワイなどで約2週間の語学研修を行います。自由時間の観光やグルメも大きな楽しみです。

ハワイ語学研修(9月)



台湾語学研修(3月)



program 8



NAGOYA SANGYO UNIVERSITY BUSINESS TRAINING PROGRAM

地域活動&高大連携プログラム

1~4年次

地域活動



KIKUTAKEルミナ

クリスマスまでの期間、名古屋産業大学の前庭には、学生たちが作成したイルミネーションが点灯する恒例行事「KIKUTAKEルミナ」が開催されます。地域のみなさんの風物詩として、冬の夜をキラキラと彩ります。



尾張旭 田んぼアート

尾張旭市役所・JAあいち尾東と共同で「田んぼアート」に学生たちが取り組んでいます。田んぼアートは、さまざまな色の稲穂の品種を植えることで、収穫時期には稲穂が色づき、綺麗なイラストアートが現れるというものです。長年続く恒例の地域活動となっています。

高大連携

地球温暖化の原因のひとつであるCO2の削減問題など、私たちが生活する地球環境の現状を知り、そこから何が出来るかを、未来を担う高校生たちとともに考えます。このプログラムには、学生をはじめ大学院生がスタッフとして参加します。実際に生徒たちと一緒に考えて、意見交換や交流をするという経験は、将来、教育者として学校現場での活躍をめざす人に役立ちます。

おもな連携実績

地域との連携

尾張旭市、独立行政法人中小企業基盤整備機構 中小企業大学校 瀬戸校、グリーンシティケーブルテレビ株式会社、愛知中小企業家同友会、NPO法人G-net、一般社団法人JAPAN47、尾張旭市観光協会、尾張旭市商工会

企業との連携

阿智☆星神観光局、株式会社石川マテリアル、株式会社ウェストボックス、株式会社中日ドラゴンズ、名古屋オーシャンズ株式会社、公益財団法人名古屋みどりの協会、社団法人日本ワーキング・ホリデー協会、ビジネス・ソリューション株式会社、株式会社ユードム、台北福華大飯店、麗晶金鬱金香酒店

高等学校との連携

菊華高等学校、菊武ビジネス専門学校、愛知県立一宮商業高等学校、愛知県立稲沢高等学校、愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北総合高等学校、愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学校、豊橋ファッションビジネス専門学校、岐阜県立岐阜農林高等学校、三重県立桑名工業高等学校、三重県立津商業高等学校、三重県立鳥羽高等学校、三重県立久居農林高等学校、三重県立四日市工業高等学校、三重県立四日市商業高等学校、三重県立四日市農芸高等学校、長野県阿智高等学校、菊川南陵高等学校、横濱中華学院

海外との連携

育達科技大学、国立台湾体育運動大学、台湾苗栗県君毅高級中学、台湾台北市育達高級職業中学、台湾桃園県育達高級中学、国立高雄餐旅大学、国立聯合大学、淡江大学、朝陽科技大学





キャリア支援 OGOB/内定者の声

学生と企業双方にとってベストマッチの就職が「就職に強いMeisan」を何よりも物語っています。



2021年卒業 名古屋市消防局 大久保 俊秀さん

小さな子どもからお年寄りまで安心して暮らせるまちに。

子どもの頃からの夢だった消防士となって1年が経ちました。消防学校での半年間の研修を終え、現在は、名古屋市内の出動要請に応じて、先輩消防士の方と一緒に消火活動を中心に従事しています。消火活動の現場では、一瞬の判断の遅れや、小さなミスが人命救助に直結するので、先輩方の助言を頼りに、学ぶことだらけの日々です。現在は、救急隊員としての資格を取得するため、応急処置の技術や救急車の同乗実習などの教育を受けています。小さな子どもからお年寄りまで安心して暮らせるように、日々の任務に全力で向き合い、早く一人前の消防士として活躍できるようになりたいです。



2021年卒業 愛知信用金庫 松田 智樹さん

「ありがとう」の言葉にやりがいを感じています。

天白区内で担当しているお客様先に行き、お話を聞いたり融資のご相談を受けています。昨年の秋頃から、一人で営業に出るようになりましたが、内勤を終えて営業に出たばかりの頃は、初めてお会いするお客様とのコミュニケーションの取り方に苦労することもありました。まだまだ知識も経験も足りず日々勉強していますが、お客様からのご相談を受けて提案をしたり、求められた資料や情報をお伝えして、「ありがとう」と言っていた時はやりがいを感じます。今後は資格なども取得して、地域密着型の金融機関に勤める者として、ますますお客様に信頼され、多様なニーズに応じられるようになりたいと思っています。



新人賞をとること
自分のお客様を
つくるのが目標です。



2022年内定者 voice 静岡トヨタ自動車株式会社 芹沢 諒 静岡・藤枝明誠高等学校 出身

生活に必要なものを売る仕事に就きたいと思い、車が好きだったことから採用試験を受けました。就職活動では、面接のときに聞くことをイメージしながら気になる会社をしっかりと調べました。Meisanでは心理学の授業が役立ちました。モチベーションのコントロールがしやすくなったと思います。また、ビジネス関連の授業で得た法律の知識も仕事に役立てたいです。就職後は誰よりも早く仕事を覚え、まずは新人賞を取ること、自分のお客様を作ることが目標です。

2022年内定者 voice 日本製鉄株式会社 加佐 幸音 青森・青森山田高等学校 出身

社会に必要なものづくりに関わりたいと思い、採用試験を受けました。自分が入りたいと思う会社を見つけ、積極的にエントリーしたのがよかったと思います。Meisanでは教職を取り、母校での教育実習が人前で話すことが苦手だった自分を変えてくれました。また、グループでの学修が多いことも人の意見を理解するのに役立ちました。先生との距離が近く、とても心強かったです。就職後は早く仕事を覚えてなるべく早く一人前になり、人々の生活を豊かにする物を作る仕事に関わりたいと思っています。



人々の生活を豊かにする
ものづくりをしたいと
思います。

意識を高く持ち
一人でも多くの人を
助けたいです。



2022年内定者 voice 御殿場市・小山町広域行政組合消防本部 安藤 礼弥 新潟・加茂暁星高等学校 出身

父が消防官ということから、小学生の頃からあこがれていたため、採用試験を受けました。公務員試験の勉強に力を入れ、父や知人に消防のことを聞いて面接に備えました。Meisanでは学業と部活を両立しました。とても大変でしたが、やり遂げたことが自信につながりました。授業ではパソコン関連の授業が役立ちました。消防の現場でもパソコンを使うことは多いと思いますので知識を大いに活用します。就職後は一人でも多くの人を助けるように意識を高く持って働きたいと思っています。

名古屋産業大学ならではのきめ細やかな就職支援

少人数制で、就活力を養う。だから高い就職率。

就職率 **96.4%**
2021年3月卒業生実績

本学では多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げます。ビジネス人の育成に特化した少人数教育だから可能な、きめ細やかなサポートを実現しています。

● 就職支援はマンツーマン対応。



キャリア支援課では3年次から定期的な個人進路面談を行い、学生一人ひとりの適性や希望を把握。担当職員がゼミ担当教員と連携しながら、それぞれに合ったきめ細やかな就職支援を行います。

● プロに聞いて自信がつくキャリアガイダンス。



3年次の秋学期からは毎週、就活対策講座を授業として開催。外部のリクルート専門家やキャリア支援課の職員が、自己分析や業界研究、採用試験対策などの講座を行い、就職活動本番に備えます。

公務員課程 2022年スタート

公務員試験 **25名合格**
(過去5年間実績)

- 合格実績
- 警視庁
 - 愛知県警
 - 名古屋市消防
 - 大阪府警
 - 静岡県警
 - 七尾市消防
 - 京都府警
 - 福井県警
 - 御殿場市・小山町広域行政組合消防本部
 - 島根県警
 - 三重県警
 - 陸上自衛隊
 - 航空自衛隊
 - 瀬戸市
 - 津市役所
 - 池田市立ほそごう学園(教員)