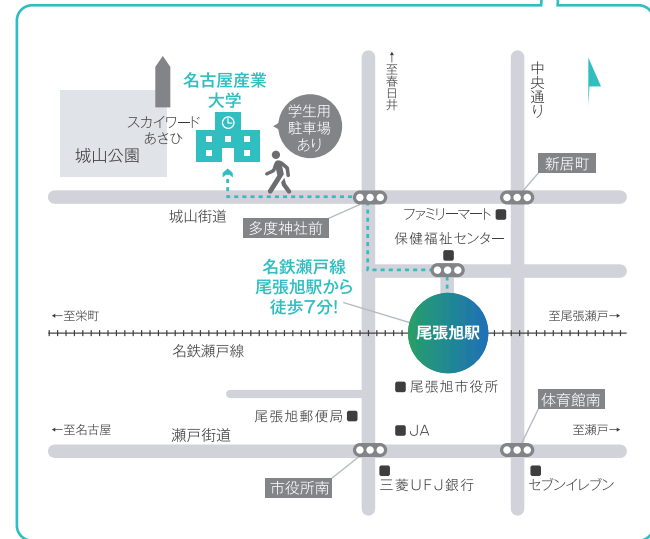
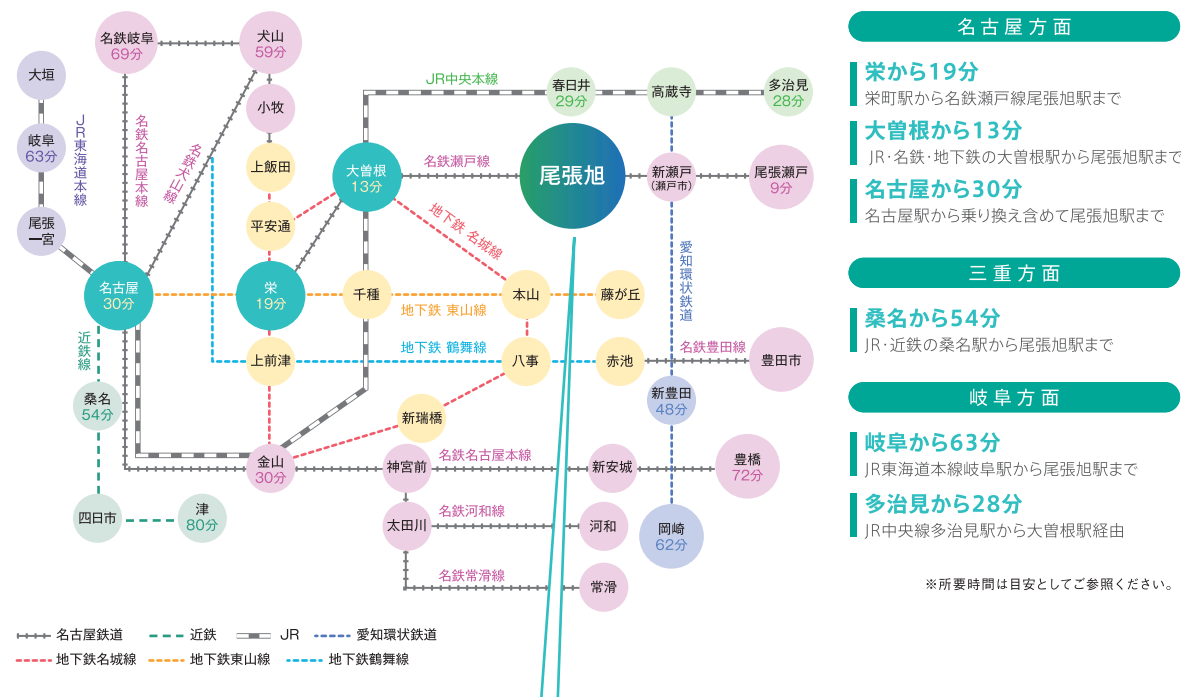


Access Guide

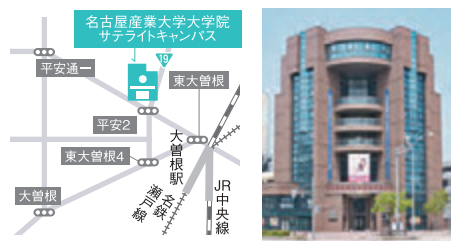
アクセスガイド



名古屋産業大学大学院

【環境マネジメント研究科】博士前期課程、博士後期課程

大学院では環境問題に関する専門的な知識の習得と実践的な研究活動を通して、環境マネジメントに関する高度な職業人の育成を目指しています。社会人の方のために、平日夕方の講義は、大曽根駅近くのサテライトキャンパスで行います。



名古屋産業大学大学院
〒462-8580 愛知県名古屋市北区平安2丁目15-43
TEL.052-915-0880 <https://www.nagoya-su.ac.jp/>

HPやSNSには Meisan の魅力が盛りだくさん!



LINE



Instagram



X



Facebook



TikTok



名古屋産業大学 公式 HP

菊武学園

〔姉妹校一覧〕

since1948

名古屋経営短期大学
〒488-8711 尾張旭市新居町山の田3255-5
TEL.0561-54-9611 (代)
<https://www.kc.nagoya-su.ac.jp/>

専門学校名古屋ウェディング＆フラワー・ビューティ学院
〒462-8580 名古屋市北区平安2-15-43
TEL.052-917-0001 (代)
<https://www.nwb.ac.jp/>

菊華高等学校
〒463-0011 名古屋市守山区小幡5-8-13
TEL.052-791-8261 (代)
<https://kikuka.ed.jp/>

菊武ビジネス専門学校

〒461-0012 名古屋市東区相生町60
TEL.052-931-3441 (代)
<http://www.kikutake.ac.jp/>

豊橋宮野ビジネス高等専修学校

〒440-0057 愛知県豊橋市旭町字旭 348-3
TEL.0532-527206 (代)
<https://www.miyanogakuen.ac.jp/business/index.php>

菊武幼稚園

〒486-0913 春日井市柏原町1-60
TEL.0568-31-4006 (代)
<https://www.kikutake.com/>

稲葉保育園

〒488-0054 尾張旭市稲葉町1-43
TEL.0561-54-0655 (代)

現代ビジネス学部
経営専門職学科

NEW! 2025年4月
通信教育課程 開設

2026 GUIDE BOOK WWW.NAGOYA-SU.AC.JP

愛情教育

Meisan

MEISAN
NAGOYA SANGYO UNIVERSITY

現代ビジネス学部
現代ビジネス学科

- グローバルビジネスコース
- 環境ビジネスコース
- 情報ビジネスコース
- 医療情報管理コース
- スポーツビジネスコース
- ビジネス心理コース

想像の、その先へ

名古屋産業大学



想像のその先へ ひらけ、 自分の未来

何か大きなことを決める時は
頭の中でいろいろな想像をします。

人生の分岐点に立っている受験生の皆さんは、
将来の自分を想像してたくさん悩みながら
進路を模索していると思います。

名古屋産業大学では未来の姿をリアルに感じられるように
興味のある職業を体験する、大学外での実習やインターンシップに
力を入れたカリキュラムを展開しています。

働くことの面白さや大変さを知り、
仕事への理解を深めた先には
想像以上に成長した自分が待っています。

NAGOYA
SANGYO
UNIVERSITY *Meisan*

広田 真望さん
福井 若狭高等学校出身

本田 時政さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

名古屋産業大学の 5つの特色

特色

1

実践的な授業

様々な授業で可能性を広げる
専門的な7つの学び

P07-P26



特色

4

地域との連携

地域や企業・高等学校と関わりながら学ぶ
地域活動&高大連携プログラム

P32



特色

2

愛情教育

近い距離で先生が学生の挑戦を見守る
成長を実感できる
学習環境



本学の「愛情教育」と「職業教育」が評価されています。
(株)イトクロ「みんなの大学情報」

特色

5

高い就職率

少人数で就職力を養う
きめ細かな就職支援

P35-P37

就職率

98.9%

R5年度
卒業生実績

特色

3

社会人基礎力

名古屋産業大学だけの特別なカリキュラム
「ビジネストレーニングプログラム」

P29-P32



経済産業省の「体系的な社会人基礎力育成・
評価システム開発」実証事業に採択されました。



学長メッセージ

夢や目標を見つけ将来につながる
扉をひらいていきましょう

Meisanは学生のみなさんと近い距離で、感動ある愛情教育を展開しています。私は日頃から「学生生活をとにかく楽しみ、たくさんの経験をしてください」と伝えています。学生のみなさんにはMeisanで先生方の愛情をたっぷり受け、自分に甘えることなく、多くの経験を積んでほしいと思います。Meisanでの経験は必ず社会に出てから大いに役立ちます。先生方は勉強、サークル、部活動、ボランティア、インターンシップなど、いろいろなことにチャレンジし頑張るみなさんを、愛情教育・職業教育で全力サポートします。



学校法人 菊武学園 理事長
名古屋産業大学 学長

高木 弘恵

名古屋産業大学の 幅広い学び

名古屋産業大学では、将来の可能性を自由に選択できるよう
2学科6コースを開設。興味のある学科・コースを選んでみよう

現代ビジネス学部 経営専門職学科

日本初

P07

本田 時政さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

城山 悠さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

経営に関する深い知識と
実践的なスキルが身につく

NEW! 現代ビジネス学部
現代ビジネス学科
通信教育課程

時間や場所にとらわれない
デジタル時代の大学



P27

Meisan の
就職支援

学生の想いに応えながら
一人ひとりの
就職活動をサポートします!



P35

Meisan の
CAMPUS LIFE

学生生活に彩りを添えるイベントや
クラブ・サークル活動が充実!



P38

有馬 采花さん
愛知 菊華高等学校出身

高柳 望さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

現代ビジネス学部 現代ビジネス学科 P13

通信教育課程 [NEW!] **P27**

2年次から選べる6コース

グローバルビジネスコース..... P15 医療情報管理コース..... P21
環境ビジネスコース..... P17 スポーツビジネスコース..... P23
情報ビジネスコース..... P19 ビジネス心理コース..... P25
ビジネストレーニングプログラム..... P29

一人ひとりに合ったコースで
専門的な知識を修得する

POINT

日本初！経営専門人材を
養成する

経営専門職学科

2019年に始まった、実践的な職業教育を行う
「専門職大学・専門職短期大学」制度に基づき、
日本で初めて学科として設置されたのが
Meisanの「経営専門職学科」です。
現代のビジネスに必要な分野に加え、これから
の社会に不可欠なデジタルデータや
知識の活用技術を習得できます。

- インターンシップ
- 統計調査実習
- データベース実習

- データサイエンス実習
- 企業調査実習
- プロジェクト実習

□ ビジネス情報処理実習

□ 事業価値創造実習Ⅰ・Ⅱ

- 長期インターンシップⅠ～Ⅲ
- 社会共創実習
- 事業改善実習

- 人工知能とIoT活用のイノベーション
- ソーシャルイノベーション
- サービスイノベーション

- キャリアデザインⅢ
- ダイバーシティと女性活躍推進
- ワークライフバランスとワーケーション
- ヘルスケアマネジメント
- 地域公共政策

- キャリアデザインⅡ
- 地域連携論
- デジタルデータ活用

- ビッグデータの活用
- 事業の調査と分析
- 事業共創

- キャリアデザインⅠ
- 共創・フューチャーセンター
- マーケティング
- ファイナンス
- 統計処理とデータマイニングⅠ

実践

講義

教育課程

就職・大学院進学

4年間の大学での
学びの集大成身につけた
専門的な知識と
実践力で
社会に飛び出そう！

年次

ビジネス現場で
実戦経験を積み
徹底的に鍛える企業経営の現場を体感。
キャリアデザインに
活かそう！

年次

専門分野の学びが
本格的にスタート実践も交えながら
専門性を
高めよう！経営の
スペシャリストを目指し、
まずは経営の基礎を
固めよう！基礎を身につける
授業を中心に履修

年次

現代ビジネス学部

経営専門職学科

事業の企画立案を担う

経営のスペシャリストを目指す4年間

【特色ある授業】で力を引き出す！



学びのPOINT!

- 1 企業の現場で活用できる管理職レベルの**実務能力を修得する。**
- 2 学習領域が重なり学内サポートで**資格の取得を目指す。**
- 3 一般・基礎科目で**社会人基礎力を養う。**

本田 時政さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

学びのメリット!

授業の**1/3**が**実習+実技**
講義と実習がバランス良く履修できる！

600時間以上のインターンシップ

1クラス40人の少人数制

教員の**50%**がビジネスのプロフェッショナル

だから

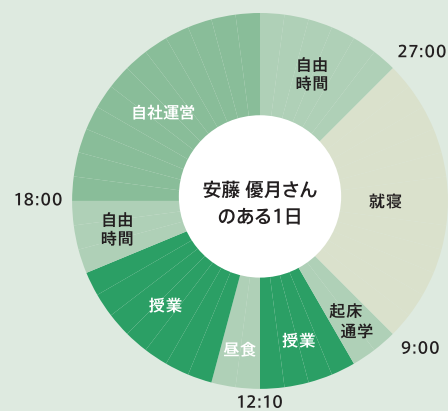
経営に関する体系的知識（マーケティングなど）とデジタルデータ活用のための知識と技術を実践的かつ複合的に習得できる！

経営のスペシャリストを育てる

【授業】

経営専門職学科では、経営のスペシャリストを育成するため、専門知識と実践を身につける授業を展開しています。

簿記を学びながら実在する会社のデータを調べ、その現状を把握する「事業データ概論」は、企業経営に必要な知識を得られます。



例えば

私の時間割

	月	火	水	木	金
1限	—	ゼミナール	—	—	地域スポーツコミッション
2限	モラルと共感の心理学	事業データ概論	—	ファイナンス	観光地域開発
3限	共創・フューチャーセンター	地域経済論	経営管理論	統計調査実習	ビジネス情報処理実習
4限	統計処理とデータマイニングI	—	事業計画実践	統計調査実習	ビジネス情報処理実習



安藤 優月さん
愛知 菊華高等学校出身

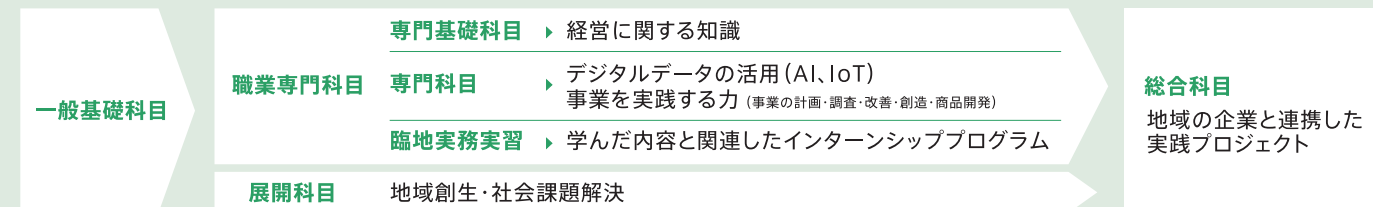
学生の声

実践に基づいたグループワークを重ね、積極的な発言ができるようになりました。

実務家教員が多く在籍しており、社会人基礎力を養えると考えて志望しました。実践に近いグループワークで積極的に発言できるようになったので、今後はコミュニケーション能力を鍛えていきたいです。目標の税理士を目指し、現在は簿記の勉強をしています。

小川 祐輝さん / 千葉 中央国際高等学校出身

学ぶ領域（専門科目）



身につけていく能力（教育課程）

■ 社会人としての一般的・汎用的能力 ■ 企業経営 ■ 事業 ■ デジタルデータ ■ 実践 ■ 社会の変化

✓ PICK UP 授業

ファイナンス

職業専門科目：専門基礎教育科目

コンテストで投資を模擬体験し金融全般に興味を持てた。

元々投資に興味があり、株や金利など投資に関係することやお金の仕組みを学べると思い選択しました。実際に「名証株式投資コンテスト」に参加し、投資を模擬体験することで、お金の流れについて深く理解できました。



田中 佑樹さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身



事業改善実習

職業専門科目：専門教育科目 事業実践系

問題解決力や思考の柔軟性、自己成長への意識が高まった。

事業改善実習を通して問題解決力、柔軟性、コミュニケーションスキルが向上しました。自己成長の意識が高まり、自信と信頼を得ることで、組織や個人の課題解決に貢献できる力も身につきました。



藤 建偉さん
愛知 加茂丘高等学校出身



企業経営に関わる[資格]を[取得]し、 ビジネスをリードする人材に

過去問題と模擬問題を
ひたすら解いて対策し、
自信がなかった
難関資格を取得しました。

城山 悠さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

[資格]

就職活動や卒業後の武器になる資格取得に関する授業も多くあります。
将来の可能性の広がりや、自信にもつながる資格に積極的に挑戦していきましょう！



馮 家寧さん / 岐阜 中京高等学校出身

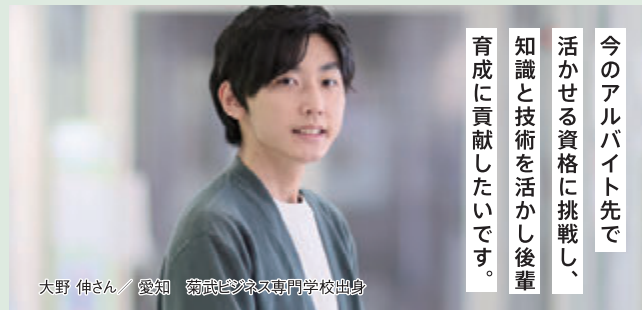
ビジネスパーソンの基本知識

日商簿記検定

お金の流れや経営の仕組みを理解するために、会計の基礎を学びたいと考え、簿記の資格取得を目指しています。最初は仕訳の問題が難しかったですが、自分で調べたり先生に質問したりして理解し、模擬試験にも挑戦して少しずつ自信がついてきました。

▼資格でつながる職種

企業の経理・財務部門のほか、税理士事務所での税理士のサポート業務やコンサルティング業での企業分析など



大野 伸さん / 愛知 菊武ビジネス専門学校出身

接客や売場づくりの知識と技術を修得

リテールマーケティング(販売士)検定

アルバイト先でもっと活躍できるように資格取得のための勉強をしています。特にリテールマーケティング(販売士)検定とビジネスマネージャー検定は、接客業で活かせるのはもちろん、後輩を指導する際にも役立つので、頑張って挑戦したいです。

▼資格でつながる職種

デパートや専門店、スーパー、小売店などでの販売員や売場責任者。製造業、サービス業、卸売業での販売業務担当など

[長期インターンシップ]

インターンシップでは、学生を受け入れる企業で働いている社員と同様に約3ヶ月間、任された業務に責任を持った状態で仕事と向き合います。

2年次 10日間 3年次 3ヶ月



学びの目的

- 1 学んだデジタルデータと経営のスキルを活用する。
- 2 実践を通してスキルを身につける。
- 3 インターンシップで学んだことを実践し、将来社会に出て活躍できるようになる。



インターンシップの流れ

事前研修

大学での学習



清潔感のある身なりや言葉遣いなど社会で必要なマナーを事前研修で学びました。また自己分析を行い、自分の現状やインターンシップに参加する目的を明確にしました。

インターンシップ(受入企業)

学生の声



自分の考えを話す際に理由を明確にして伝える論理的思考力と、行動に移す前にリスク管理をする危機察知能力が身に付き、社会で働く際に活かせると思います。

城山 悠さん / 愛知 菊武ビジネス専門学校出身

振り返り

大学での学習



インターンシップで成長したのは、物事を考えるスピードです。対話の引き出しを増やすために社会情勢やニュースで常に情報をチェックし、早く受け答えができるようになりました。

学んだ理論であるデジタルデータ活用と経営に必要な知識を
長期間のインターンシップで実践し、習得する。

POINT 1 現代ビジネスを6つの視点で学ぶ

コース別教育

将来、自分が希望するフィールドで活躍するための力を身につけるのが「コース別教育」です。
2年次になると現代ビジネスを分野別に6つのコースに分け、系統的かつ複合的に学びます。

POINT 2

□ 職業マッチング

□ キャリアガイダンスII

POINT 1

□ インターンシップ(導入)

□ コース別教育がスタート

グローバルビジネスコース
情報ビジネスコース
スポーツビジネスコース
環境ビジネスコース
医療情報管理コース
ビジネス心理コース

□ ビジネストレーニングプログラム

□ キャリアデザインI

□ 消費者行動論
□ 現代雇用法

□ 経営学総論
□ 基礎簿記

□ 外国史
□ フィールドワークの技法
□ 健康と運動の科学

□ 経営学
□ 地球科学

就職・大学院進学

POINT 2 学生の多彩な進路選択に応える

職業マッチング

インターンシップによるキャリア教育と実務教育を組み合わせた人材育成を行っており、3年次の**ビジネストレーニングプログラム**で研修先企業と学生がマッチした場合、そのまま就職できる「**無就活(自動就活)協定**」を結んでいる企業があります。

What is
ビジネストレーニング?

詳しくは
P29

MEISAN独自の体験型プログラムで
下の8つの中から選べます!

- | | |
|---------------------|--------------|
| ① 企業インターンシップ | ⑤ 短期インターンシップ |
| ② 海外インターンシップ | ⑥ 地域ビジネス実践 |
| ③ グリーンツーリズムインターンシップ | ⑦ 海外語学研修 |
| ④ 学内インターンシップ | ⑧ 地域活動&高大連携 |

4年間の大学での
学びの集大成

4年間の
経験を
活かして、
目標や夢の
実現に
つなげよう!

ビジネス現場で
実戦経験を積み
徹底的に鍛える

ビジネスの現場を
体験し、
必要とされる
「力」を明確に
しよう!

コース別教育が
スタート!
興味のある分野を
深掘りしよう!

専門分野の学びが
本格的にスタート

基礎を身につける
授業を中心に履修

社会に求められる
ビジネススキルの
基礎を学ぶ!

キャリア

専門

教養

教育課程

現代ビジネス学部

現代ビジネス学科

経営の基礎を学び、グローバル・環境・情報・
医療・スポーツ・心理をビジネスの視点から考える

「グローバル社会」で活躍できる 「資質と能力」を身につける



学びの POINT!

1

会計・経営戦略
などのビジネスの
基礎を学び、
資格取得を
目指す。

2

日本と海外の
違いを知り、
世界の国々に対する
理解を深める。

3

海外での語学研修や
インターンシップに
参加し、
異文化に直接
触れる。

古田 菜緒さん
岐阜 大垣養老高等学校出身

グローバルに活躍できる 人材を育成

語学研修

海外に直接ふれ合うことで
グローバルなコミュニケー
ションスキルを身につける。

ビジネスマナー

社会人としての「身だしな
み、心構え、報告・連絡・相
談」の重要性を学ぶ。

国際教養・業界研究

企業経営を学び、国際的に
指導的立場に立つビジネス
パーソンになれる能力を身
につける。

海外インターンシップ

海外での職業体験を通じ
て、ビジネスにおける国際
的な感覚を養う。

こんな授業があります！



ヒューマンリソース マネジメント

企業の最も重要な経営資源である「人」
に焦点をあて、企業内でどのように人事
管理が行われているのか、また企業がど
のように労働環境を整備しているのかを
学びます。



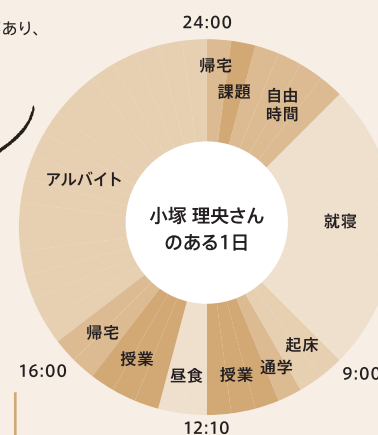
経済社会開発

途上国における持続可能な成長のための課
題について整理し、途上国の社会経済開
発、特に貧困問題について理解を深めます。
グローバルな活動で直面する途上国の抱え
る課題解決のための素地を作り、活動の現
場で活かすことができるようになります。

グローバルビジネス科目と心理学に興味があり、
認定心理士の資格取得に必須となる
教育心理学など、
心理系の授業を多く選択しています。



小塚 理央さん
愛知 名古屋経済大学市邨高等学校出身



学ぶ領域(専門科目)

国際化が一層進展している社会においては、国際関係や異文化を単に理解するだけでなく、自らが国際社会の一員としてどのように生きていくかという主体性を一層強く意識することが必要です。異なる文化を持つ人や国に対し理解を進めながら、企業経営について学び、国際的に指導的立場に立つビジネスパーソンとなる能力を身につけます。

✓PICK UP 授業

SDGs 論

専門科目：グローバルビジネス

広い視野と斬新な発想で SDGsの新たな取り組みを考える。

SDGsに関する世界中のさま
ざまな取り組みを学ぶことで
視野が広がるのはもちろん、
話し合いの中で新しいアイデ
アを考える機会も多く、実際
のビジネスで求められる発想
力とコミュニケーション能力
が鍛えられる授業です。



中山 幸史朗さん
静岡 静岡商業
高等学校出身



目指せる資格

- 日商簿記検定
- SDGsエバンジェリスト検定
- TOEIC®
- 経営学検定 など
- ▼資格でつながる職種
企業経営者、起業家、
企業コンサルタント、金融機関、
ベンチャー企業 など



学生の声

資格は単なるスキルではなく手段、
簿記を通して企業活動や戦略を理解します。

大学で学ぶ中で、資格は世界を別の視点から理解する手段
だということに気づきました。取引や営業活動を記録する
簿記は、企業の活動や戦略を理解する手がかりになると考
え、「日商簿記2級」の資格を取得しました。

潘 銘嘉さん / 岐阜 中京高等学校出身

目指せる将来

ビジネスの基礎を理解し、経営者や経営者の右腕となり、
海外でも活躍できるビジネスパーソンを目指します。

[環境との共生] 社会を生き抜く [ビジネス感覚] を身につける



学びの POINT!

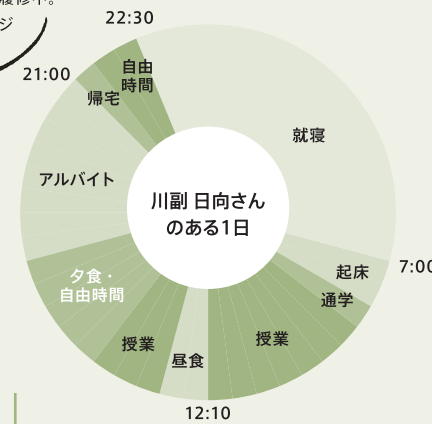
- 1 自然を学習フィールドとした **実践的な学び**。
- 2 今後求められる **環境分野の資格取得**を目指す。
- 3 **SDGsと経済活動を両立**させる人材になる。

富田 卓介さん
愛知 愛知商業高等学校出身

環境ビジネスコース科目と
教員免許の取得に必要な科目を優先的に履修中。
授業を通じて具体的に将来をイメージ
できるようになりました!



川副 日向さん
佐賀 佐賀清和高等学校出身



学ぶ領域(専門科目)

地球環境に配慮した経済活動、社会生活の創出が求められています。本コースでは、ビジネス分野の専門基礎教育と環境分野の専門教育を系統的に学修し、環境の時代を生き抜くために必要な人材を育てることを目標にしています。このため本コースでは、1) フィールドでの実践的な学び、2) 環境分野の資格取得、3) SDGsへの対応を重視しています。そして、地域と連携した研究を進めながら、新しいビジネスを開拓するための想像力と実践力を身につけます。

✓ PICK UP 授業

キャリアデザイン

キャリア教育科目：関連科目

何が自分の将来につながるのかを理解できたキャリアデザイン。

入学当初、大学では何をすればいいのかわからなかった時に、キャリアデザインの授業を受け、サークルや課外活動頑張ったり、自分が興味のあることや新しいことに挑戦したりすることが将来につながることを理解できました。



富田 卓介さん
愛知 愛知商業高等学校出身



こんな授業があります！



環境とライフスタイル

環境と人間のライフスタイルについて、多くの講師によるオムニバス形式の授業により、異なった視点から事例を通じて具体的に学ぶことができます。



森林生態学

森林の開発や荒廃による森林生物の減少や絶滅などの問題に焦点をあてます。特に里山など身近な自然環境の事例を中心に、生物を守る方法を考えます。



循環型社会論

私たちの生活に身近なごみ問題を取り上げ、循環型社会を形成する上での課題解決の方策を学びます。



大気循環論

PM2.5やCO₂など、私たちの健康や将来への影響に関心が高まっています。目に見えないものを、見える化させることで実感を高めながら、大気環境保全の現状と対策を学びます。

目指せる資格

- 自然再生士補
(カリキュラム内で申請・取得可能)
- SDGsエバンジェリスト検定
- eco検定(環境社会検定試験)[®]
- 気象予報士
など



学生の声

SDGsの達成にもつながる 在来種に優しい自然環境をつくりたいです。

SDGsへの関心が高まる中、自然の生態系では外来種の植物が多くなってきており、在来種が育ちやすい環境づくりがしたいと考え「自然再生士補」の資格を取得しました。次はさらに上の「自然再生士」を目指しています。

山口 優気さん / 愛知 菊武ビジネス専門学校出身

目指せる将来

地域環境づくり(地域創生、エコツーリズムなど)のプロフェッショナル、社会や未来のための環境ビジネスを担う人材、公務員・事務職・営業職などの本学での学びを活かす総合職を目指します。

[ICT]を有効活用できる [ビジネスパーソン]を目指す

亀井 美結さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身

学びの POINT!

1

需要が高まる
AI(人工知能)技術と
プログラミングの
知識が身につく。

2

国家資格の
**情報処理技術者
試験**に対応した
専門科目を
履修できる。

3

ICT(情報通信技術)
を学び、
システムエンジニア
としての
就職も可能。

住田 愛実さん
愛知 名古屋市立北高等学校出身



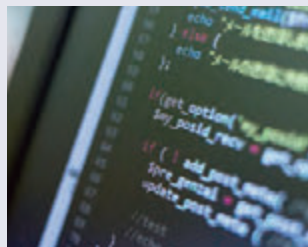
コンピュータグラフィックス 3DCG演習 バーチャルリアリティ

基礎や事例の学習から、アイデアを考え、制作～発表までを一貫して行います。実践的な授業を通じて最新技術を学び、将来に役立つスキルを習得します。



マルチメディア マルチメディア応用

音楽、イラスト、写真から動画コンテンツを制作する演習を行い、魅力あふれるWebコンテンツを制作する力を身につけます。



知識情報処理

「言語」「最適化や推論」「画像処理」などで使われる人工知能(AI)の知識と活用技術を学び、その技術を理解して新たな応用例を提案できるようになります。



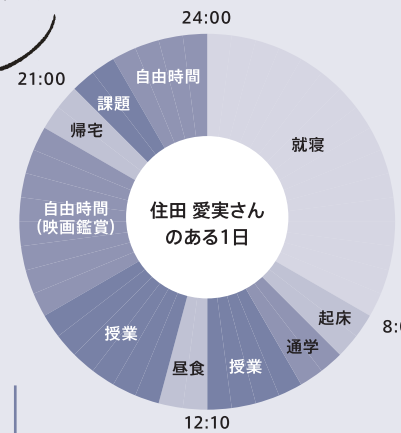
情報ネットワーク基礎 情報ネットワーク応用

コンピュータやネットワークに関する知識と技術、情報セキュリティ技術を学びます。インターネット上のトラブル回避技術の習得、ネットワークシステムの構築を学修します。

Web 構成論の授業で、
自由にホームページを作成することが楽しくて
空きコマを使って
自主的に勉強しています!



住田 愛実さん
愛知 名古屋市立北高等学校出身



学ぶ領域(専門科目)

私たちの身の周りには、スマートフォンをはじめ情報通信技術 (ICT) によってつくられた、さまざまな情報機器が溢れています。本コースでは、まずICTの仕組みを基礎から学び、理解します。その上で、学んだ技術を活用して新しく発想したビジネスを企画・提案することにチャレンジします。新ビジネスの発想にはアイデアを育む多様な分野の知識が必要です。そのために本コースでは環境、ビジネス、心理、スポーツの各分野を学んで知識を豊かに広げます。ICTを得意分野にした人はシステムエンジニアとしての就職の道も開けます。

PICK UP 授業

人工知能概論

専門科目：情報ビジネス

AIを活用する考え方が 新たなビジネスの発想になります。

AIにできることが話題の中心になっていますが、AIがどのように学習し、推論し、判断するのかという技術の中身の話も面白いです。AIが役立つ仕組みが分かってくると、新たなサービスや製品を考えられるようになると思いました。



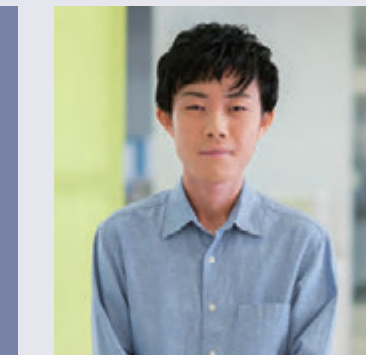
テッスー スー チョーさん
YANGON
UNIVERSITY OF
ECONOMICS 出身



目指せる資格

- 情報セキュリティマネジメント試験
- ITパスポート試験
- 3級ウェブデザイン技能士
- マイクロソフト オフィス スペシャリスト(MOS)
- など

目指せる将来



学生の声

授業で学んだアルゴリズムの基礎が 資格取得試験でとても役立ちました。

IT業界に興味があり「基本情報技術者試験」に挑戦して合格しました。A試験とB試験の異なる試験を受ける必要があり、プログラミング基礎・応用の授業で学んだアルゴリズムの基本的な考え方はB試験でとても役立ちました。

平松 優生さん / 愛知 菊武ビジネス専門学校出身

ICTを有効活用して新たなビジネスを提案できるビジネスパーソンや、ビジネスを変革・創造するアイデアを活かせるアプリケーション開発技術者・ネットワーク技術者・データベース技術者・システム運用管理技術者などを目指します。

医療現場の[運営をサポート]する [医療事務のエキスパート]を目指す



広田 真望さん
福井 若狭高等学校出身

学びの POINT!

1

現役医師や
診療情報管理士、
医療情報技師の
有資格者による授業
が受けられる。

2

学生一人ひとりに
寄り添った
少人数制授業で、
学習面の不安や
悩みを解消できる。

3

コース以外の
科目も履修する
+αの学びで、
幅広いスキルを
得られる。

こんな授業があります！



診療情報管理

診療情報を管理する上で求められる、診療記録の記載や保存に関する法規、守秘・個人情報保護に関する法規、電子化への対応についての知識を修得します。



診療報酬請求論

病院管理を考える上で必要な診療に対する報酬の仕組みや算定方法を学びます。更に病院経営における位置づけや、どのような影響があるのかについても理解します。



臨床医学

診療情報の活用に必要な国際疾病分類を行うため、臨床経験豊富な医師から、内科・外科をはじめとする医療の現場で接する病態や生理について学び、幅広い医学知識を養います。



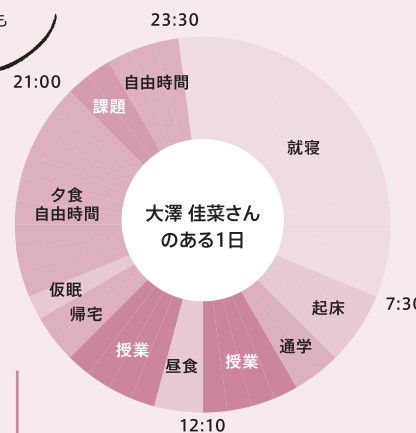
国際統計分類

臨床医学などで得た知識をもとに、診療情報管理士に必要な死因・疾病に関わる国際的な統計分類を行うコーディング能力を身につけます。

大学では医療に関する知識が身につきました。他にも情報ビジネスコース科目も選択しています。



大澤 佳菜さん
愛知 栄徳高等学校出身



学ぶ領域(専門科目)

医療現場では近年、医師や看護師など、専門職の確保がますます難しくなっています。そのような中、優れた情報処理能力をベースにさまざまな運営提案ができる医療事務のプロフェッショナルがこれまで以上に必要とされています。医療情報管理コースでは医療情報の管理資格である「診療情報管理士」を目指すカリキュラムに加え、データを活かした経営マネジメントの能力や社会人基礎力を養う本学独自の学びを通して、組織運営や経営判断に関わることのできる力を身につけます。

PICK UP 授業

臨床医学

専門科目：医療情報管理

現役医師による授業で体の構造や薬に対する理解が深まりました。

現役で活躍する医師による授業で、医療現場でも使われているアプリで解剖練習を見せてもらったり、新しい病気のことを学んだりしています。体の構造や薬について詳しく分かり、自分でも調べることが習慣化しました。



中村 心音さん
愛知 菊武ビジネス専門学校出身



目指せる資格

- 診療情報管理士
- 登録販売者
- がん登録実務初級者
- 診療報酬請求事務能力認定試験
- 医師事務作業補助者
- など

学生の声

授業をきっかけに興味を持った資格に挑戦し、無事合格できました。

医師事務作業補助演習の授業を履修して興味を持った「がん登録実務初級者認定」の資格を取りました。試験前には授業で配布された資料や問題集を解いたり、先生から試験に出やすい箇所を教えてもらったりしながら勉強しました。

稲垣 裕紀さん／愛知 ルネサンス豊田高等学校出身

目指せる将来

病院・診療所・薬局など医療提供施設で医療の現場と直接関わる事務職員やシステム管理者をはじめ、情報処理系企業などの医療システム開発者を目指します。

「健康・スポーツ」に関わる 「ビジネスの実践力」を身につける

清崎 爽太さん
愛知 星城高等学校出身

学びの POINT!

1

大学での
学びを活かし、
スポーツを通じて
地域との交流
を図る。

2

幅広い年齢に
適した運動を提案し、
社会に貢献できる
スポーツの指導者や教員
を目指す。

3

尾張旭市を
はじめとする
各自治体に、スポーツ
ビジネスの価値を
PRできる人材になる。

梅野 暖人さん
愛知 星城高等学校出身

こんな授業があります！



スポーツ心理学

スポーツが個人の人格形成に及ぼす効果や、個人の性格や環境などがスポーツの選択・パフォーマンスに影響することを学びます。



スポーツ医学

スポーツ活動と健康との密接な関わりをはじめ、活動中に多いケガや病気の理解と対処法、救急時の処置など、スポーツ医学に関する知識を学びます。



運動生理学

運動による身体機能・運動器系・神経系・呼吸器系・循環器系の変化について理解し、運動の効果を高める方法などについて学びます。



スポーツ指導論

老若男女問わず、スポーツや運動をする人に対しての指導方法、または安全性・適応性・応用力などを学びます。

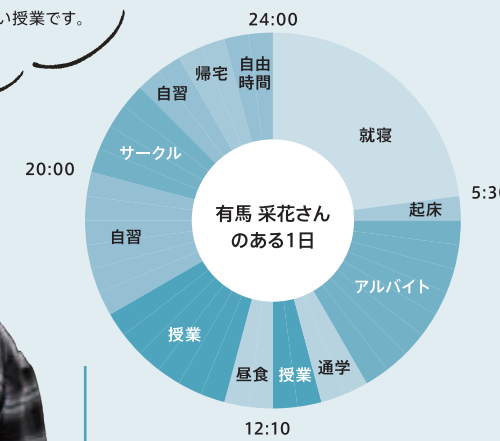
指導者の育成

日本スポーツ協会公認の指導者資格の取得を目指しながら、トップアスリートの育成、ジュニア世代のスポーツ指導、スポーツ用品の販売・普及などスポーツ業界のビジネスで即戦力となる人材を育成します。また、中学校社会、高校の公民・商業・情報の教員免許取得を目指し、教育業界で活躍できる人材も育成します（別法：保健体育の教員免許も取得可能）。

スポーツビジネス科目以外に、教職課程も履修。
カウンセリングの練習をする
教育相談は、学びの多い授業です。



有馬 采花さん
愛知 菊華高等学校出身



例えば

私の時間割

	月	火	水	木	金
1 限	—	—	—	—	—
2 限	—	多文化共生と国際交流	専門スポーツ実習(ダンス)	教育相談	ヒューマンリソースマネジメント
3 限	—	ゼミナール	現代ビジネス演習 IB	トレーニング論	TOEICII
4 限	—	生徒・進路指導の理論と方法	スポーツ・ツーリズム論	—	スポーツ社会学
5 限	—	社会科教育法 II	—	—	—

学ぶ領域(専門科目)

スポーツへの関心が高まる中、スポーツ全般において、アスリートだけでなく、幼児から高齢者までそれぞれの年齢層に応じたトレーニングメニューを提供できる人材が求められています。また、リモートワークの普及などにより、在宅で身体へのリフレッシュメニューの需要も高まっています。本コースでは、トップアスリートの育成、高齢者やビジネスマンの健康管理などスポーツ関連のビジネス全般をマネジメントする人材や教員、さらには生涯スポーツ、障がい者スポーツの指導者も育成します。

✓ PICK UP 授業

スポーツ心理学

専門科目：スポーツビジネス

精神面が運動に与える影響を学び、プレーの質が良くなりました。

部活のサッカーで活かせると考え、精神面が運動にどのような影響を与えるのかを学んでいます。部活でも状況に応じて柔軟な考え方ができるようになり、より良いプレーが多くなったと感じています。



梅野 暖人さん
愛知 星城高等学校出身



目指せる資格

- スポーツコーチングリーダー
- スポーツプログラマー
- ジュニアスポーツ指導員
- [高等学校教諭一種免許状] 公民・商業・情報・保健体育※
- [中学校教諭一種免許状] 社会・保健体育※ など

※「保健体育」については別途費用がかかります。

学生の声

続けてきたハンドボールの指導ができる
スタートコーチの資格を取得しました。

小学校時代よりハンドボールに打ち込んでおり、選手としての経験を活かして、将来は子どもたちの指導に携わりたいと考えておりました。入学後、顧問の先生からアドバイスを受け、スタートコーチ(ジュニア・ユース)の資格を取得しました。

前原 徳乃さん / 和歌山 高野山高等学校出身

目指せる将来

フィットネスクラブなどのスポーツ関連企業でインストラクターやスポーツイベントを通じて地域活性化を担う公務員、スポーツ観光に関わる企業でスポーツの楽しさを伝えられる人材を目指します。

働く人の[心と健康]をテーマに [ビジネス心理学]のプロを目指す



1 個々の力が
発揮されるよう
サポートできる人材
になる。

2 心理学を活用した
顧客満足度の高い
対応力を養う。

3 人材育成や人事などの
組織運営に必要な
メンタルヘルス
マネジメント力を
身につける。

白井 心海さん
北海道 星槎国際高等学校出身

こんな授業があります！



組織のメンタルヘルス



応用社会心理学



心理学基礎実験



発達心理学

職場でのメンタルヘルス（＝仕事での心の健康管理）についての授業です。心の健康に関する理論や対処方法を個人の視点と組織全体の管理という視点の両方から学びます。

みんなが生き生きと働ける職場環境を考えます。人間関係に関する心理学の知識が企業の組織マネジメントや日常生活の問題解決にどのように活用できるかを事例を通して学びます

心理学を学ぶ上で大事な調査と実験。認定心理士の資格基準に基づいた演習の中で、学生同士が実験者と参加者の両方を体験し調査の仕方や実験の基礎を学びます。

生涯発達の視点で胎児期から老年期に至る発達の特徴とそれに関する研究や理論を概観し、心身の発達の特徴とプロセス、発達に影響を与える諸要因を理解します。

心理学を中心に学んでいるので、日常生活で会う人や映画の登場人物の心理状態を考察するようになりました。

例えば）

私の時間割

	月	火	水	木	金
1限	—	—	—	カウンセリング概論	—
2限	環境ビジネス概論	ゼミナール	—	人間関係論	消費者心理学
3限	バーチャルリアリティ	—	—	キャリアガイダンスⅠ	—
4限	心理学基礎実験	産業心理学	—	セルフ・コントロールの心理学	—
5限	—	—	—	経営戦略	—

加藤 史宏さん
のある1日

24:00
21:30
自由時間
アルバイト
課題
帰宅
授業
昼食
授業
通学
起床
6:00
就寝

学ぶ領域(専門科目)

近年、多様化する消費者行動に対応して、消費者の心理に関する研究がますます注目されています。また社会の組織づくりに必要なカウンセリングマインドや働く人の心の健康管理もさらに重要になっています。このように、現代のビジネスでは心理学の活用は欠くことができません。本コースでは、心理学を柱として、多種多様な消費者ニーズの把握やITを活用した顧客対応などの課題に取り組むと共に、人材の育成や配置など組織運営に必要なメンタルマネジメントの力を身につけます。

PICK UP授業

人間関係論

専門科目：ビジネス心理

発言の裏にある相手の想いを考えることで問題を解決に導く力がつきました。

日常生活の中で周りの人たちがどんな考えを持って発言をしているのか、人の心理にあたる部分にすぐ興味を持つようになりました。相手の気持ちを察したり、問題解決に導いたりする能力が身についたと感じています。

宮本 茜理さん
沖縄 ヒューマンキャンパス高等学校出身



目指せる資格

- 日本心理学会認定心理士
- 日本心理学諸学会連合認定心理学検定
- メンタルヘルス・マネジメント検定(Ⅰ種・Ⅱ種・Ⅲ種)など

学生の声

入学前からの目標である心理職を目指し、自信につながる資格をたくさん取りたいです。

高校生の頃に心理について興味を持ち、同時に心理に関する業務に就きたいと考えていました。在学中に一つでも多くの資格を取り、自信につなげていきたいと思い「認定心理士」の資格が取れる授業を受講しました。

小泉 美侑さん／茨城 鹿島学園高等学校出身

目指せる将来

データ分析・統計・解析を通じて消費者行動を明らかにするコンサルタント・企画・開発のプロフェッショナルや調査のエキスパート。働きやすい職場づくりに欠かせない人事・教育のプロフェッショナル、経営管理のエキスパート&カウンセラーを目指します。

好きな時に

好きな世界に打ち込む

通学不要の
学びのスタイル

大学の新しいカタチ

好きな場所で

ビジネスを学びたい！

大学卒業&教員免許を取得できる

NEW!

現代ビジネス学部
現代ビジネス学科

通信教育課程

[令和7年4月開設]



「経済・経営学」において、ビジネスの基礎知識を修得し、
「環境」「情報」「人材」に関する専門的知識を産業、経済の発展に活かす！

現代は多様化の時代と言われ、今後もその傾向はますます強くなるでしょう。

働き方も、働く理由も多様になり企業をまとめるマネジャーの負担は重くなるばかりです。

ビジネススキル「マネジメント力」をどれだけうまく活用できるかが、企業の競争力を左右する時代になっています。

2025年4月に開設する現代ビジネス学部

現代ビジネス学科 通信教育課程では、

社会人としての広い視野と理解力を持ち、

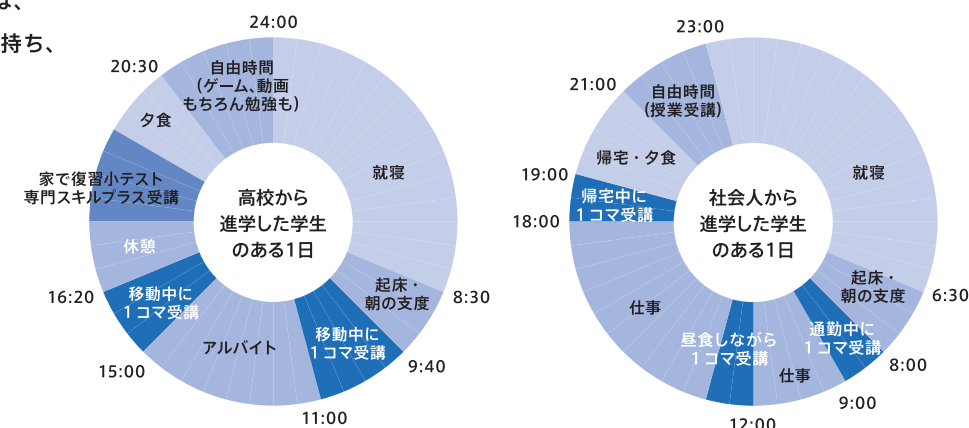
経済・経営学の基礎的、

専門的な知識・能力を修得し

社会変化への対応力を身につけ、

現代のビジネスが抱える課題に

対応できる人材を育成します。

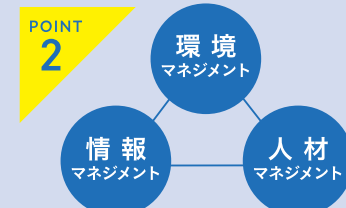


通信教育課程の学びは、こんな人にオススメ！



POINT 1
通学不要! スマホひとつで
どこでもキャンパス

未来の自分づくりのために、いつでもどこでも自分の生活スタイルに合わせて授業が受けられる、通学不要の学び方で、大学卒業(学士取得)をめざすことができます。



現代ビジネスに対応する
マネジメント力を養成

経済・経営学の知識をベースに、ビジネスに必要なマネジメント力を身につけることができます。リカレント教育として、それぞれのマネジメント能力に特化した科目履修コース(3~5科目)も提供します。



POINT 3
ライブ授業で
身につける実践的能力

実際の企業のビジネス上の課題を発見・解決する実践的な能力を身につけるため、ライブ授業形式のビジネス演習プログラムを提供します。



POINT 4
バーチャルキャンパスで
充実した学びの場を提供

バーチャルキャンパス上で学生支援や学生交流の場づくりを行うとともに、企業と連携し、メタバースを利用したコミュニケーション力や就業力を身につける機会を提供します。



POINT 5
通学制と同様に
安心の**サポート体制**

現代ビジネス学科の通学制課程の学生と同様、キャリア支援などの学生サポートや図書館などの施設が利用できるほか、クラブ活動に参加することもできます。

入部できるクラブは入試広報室へお問合せください



POINT 6
学費を安く抑え
教員免許の取得可能

教職課程科目を履修することにより、高校(公民)の教員免許を取得することができます。

教養教育科目					
社会科学	人文学	自然・生命科学	コミュニケーション	キャリア教育	ゼミナール
- 社会学 - 文化人類学 - 日本国憲法 - 政治学	- 心理学 - 日本史 - 外国史 - 倫理学 - 地理学	- 統計学 - 数学 - 生物学 - 健康と運動の科学	- 文書情報リテラシー - 数値情報リテラシー - プレゼンテーション技法 - イングリッシュコミュニケーションⅠ - イングリッシュコミュニケーションⅡ - オーラルイングリッシュⅠ	- オーラルイングリッシュⅡ - 中国語会話Ⅰ - 中国語会話Ⅱ - 中国語会話Ⅲ - 中国語会話Ⅳ	- ゼミナールA - ゼミナールB
キャリア教育					
ゼミナール					
キャリアデザインA					
キャリアデザインB					
キャリアガイダンスA					
キャリアガイダンスB					
専門基礎教育科目					
専門科目					
現代ビジネス					
社会変化対応					
情報マネジメント					
環境マネジメント					
人材マネジメント					
問題解決型 ビジネス演習					
現代ビジネス概論Ⅰ					
現代ビジネス概論Ⅱ					
行動経済学					
経済政策論					
地域経済論					
ビジネスコミュニケーション					
現代雇用論					
地域産業論					
社会心理学					
原価計算論					
消費者行動論					
財務会計					
管理会計					
ネットビジネス論					
経営戦略Ⅱ					
経営分析					
マーケティングⅡ					
観光マーケティング論					
産業・組織心理学					
環境マネジメント概論					
環境情報論					
環境管理論					
循環型社会論					
SDGs論					
環境経済学					
環境保全と環境アセスメント					
脱炭素社会と環境教育					
人材マネジメント概論					
心の健康・心の病					
セルフコントロールの心理学					
組織のメンタルヘルス					
キャリア・コンサルティング					
多文化共生と国際交流					
現代ビジネス演習A					
現代ビジネス演習B					
情報マネジメント演習					
環境マネジメント演習					
人材マネジメント演習					
卒業・修了要件 及び履修方法					
教養教育科目…38単位以上 ■人文学, 社会科学, 自然・生命科学(各2単位以上) ■コミュニケーション(6単位以上) ■ゼミナール(必修科目4単位)					
専門基礎教育科目…24単位以上(必修科目14単位を含む)					
専門科目…62単位以上 ■現代ビジネス…20単位以上(必修科目4単位を含む) ■社会変化対応…20単位以上(必修科目6単位を含む) ■問題解決型ビジネス演習…4単位以上(必修科目4単位を含む)					
合計124単位以上修得すること。(履修科目の登録の上限:22単位(半期))					
授業期間等					
1学年の学期区分…2期, 1学期の授業期間…15週, 1時間の授業の標準時間…90分					

1

3 年次
3 カ月

就職 に対しての
基礎が
学 べました！

企業インターンシッププログラム

課題解決やビジネスプランの提案など
実際の企業活動に関われる！

キャリアデザインなどの導入科目を履修して企業への理解を深めると同時に、社会人基礎力を養い、3年次を実施される長期インターンシッププログラムです。

※本プログラムに参加する企業と学生がマッチすれば、そのまま就職できる。

- 学 修 ポ イ ン ト /
- 1年次、2年次のキャリア教育科目と連動
- 就業体験だけでなく課題解決にもチャレンジ
- 興味・関心に応じて複数の職業・職種から選べる
- 無就活協定※を結んだ企業での研修もある

授 業 連 続 する 科目

・キャリアデザイン
・情報リテラシー
・短期インターンシップ

研 修 内 容

■医療情報管理コース：病院医事業務
■ビジネス心理コース：カウンセリングサポート、児童館運営
■情報ビジネスコース：ITプログラム業務
■環境ビジネスコース：コンサルタント、企画、営業
■スポーツビジネスコース：プロ野球球団など、スポーツ関連企業運営業務

コースによって異なる
研修内容だから、
専門性を深められる！

8つの
プログラムから
選べる！

社会で即戦力となる、スキルを身につける

Business Training Program

体験型

ビジネストレーニングプログラム

3

3 年次
3 カ月

自然と経済・社会の
関わり方が
理解できました！

グリーンツーリズムインターンシッププログラム

農山村が直面する課題を解決して
地域の活性化に貢献できる人材になる！

近隣の県にある農山村に3年次の春学期に3カ月間滞在して実施するプログラム。
農山村の暮らしを理解し、自然、経済、社会のあり方について学び、課題解決につなげます。

- 学 修 ポ イ ン ト /
- 農山村から始まる新たなビジネスを体験
- 三重県津市美杉町で農山村地域の課題を解決する
- 長野県阿智村で行う地域活性支援※
- 農山村滞在中で就業力とコミュニケーション能力を養う

授 業 連 続 する 科目

・森林生態学
・フィールドワークの技法
・キャリアガイダンス など

研 修 内 容

■三重県美杉町でのアサギマダラなどのチョウ類調査
専門家から調査法を習い、チョウ類の生態を調査しました。
自然資源を活かす観光を進める美杉町の貴重な資料となっています。
■長野県阿智村でフィールドワーク
昼神温泉の尾張旭市保養センター「尾張あさひ苑」に長期滞在した学生が、地域で
活躍している人たちにインタビューし、新しい観光ルートなどの提案をしています。

農山村で体験したことを、
次世代のビジネスに
つなげよう！

2

3 年次
3 カ月

海外への
長期滞在中で身につく
国際感覚！

海外インターンシッププログラム

海外での多彩なプログラムに参加し、
語学や文化、習慣の違いを体感できる！

グローバル社会に対応できる人材になるために、3年次の春学期に海外に3カ月滞在し、
現地の日系企業や地元企業での就業体験を通じて国際感覚を養うと同時に
社会人基礎力を養い、3年次を実施されるプログラムです。

- 学 修 ポ イ ン ト /
- 台湾の姉妹校と連携した多彩なプログラムで学ぶ
- 学生が安心して参加できる危機管理体制を整備
- オーストラリアにて課題解決型プログラムを新規開発
- 参加する学生への経済的支援が充実

授 業 連 続 する 科目

・イングリッシュコミュニケーション
・TOEIC
・中国語会話
・海外語学研修

研 修 内 容

■台北福華大飯店でのインターンシップ（台湾）
2017年に台北市中心地のホテル「台北福華大飯店」
とのインターンシップ協定を締結。2018年度からは、
3カ月の長期海外インターンシップの実施先として学生
が参加しています。

異文化の中に飛び込むことで、
たくさんの刺激を受けられる！

現代ビジネス学科では、社会に出てビジネスを体験する8つのプログラムを授業として展開しています。
自分の興味・関心のあるプログラムを選択し、リアルなビジネスの現場を体感しながら
将来の進路で役立つ知識やスキルの習得を目指します。

4

3 年次

「学内の株式会社」で
会社運営をリアルに
学べる！

学内インターンシッププログラム

大学で学修したことを実践で活かし、
卒業後のキャリア設計のヒントを得る！

名産大GSB※と連携し、カリキュラムと直結した環境ビジネスの知識や技能を身につける
実践型プログラムです。その後の学修目標の設定や将来のキャリア設計に役立てます。

- 学 修 ポ イ ン ト /
- 学内の株式会社を学生が運営し、事業を展開する
- 理論と実践を繰り返して身につける、課題解決力
- 環境ビジネスの関連企業の方を講師とする講座を開講
- 学生の提案により地域の企業や施設の照明をLED化

授 業 連 続 する 科目

・環境ビジネス概論
・地域ビジネス論 など

研 修 内 容

■名産大GSBの運営に携わり、環境ビジネスを実践から学びます。
■地域ビジネスの課題解決につながる商品を開発します。
■環境センター※を活用し、データ分析やプレゼンテーション、意見交換を行います。
■企業担当者や実務家と連携し、多角的な視点から課題に取り組みます。

※さまざまな環境情報を集約・管理する本学の施設。

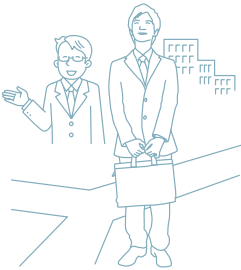
5

2~4年次
2週間

短期インターンシッププログラム

事前研修や振り返りで働く意味を考え、
将来の進路選択に役立てられる！

事前研修や振り返りを通してインターンシップの目標や成果を確認するプログラムで、
期間中は教員が巡回し、学生や企業の不安に応える充実のサポート体制が整っています。



\ 学 修 ポ イ ン ト /

- ▶ インターンシップを充実させる**事前研修**
- ▶ 不明点を明らかにする**授業レポート**
- ▶ 興味・関心のある**業界や企業の情報収集**

授 関
業 連
科 す
目

・キャリアデザインⅠ
・キャリアデザインⅡ など

研 修
内 容

- 4~7月【事前研修】：ガイダンス、ICT研修、マナー研修などを受講します。
- 5月【面接】：インターンシップ実施計画書をもとにした面接を経て、研修先を決定。
- 8~9月【企業・農山村研修】：夏期休暇中に研修先のプログラムに沿った研修を実施。
- 10月【事後学習】：研修報告書を提出。報告会で学修の成果を発表します。

自分の理解度に合わせて、
段階的に学べるのが嬉しいね！

ビジネストレーニング プログラム

6

3年次

地域ビジネス実践プログラム

経営の専門家が提起する課題に挑戦し、
実践的な解決力が身につく！

中小企業診断士や弁護士、税理士、社会保険労務士、コンサルタントなど経営サポートに
携わっている方々を講師に招き、PBL（課題解決）型の実践的な学修をしています。

グループワークでの
上手な意見の伝え方が
分かりました！



\ 学 修 ポ イ ン ト /

- ▶ プロの実務から**最新スキルを修得**できる
- ▶ **中部地域における実際のビジネス情報が充実**
- ▶ **現役のコンサルタント集団**が担当する授業
- ▶ **過去事例を用いた実践的なPBL授業で課題解決力を習得**

授 関
業 連
科 す
目

・現代ビジネス演習Ⅰ・Ⅱ

研 修
内 容

- 産学連携による社会人基礎力育成
2009年度にスタートした伝統のプログラム。企業や地域と連携した多種多様な講座を通じて、社会人として必要な実践力やコミュニケーションなどの向上を目指します。
- 域学連携事業
毎年、尾張旭市およびJAあいち尾東と協業した「田んぼアート（田植え）」を実施。農作業の体験を通じ、食と環境への関心を高めて、自己の成長につなげます。

※このプログラムは独立行政法人中小企業基盤整備機構中部本部経営サポートチームの支援を受けて行われています。

Business Training Program

7

1~4年次
2週間

海外語学研修プログラム

楽しみながらグローバル人材に不可欠な
コミュニケーション能力を高める！

韓国・ハワイなどで約2週間の語学研修を行い、世界で活躍するために必要なコミュニケーション
能力を実践の中から修得。自由時間の観光やグルメも大きな楽しみです。

集中して語学力を
高められました！



ハワイ語学研修（9月）



韓国語学研修（3月）



8

1~4年次

地域活動&高大連携プログラム

大学で培った知識を地域や社会に還元し、
基礎学力の向上につなげる！

本学のある尾張旭市をはじめとする近隣の地域や姉妹校の菊華高等学校、菊武ビジネス
専門学校などの高等学校との地域活動や高大連携事業を行うプログラムです。

■ 地域活動：
田んぼアート

尾張旭市役所・JAあいち尾東と共同で学生たちが取り組んだ「田んぼアート」。田んぼアートは、さまざまな色の稲穂の品種を植えることで、収穫時期には稲穂が色づき、綺麗なイラストアートが現れるというものです。長年続く恒例の地域活動となっています。



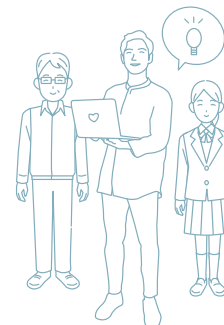
■ 地域活動：
KIKUTAKEルミナ

毎年12月に学生たちが作成したイルミネーションを点灯する「KIKUTAKEルミナ」を開催。冬の夜を彩る風物詩として地域の方々に愛されています。



高大連携の取組例

地球温暖化の原因のひとつであるCO₂の削減問題など、私たちが生活する地球環境の現状を知り、そこから何ができるかを、未来を担う高校生たちとともに考えます。このプログラムには、学生はじめ大学院生がスタッフとして参加します。実際に生徒たちと一緒に考えていたり、意見交換や交流をするという経験は、将来、教育者として学校現場での活躍を目指す人に役立ちます。



主な連携実績

地域との連携

▶ 尾張旭市、瀬戸市、独立行政法人中小企業基盤整備機構 中小企業大学校瀬戸校、グリーンシティケーブルテレビ株式会社、愛知中小企業家同友会、NPO法人G-net、一般社団法人JAPAN47、尾張旭市観光協会、尾張旭市商工会、瀬戸商工会議所

企業との連携

▶ 阿智☆昼神観光局、株式会社石川マテリアル、名古屋オーシャンズ株式会社、公益財団法人名古屋みどりの協会、社団法人日本ワーキング・ホリデー協会、ビジネス・ソリューション株式会社、株式会社ユードム、湯本神原館、一般社団法人わくわくスイッチ、学び舎mom株式会社、台北福華大飯店、龍驤金鬱金香酒店

高等学校との連携

▶ 菊華高等学校、菊武ビジネス専門学校、愛知県立一宮商業高等学校、愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北総合高等学校、愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学校、豊橋ファッションビジネス専門学校、岐阜県立岐阜農林高等学校、三重県立桑名工業高等学校、三重県立津商業高等学校、三重県立鳥羽高等学校、三重県立久居農林高等学校、三重県立四日市工業高等学校、三重県立四日市商業高等学校、三重県立四日市農芸高等学校、長野県阿智高等学校、菊川南陵高等学校、横濱中華学院

海外との連携

▶ 育達科技大学、国立台湾体育運動大学、台湾苗栗君毅高級中学、台湾台北市育達高級職業中学、台湾桃園県育達高級中学、国立高雄餐旅大学、国立聯合大学、淡江大学、朝陽科技大学

Curriculum

教養教育科目								専門科目						キャリア教育科目		公務員課程 推奨科目			
学年	人文科学	社会科学	自然科学	保健体育	コミュニケーション	専門基礎	ゼミナール	グローバル ビジネス	環境ビジネス	情報ビジネス	医療情報管理		スポーツビジネス	ビジネス心理	関連科目	教職専門 科目	一般知能	一般知識	専門知識
1 年 次	・道徳と宗教 ・心理学 ・日本史 ・地理学 ・文学 ・倫理学 ・外国史	・経済学 ・日本国憲法 ・社会学 ・文化人類学 ・政治学 ・地理情報学	・地球科学 ・物理学 ・生物学 ・統計学 ・化学 ・フィールドワークの技法	・健康とスポーツI ・健康とスポーツII ・健康と運動の科学	・イングリッシュコミュニケーションI ・イングリッシュコミュニケーションII ・中国語会話I ・中国語会話II ・基礎日本語I ・基礎日本語II ・文書情報リテラシー ・数値情報リテラシー ・プレゼンテーション技法 ・異文化コミュニケーション ・福祉と環境 ・多形態コミュニケーション ・基礎英文法I ・基礎英文法II	・経営学総論 ・基礎簿記 ・マーケティング ・経営管理 ・法学総論 ・経営組織 ・経営戦略 ・ビジネス能力検定 ・法学I	・教養ゼミナールI ・教養ゼミナールII	現代ビジネス概論 I・II							・キャリアデザインI ・キャリアデザインII ・簿記演習(基礎) ・簿記演習(上級) ・情報処理基本演習(基礎) ・情報処理基本演習(発展) ・数的処理I ・数的処理II	・教育原理 ・教育心理学	・数的処理I ・数的処理II	・日本史 ・地理学 ・経済学 ・日本国憲法 ・社会学 ・物理学 ・法学総論 ・TOEIC ・TOEICII ・倫理学 ・外国史 ・政治学 ・統計学 ・化学 ・法学I	・情報倫理 ・環境経済学 ・観光マーケティング論
					・グローバルビジネス概論 ・オーラルイングリッシュI ・オーラルイングリッシュII ・TOEIC ・TOEICII ・海外語学研修(英語) ・海外語学研修(中国語) ・ビジネスコミュニケーション	・環境ビジネス概論 ・人間環境と自然 ・環境倫理 ・環境とライフスタイル ・環境経済学 ・生態学概論 ・先端技術と環境ビジネス	・データサイエンス概論 ・ハードウェア概論 ・ソフトウェア概論 ・メディア ・コミュニケーション論 ・情報倫理 ・プログラミング基礎 ・プログラミング応用 ・シミュレーション論	・医療保険制度 ・人体構造・機能論 ・臨床医学総論 ・病院管理論 ・臨床医学I(感染症等) ・臨床医学II(新生物等) ・医療関連法規 ・ホスピタリティ論 ・診療報酬請求論	・スポーツビジネス概論 ・スポーツ経営学 ・スポーツ社会学 ・運動生理学	・心理学研究法 ・消費者心理学 ・心の健康・心の病 ・セルフコントロールの心理学(発展) ・ワークライフバランス	・インターンシップ(導入) ・キャリアガイダンスI ・薬の基礎知識 ・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報) ・一般用医薬品情報学	・教職論 ・特別支援教育 ・道徳教育の理論と実践 ・特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ・職業指導	・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報)	・民法I ・民法II ・民法III ・現代雇用法	・情報セキュリティ ・環境政策論 ・環境社会基盤論 ・都市計画とまちづくり ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論				
2 年 次					・基礎日本語III ・基礎日本語IV	・消費者行動論 ・現代雇用法 ・民法I ・民法II ・民法III ・法学II ・原価計算論	・教養ゼミナールIII ・教養ゼミナールIV	・ビジネス英語I ・ビジネス英語II ・中国語会話III ・中国語会話IV ・グローバル会計 ・グローバルビジネスI ・グローバルビジネスII ・ヒューマンリソースマネジメント ・国際貿易論 ・インターナショナルコミュニティ ・海外進出と管理会計	・環境情報論 ・環境社会基盤論 ・環境管理論 ・森林生態学 ・環境政策論 ・水循環論 ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論 ・SDGs論 ・都市計画とまちづくり	・データベース ・データベース応用 ・プログラム言語基礎 ・プログラム言語応用 ・マルチメディア ・マルチメディア応用 ・情報ネットワーク基礎 ・情報ネットワーク応用 ・コンピュータグラフィックス ・パッチャリリアリティ ・情報セキュリティ ・Web構成論	・医事コンピュータ演習 ・臨床医学III(代謝、内分泌、神経等) ・臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等) ・電子カルテ演習(基礎) ・臨床医学V(腎尿路系、妊娠・分娩等) ・臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等) ・診療情報管理I(法令・読規則等) ・国際統計分類 ・医師事務作業補助演習I(文書)	・専門スポーツ実習I(球技) ・専門スポーツ実習II(球技) ・専門スポーツ実習I(フィットネス) ・専門スポーツ実習II(フィットネス) ・専門スポーツ実習(ダンス) ・専門スポーツ実習(レクリエーション) ・観光ビジネス論 ・スポーツ心理学 ・観光マーケティング論	・発達心理学 ・心理学基礎実験法 ・カウンセリング概論 ・心理学基礎実験 ・思春期・青年期の発達と臨床 ・組織心理学 ・応用社会心理学 ・人間関係論	・インターンシップ(導入) ・キャリアガイダンスI ・薬の基礎知識 ・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報) ・一般用医薬品情報学	・教職論 ・特別支援教育 ・道徳教育の理論と実践 ・特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ・職業指導	・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報)	・民法I ・民法II ・民法III ・現代雇用法	・情報セキュリティ ・環境政策論 ・環境社会基盤論 ・都市計画とまちづくり ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論	
					・基礎日本語III ・基礎日本語IV	・消費者行動論 ・現代雇用法 ・民法I ・民法II ・民法III ・法学II ・原価計算論	・教養ゼミナールIII ・教養ゼミナールIV	・ビジネス英語I ・ビジネス英語II ・中国語会話III ・中国語会話IV ・グローバル会計 ・グローバルビジネスI ・グローバルビジネスII ・ヒューマンリソースマネジメント ・国際貿易論 ・インターナショナルコミュニティ ・海外進出と管理会計	・環境情報論 ・環境社会基盤論 ・環境管理論 ・森林生態学 ・環境政策論 ・水循環論 ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論 ・SDGs論 ・都市計画とまちづくり	・データベース ・データベース応用 ・プログラム言語基礎 ・プログラム言語応用 ・マルチメディア ・マルチメディア応用 ・情報ネットワーク基礎 ・情報ネットワーク応用 ・コンピュータグラフィックス ・パッチャリリアリティ ・情報セキュリティ ・Web構成論	・医事コンピュータ演習 ・臨床医学III(代謝、内分泌、神経等) ・臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等) ・電子カルテ演習(基礎) ・臨床医学V(腎尿路系、妊娠・分娩等) ・臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等) ・診療情報管理I(法令・読規則等) ・国際統計分類 ・医師事務作業補助演習I(文書)	・専門スポーツ実習I(球技) ・専門スポーツ実習II(球技) ・専門スポーツ実習I(フィットネス) ・専門スポーツ実習II(フィットネス) ・専門スポーツ実習(ダンス) ・専門スポーツ実習(レクリエーション) ・観光ビジネス論 ・スポーツ心理学 ・観光マーケティング論	・発達心理学 ・心理学基礎実験法 ・カウンセリング概論 ・心理学基礎実験 ・思春期・青年期の発達と臨床 ・組織心理学 ・応用社会心理学 ・人間関係論	・インターンシップ(導入) ・キャリアガイダンスI ・薬の基礎知識 ・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報) ・一般用医薬品情報学	・教職論 ・特別支援教育 ・道徳教育の理論と実践 ・特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ・職業指導	・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報)	・民法I ・民法II ・民法III ・現代雇用法	・情報セキュリティ ・環境政策論 ・環境社会基盤論 ・都市計画とまちづくり ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論	
3 年 次					・基礎日本語III ・基礎日本語IV	・消費者行動論 ・現代雇用法 ・民法I ・民法II ・民法III ・法学II ・原価計算論	・教養ゼミナールIII ・教養ゼミナールIV	・ビジネス英語I ・ビジネス英語II ・中国語会話III ・中国語会話IV ・グローバル会計 ・グローバルビジネスI ・グローバルビジネスII ・ヒューマンリソースマネジメント ・国際貿易論 ・インターナショナルコミュニティ ・海外進出と管理会計	・環境情報論 ・環境社会基盤論 ・環境管理論 ・森林生態学 ・環境政策論 ・水循環論 ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論 ・SDGs論 ・都市計画とまちづくり	・データベース ・データベース応用 ・プログラム言語基礎 ・プログラム言語応用 ・マルチメディア ・マルチメディア応用 ・情報ネットワーク基礎 ・情報ネットワーク応用 ・コンピュータグラフィックス ・パッチャリリアリティ ・情報セキュリティ ・Web構成論	・医事コンピュータ演習 ・臨床医学III(代謝、内分泌、神経等) ・臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等) ・電子カルテ演習(基礎) ・臨床医学V(腎尿路系、妊娠・分娩等) ・臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等) ・診療情報管理I(法令・読規則等) ・国際統計分類 ・医師事務作業補助演習I(文書)	・専門スポーツ実習I(球技) ・専門スポーツ実習II(球技) ・専門スポーツ実習I(フィットネス) ・専門スポーツ実習II(フィットネス) ・専門スポーツ実習(ダンス) ・専門スポーツ実習(レクリエーション) ・観光ビジネス論 ・スポーツ心理学 ・観光マーケティング論	・発達心理学 ・心理学基礎実験法 ・カウンセリング概論 ・心理学基礎実験 ・思春期・青年期の発達と臨床 ・組織心理学 ・応用社会心理学 ・人間関係論	・インターンシップ(導入) ・キャリアガイダンスI ・薬の基礎知識 ・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報) ・一般用医薬品情報学	・教職論 ・特別支援教育 ・道徳教育の理論と実践 ・特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ・職業指導	・数的処理III ・統計解釈I(数理) ・統計解釈II(情報)	・民法I ・民法II ・民法III ・現代雇用法	・情報セキュリティ ・環境政策論 ・環境社会基盤論 ・都市計画とまちづくり ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論	
					・基礎日本語III ・基礎日本語IV	・消費者行動論 ・現代雇用法 ・民法I ・民法II ・民法III ・法学II ・原価計算論	・教養ゼミナールIII ・教養ゼミナールIV	・ビジネス英語I ・ビジネス英語II ・中国語会話III ・中国語会話IV ・グローバル会計 ・グローバルビジネスI ・グローバルビジネスII ・ヒューマンリソースマネジメント ・国際貿易論 ・インターナショナルコミュニティ ・海外進出と管理会計	・環境情報論 ・環境社会基盤論 ・環境管理論 ・森林生態学 ・環境政策論 ・水循環論 ・コミュニティ計画論 ・循環型社会論 ・SDGs論 ・都市計画とまちづくり	・データベース ・データベース応用 ・プログラム言語基礎 ・プログラム言語応用 ・マルチメディア ・マルチメディア応用 ・情報ネットワーク基礎 ・情報ネットワーク応用 ・コンピュータグラフィックス ・パッチャリリアリティ ・情報セキュリティ ・Web構成論	・医事コンピュータ演習 ・臨床医学III(代謝、内分泌、神経等) ・臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等) ・電子カルテ演習(基礎) ・臨床医学V(腎尿路系、妊娠・分娩等) ・臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等) ・診療情報管理I(法令・読規則等) ・国際統計分類 ・医師事務作業補助演習I(文書)	・専門スポーツ実習I(							

2026年度 経営専門職学科のカリキュラム (予定)

学 年	一般・基礎科目						職業専門科目				展開科目	総合科目
	教養教育科目	コミュニケーション	キャリア教育科目	ゼミナール	専門基礎教育科目	専門教育科目 デジタルデータ系	専門教育科目 事業実践系	専門教育科目 ゼミナール	臨地実務実習			
1 年次	・地理学 ・経済学 ・心理学 ・倫理学 ・文化人類学 ・社会学	・政治学 ・情報入門 ・物理学 ・数学入門Ⅰ ・数学入門Ⅱ ・化学	・プレゼンテーション技法 ・イングリッシュコミュニケーションⅠ ・イングリッシュコミュニケーションⅡ ・オーラルイングリッシュⅠ ・オーラルイングリッシュⅡ ・中国語会話Ⅰ ・中国語会話Ⅱ	・キャリアデザインⅠ ・海外語学研修（英語） ・海外語学研修（中国語）	・基礎ゼミナールⅠ ・基礎ゼミナールⅡ	・経営学総論 ・ファイナンス ・簿記 ・地域経済論 ・統計学基礎 ・ビジネスエコノミクス ・マーケティング ・統計処理とデータマイニングⅠ（定量） ・統計処理とデータマイニングⅡ（定性） ・会社法 ・経営管理論	・データベース ・ビジネス情報処理実習 ・統計処理とデータマイニングⅠ（定量） ・統計処理とデータマイニングⅡ（定性）	・事業概論 ・事業データ概論 ・共創・フューチャーセンター		・地域文化とまちづくり ・ダイバーシティと女性活躍推進 ・観光地域開発 ・モラルと共感の心理学 ・地域スポーツコミッション		
2 年次		・中国語会話Ⅲ ・中国語会話Ⅳ	・キャリアデザインⅡ	・基礎ゼミナールⅢ ・基礎ゼミナールⅣ		・データベース実習 ・統計調査実習 ・デジタルデータ活用 ・データサイエンス実習 ・ビッグデータの活用 ・人工知能とIoT	・企業調査実習 ・事業計画と資金調達 ・事業採算分析 ・プロジェクト実習 ・事業の調査と分析	・事業共創 ・商品開発実践 ・事業計画実践 ・事業価値算定	・インターンシップ	・地域連携論 ・ヘルスケアマネジメント ・地域公共政策 ・ワークライフバランスとワーケーション ・コミュニティ心理学 ・共生社会福祉		
3 年次			・キャリアデザインⅢ					・事業改善実習 ・社会共創実習	・専門ゼミナールⅠ ・専門ゼミナールⅡ	・長期インターンシップⅠ ・長期インターンシップⅡ ・長期インターンシップⅢ	・環境生態学 ・人材育成と組織開発	
4 年次						・人工知能とIoT活用のイノベーション	・ソーシャルイノベーション ・サービスイノベーション		・専門ゼミナールⅢ ・専門ゼミナールⅣ			・事業価値創造実習Ⅰ ・事業価値創造実習Ⅱ

社会的・職業的自立心をつくる

Meisanの就職支援

Employment support

少人数制で、
就活力を養う。
だから高い就職率

98.9%

実績があるから安心!

※R5年度卒業生実績

愛情教育

本学では多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、
4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げます。
社会で活躍できる人材の育成を目指した少人数教育だから可能な、細やかなサポートを実現しています。



Point 01

就職支援はマンツーマン対応

キャリア支援課では3年次から定期的な個人進路面談を行い、学生一人ひとりの適性や希望を把握。担当職員がゼミ担当教員と連携しながら、それぞれに合ったきめ細かな就職支援を行います。

不安や疑問は
気軽に相談しよう!



客観的なアドバイスを
自己分析に役立つ!

Point 02

プロに聞いて自信がつく キャリアガイダンス

3年次の秋学期からは毎週、就活対策講座を授業として開催。外部のリクルート専門家やキャリア支援課の職員が、自己分析や業界研究、採用試験対策などの講座を行い、就職活動本番に備えます。



就職先一覧 (順不同)

森トラスト・ホテルズ&リゾート(株) (株)名古屋観光ホテル (株)ジェイアール東海ホテルズ (株)名鉄ホテルマネジメント犬山 リゾートトラスト(株) 近畿日本鉄道(株) 中部国際空港旅客サービス(株) 横浜ホスピタリティ・サービス(株) LEGOLAND Japan合同会社 (株)イビデン 大和冷機工業(株) (株)青山製作所 (株)日本空調北陸(株) スズケン (株)富士薬品 積水ハウス(株) 明和地所(株) 名鉄運輸(株) 岡三証券(株) 愛知信用金庫 瀬戸信用金庫 信用組合愛知商銀 JA農業協同組合 (株)わかさ生活 (株)レッドバロン プリチストンリテールジャパン(株) NTP名古屋トヨペット(株) トヨタカラー愛知(株) 東海マツダ販売(株) ゲンキー(株) (株)山本屋本店 (株)フィールコーポレーション (株)パロー (株)アオキスーパー カネ美食品(株) 日赤愛知医療センター名古屋第二病院 名古屋徳洲会総合病院 名古屋共立病院 済生会松阪総合病院 ヴァンラーレ八戸FC(プロサッカー) ラインメール青森FC(プロサッカー) YKSホワイトキングス(プロ野球) 富山GRNサンダーバース(プロ野球)

就職支援プログラム

入学した段階から就職への意識づけを行い、自己分析を徹底することで、自らの目標を明確にし、それぞれの活発な行動を促します。就職ガイダンスと並行して、履歴書添削や個人面談など、少人数教育の大学だからこそできる、マンツーマンの緻密な個別対応で、学生の能力を引き出します。

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
☐ 目標設定 ☐ 資格取得	☐ 資格取得 ☐ インターンシップ	☐ 自己分析 ☐ 適性検査 ☐ 履歴書添削指導 ☐ ビジネスマナー講座 ☐ 企業研究 ☐ 学内企業説明会	☐ 模擬試験 ☐ インターンシップ ☐ 就職用写真撮影 ☐ 先輩による報告会 ☐ 直前対策セミナー
			☐ 求人斡旋 ☐ 個別支援

公務員課程

きめ細かな支援と教職員が一体となったサポートで安心して公務員をめざせます。

Point 01

基礎科目の習得

公務員試験・一般企業の就職試験全般に共通する基礎科目を学習し、基礎学力を養います。

Point 02

インターンシップ

インターンシップで、市役所・自衛隊・消防などで実際の業務を体験できます。

Point 03

実践力の養成

公務員試験に合格する知識の習得と実践力(解答力)を養成する講座が開かれます。教養科目の総まとめ、一人では対策が難しい論作文、面接対策を行います。

Point 04

公務員対策講座

外部より専門知識を持った講師を招き行われる対策講座も充実しています。



授業科目で公務員試験
対策があるから心強い!



学生と企業双方にとってベストマッチの就職が
「就職に強いMeisan」を何よりも物語っています!

公務員
試験

23名合格

※過去5年実績

合格実績

・警視庁 ・愛知県警 ・兵庫県警 ・神奈川県警 ・京都府警
・静岡県警 ・福井県警 ・三重県警 ・名古屋市消防局
・御殿場市・小山町広域行政組合消防本部 ・陸上自衛隊
・航空自衛隊 ・津市役所 ・池田市立 ぼそごう学園(教員)
・北名古屋市立西春中学校 ・名古屋市立猪高中学校

Meisan の内定者・卒業生の声

OB and OG

本学では多くの卒業生がさまざまな企業・団体へ就職して活躍しています。
社会人となったOB・OGの訪問を、就職支援の一環として奨励しています。
経験を積んだOB・OGの話を聞く機会を提供し、キャリア形成のサポートをしています。

voice! 内定者の声

学科
経営専門職学科
名前
加藤 翔一郎さん
内定先
株式会社船井アソシエイツ



授業や長期インターンシップで得た 経験を武器に、会社に貢献していきます。

大学ではグループワークで議論を促すファシリテーターを務めたり、自主的に他大学の学生と協力してイベントを企画したりするなど、ゼロから何かを作り出す経験を積みました。就職活動では面接に苦労しましたが、先生に相談しながら具体的なエピソードで「自分らしさ」を交えて話しました。卒業後は長期インターンシップで得た、判断力、行動力、企画力、チームワーク力を武器に、多様な人と意見を交わしながら会社に貢献していきたいです。

voice! 卒業生の声

学科
現代ビジネス学科
名前
吉戸 直紀さん(右)
勤務先
Apollo Graph



サークル活動をきっかけに制作会社を起業。 動画撮影を含むさまざまな業務を行っています。

在学時に映像制作のサークルを立ち上げ、結婚式のエンドロールを制作する仕事をしていたことから、大学の仲間と今の会社を立ち上げました。現在は撮影業務以外にもWeb関係やチラシ、パンフレットなどのデザイン企画業務、SNS運用代行など、広告代理店の仕事もしています。「あなたの思いを作品に」をキャッチコピーに、クライアントに企画提案し、実際に成果が出た時には大きなやりがいと達成感を感じています。

voice! 内定者の声

学科
現代ビジネス学科
名前
米山 侑花さん
内定先
JR東海ホテルズ



学友会や大学祭実行委員での経験を通して培った 企画・運営力を実社会で役立てていきます。

本学の謝恩会が内定先企業が展開するホテルで開催された際に、スタッフの連携と細やかな心遣いに感銘を受けました。お客様に特別な時間を提供したいという思いが芽生え、ホテル業界を志望しました。就職活動では、日程管理を徹底しながら、企業説明会へ積極的に参加し、業界への理解を深めました。大学時代に学友会と大学祭実行委員会に所属し培った協調性、判断力、マルチタスク能力を活かし、信頼されるスタッフとしてホテル業界に貢献したいです。

voice! 卒業生の声

学科
現代ビジネス学科
名前
加藤 美貴奈さん
勤務先
医療法人徳洲会
名古屋徳洲会総合病院



大学の授業でポイントを教えてもらったので がん登録業務がスムーズにできています。

現在は、病院での受付や会計、電話対応を中心に、レセプト業務やがん登録業務などを行っています。がん登録業務では、患者様のカルテを見る際に注意すべきポイントを大学の授業で学んでいたため、スムーズに登録ができています。名古屋産業大学は所属するコースに限らず、さまざまな授業を選択することができます。少しでも興味を持った授業があれば積極的に受けて、将来の仕事の幅を広げることをおすすめします。

Meisan の CAMPUS LIFE

キャンパスライフ



名産生の
日常をcheck!!



夏まつりでは
地域の方との
ふれあいも!

CAMPUS CALENDAR 年間スケジュール

4月
APR



- 入学式
- 春期
オリエンテーション

5月
MAY

8月
AUG



9月
SEP

- ハワイ語学研修
- 秋期オリエンテーション

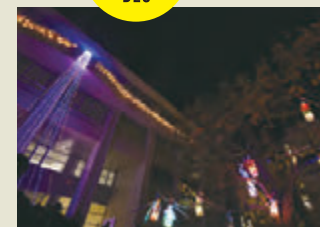
10月
OCT



- 大学祭

- 集中講義
- 菊武夏まつり
- 定期試験

12月
DEC



- クリスマスイルミネーション「KIKUTAKE ルミナ」
- 集中講義

2月
FEB

- 定期試験

3月
MAR

- 韓国語学研修
- 学位記授与式



尾張旭市長も
来訪

先輩を送り出す
感動の学位記授与式!

CLUB ACTIVITIES クラブ・サークル活動

重点強化クラブ とは？

名古屋産業大学は、サッカー部、硬式野球部、ボウリング部等を強化クラブとして指定しています。「重点強化クラブ」は、文武両道の精神のもと、競技活動と学業の両立に努め、各クラブの目標達成を目指しています。

重点強化クラブ

サッカー部

東海学生1部リーグ



今年は全国大会で名産大の名を轟かせるために

サッカー部は2020年度より、東海学生サッカーリーグ1部に所属しています。今年度は大学サッカーの全国大会である、総理大臣杯やインカレなどで活躍できるよう、日々仲間と共に鼓舞しながらトレーニングをやり切っています。また、サッカーを通じて人間として成長することも大事な目標として掲げており、学生スポーツの本分である文武両道を追求していきます。



Soccer

重点強化クラブ

硬式野球部

愛知大学野球2部リーグ

愛知1部リーグ昇格をつかみ取る

リーグ戦で勝ち抜けるよう全員でやるべきことを確認。普段の練習から各自課題を持って真剣に取り組みました。今も1部昇格という目標に向け、一丸となって頑張っています。



Baseball

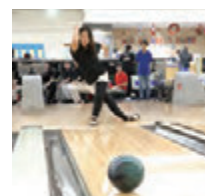
大切な仲間との出会いがここにある！

本学では、5名以上集まれば同好会・サークルが設立できます。毎年、多くの同好会・サークルが誕生しています。

重点強化クラブ

ボウリング部

全国大会出場



ボウリングの振興に向けて

ボウリング部は、全日本大学選手権などの大会で優勝経験のある部活です。初心者・上級者を問わず、学業と部活を両立して選手が活躍できる環境を整えています。また、大会運営などにも参加することにより、スポーツボウリングの振興にも寄与します。

Bowling



重点強化クラブ



ウエイトリフティング部

重点強化クラブ



女子ハンドボール部



ダンス部



エアロビック部



ドローン部(kikutake activation)



軽音楽部



クリエイティブサークル



バスケットボールサークル



茶道部



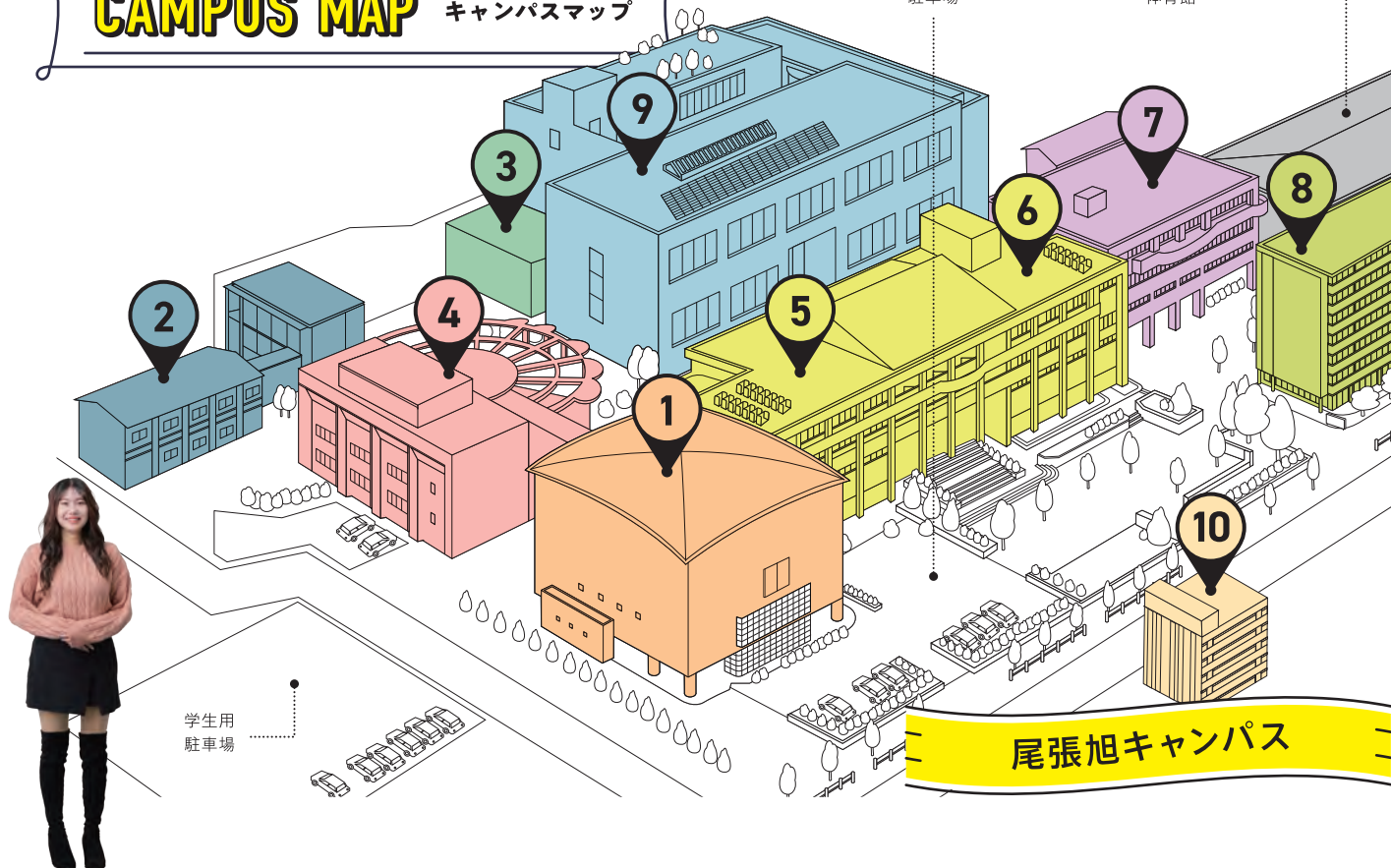
ボクシングサークル

その他のクラブ・サークル

- エコレク部(Ecology & Recreation)
- 投資研究同好会
- 料理研究サークル
- 卓球サークル
- 手話サークル~Flat try~
- Beating Lab
- ソフトテニスサークル など



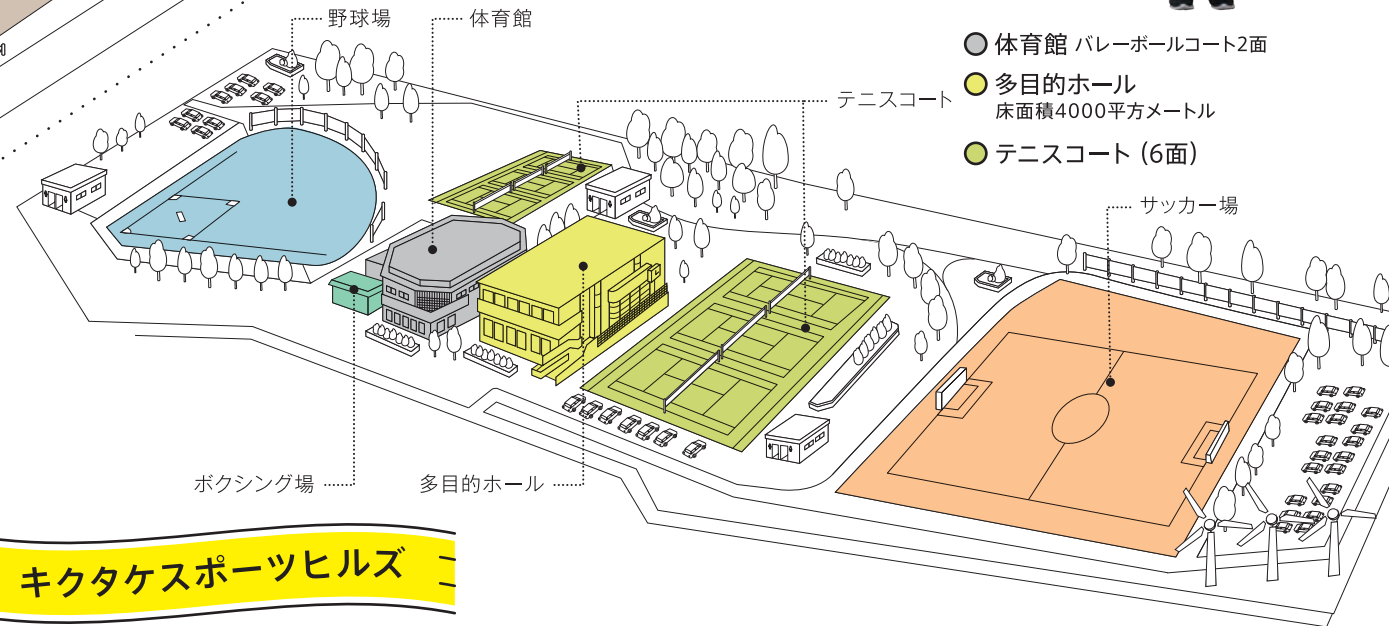
CAMPUS MAP キャンパスマップ



学生が自由に
使用できる
無線LAN
完備!



MeisanとKeieitanは
キャンパスが
共通なため四大・短大の
垣根を越えて
交流の機会が多くあります!



キクタケスポーツヒルズ



① 文化センター

大ホールは音響や映像機器も充実し、講義や講演会などさまざまな催しに活用されています。また、1階ロビーにある「タイブライト博物館」には19世紀半ばから現代までのタイプライタ130台が展示されています。



併設している子ども学科で使用する音楽練習室。大学生も使用できます。



② トレーニングルーム

あらゆるニーズに対応できるトレーニングマシンが揃っています。アスリートはもちろん、リハビリやメタボ対策といった各自の目的に合ったトレーニングメニューを提案しています。



③ Future Room

経営専門職学科の学生が学ぶ専門の校舎です。アクティブ・ラーニングなど、学習スタイルにあわせてレイアウトを変更しやすいよう設計されており、より効果的な授業を展開することができます。



⑥ 1号館

教務課、学生課やキャリア支援課などの学生サポートセンター他、講義室や実習室があります。職員はみんな明るい人ばかりなので、どんなことでも気軽に相談できます。早く仲良くなるのが学生生活を充実させるポイントです。



⑧ 4号館

子どもや高齢者・障がい者を理解するための最新施設・設備が多く導入されていて、より実践的に学ぶことができます。



④ 図書館

知的探求心を満たし、教養を深める書籍(入門書・専門書)が豊富で、内面的成長のできる癒やし空間です。また、学生のリクエストを反映した書籍やDVDなどの視聴覚資料も充実しています。



⑤ 学生ホール

図書館と連動した「ラーニング・コモンズ」の役割を持つホールです。プロジェクターなどを自由に使用でき、グループ学習などにぴったりのスペースです。パウダールームも完備。おしゃれなカフェのような憩いの場です。



⑦ 2号館

PC教室や学生食堂、コンビニなどがあります。学食ではリーズナブルな日替わりランチが人気。コンビニは学生生活に必要な物が何でも揃っています。

ビューティールーム



⑨ 3号館

気象観測装置や校舎の照明に使うハイブリッド発電システム、省エネ装置など環境教育・研究の設備が集まっています。学習で利用する環境データも揃っています。



⑩ 5号館

姉妹校の名古屋経営短期大学別科(総合ビジネス専修)で使用する教室があります。留学生との交流も楽しめます。