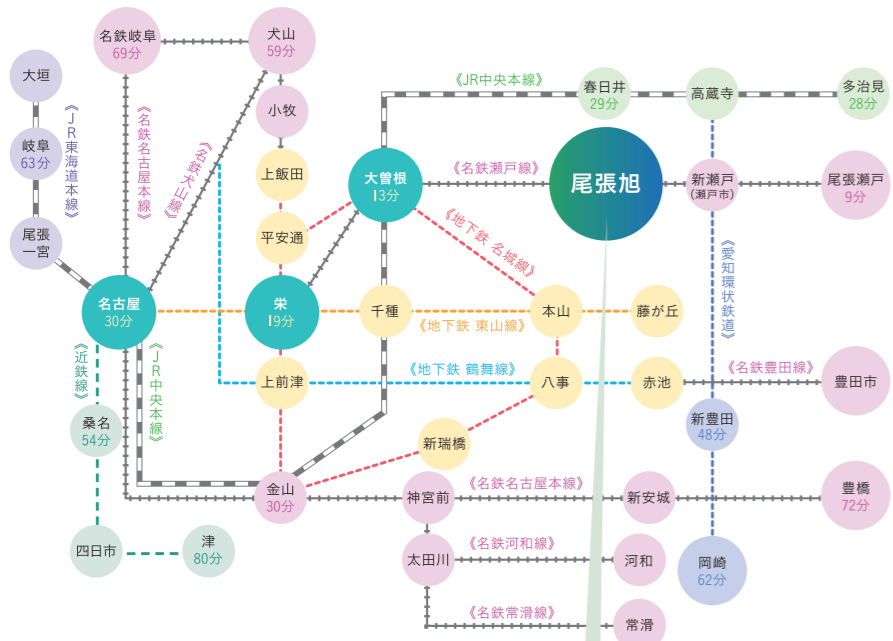


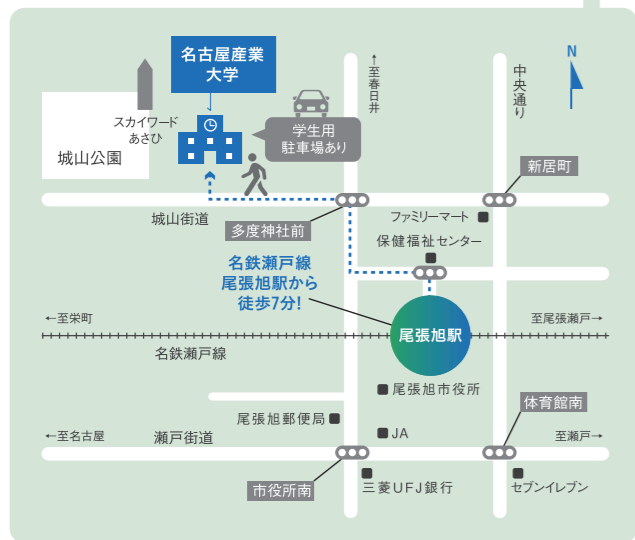


# ACCESS GUIDE

アクセスガイド



- 名古屋方面**
    - 栄から19分  
名鉄瀬戸線栄町駅から尾張旭駅まで
    - 大曽根から13分  
JR・名鉄・地下鉄の大曽根駅から尾張旭駅まで
    - 名古屋から30分  
名古屋駅から乗り換え含めて尾張旭駅まで
  - 三重方面**
    - 桑名から54分  
JR・近鉄の桑名駅から尾張旭駅まで
  - 岐阜方面**
    - 岐阜から63分  
JR東海道本線岐阜駅から尾張旭駅まで
    - 多治見から28分  
JR中央本線多治見駅から大曽根駅経由
- ※所要時間は目安としてご参照ください



## 名古屋産業大学 大学院

[環境マネジメント研究科] 博士前期課程、博士後期課程  
 大学院では環境問題に関する専門的な知識の習得と実践的な研究活動を通して、環境マネジメントに関する高度な職業人の育成を目指しています。社会人の方のために、平日夕方の講義は、大曽根駅近くのサテライトキャンパスで行います。



名古屋産業大学大学院 〒462-8580 愛知県名古屋市長区平安2丁目15-43  
 TEL.052-915-0880 <https://www.nagoya-su.ac.jp/>

# MEISAN

NAGOYA SANGYO UNIVERSITY  
 2027 GUIDE BOOK  
[WWW.NAGOYA-SU.AC.JP](http://WWW.NAGOYA-SU.AC.JP)



現代ビジネス学部  
**経営専門職学科**

HPやSNSには Meisan の魅力が盛りだくさん!

LINE, Instagram, X, Facebook, TikTok, QR codes for Nagoya Sangyo University official HP.

**菊武学園** [姉妹校一貫] since1948

<b>名古屋経営短期大学</b> 〒488-8711 尾張旭市新居町山の田3255-5 TEL.0561-54-9611 (代) <a href="https://www.jc.nagoya-su.ac.jp/">https://www.jc.nagoya-su.ac.jp/</a>	<b>専門学校 名古屋ウェディング&amp;フラワー・ビューティ学院</b> 〒462-8580 名古屋市長区平安2-15-43 TEL.052-917-0001 (代) <a href="https://www.nwfb.ac.jp/">https://www.nwfb.ac.jp/</a>	<b>菊華高等学校</b> 〒463-0011 名古屋守山区小幡5-8-13 TEL.052-791-8261 (代) <a href="https://kikuka.ed.jp/">https://kikuka.ed.jp/</a>
<b>菊武ビジネス専門学校</b> 〒461-0012 名古屋市長区相生町60 TEL.052-931-3441 (代) <a href="http://www.kikutake.ac.jp/">http://www.kikutake.ac.jp/</a>	<b>豊橋宮野ビジネス高等専修学校</b> 〒440-0057 愛知県豊橋市旭町字旭 348-3 TEL.0532-52-7206 (代) <a href="https://www.miyanoagaku.ac.jp/business/index.php">https://www.miyanoagaku.ac.jp/business/index.php</a>	<b>菊武幼稚園</b> 〒486-0913 春日井市柏原町1-60 TEL.0568-31-4006 (代) <a href="https://www.kikutake.com/">https://www.kikutake.com/</a>
<b>稲葉保育園</b> [指定管理者] 〒488-0054 尾張旭市稲葉町1-43 TEL.0561-54-0655 (代)		



現代ビジネス学部  
**現代ビジネス学科**

グローバルビジネスコース 医療情報管理コース  
 環境ビジネスコース スポーツビジネスコース  
 情報ビジネスコース ビジネス心理コース

現代ビジネス学部  
**通信教育課程**

想像のその先へ

# ひらけ、自分の未来

何か大きなことを決める時は  
頭の中でいろいろな想像をします。

人生の分岐点に立っている受験生の皆さんは、  
将来の自分を想像してたくさん悩みながら  
進路を模索していると思います。

名古屋産業大学では未来の姿を  
リアルに感じられるように

興味のある職業を体験する、  
大学外での実習やインターンシップに  
力を入れたカリキュラムを展開しています。

働くことの面白さや大変さを知り、  
仕事への理解を深めた先には  
想像以上に成長した自分が待っています。



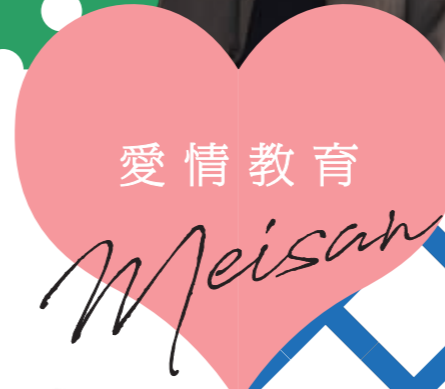
学長メッセージ

## 夢や目標を 見つけ将来につながる 扉をひらいていきましょう

Meisanが大切にしているのは、学生と教職員の心が通い合う「愛情教育」です。私はいつも「アットホームな環境で学生生活を楽しみ、豊かな経験を蓄えてほしい」と話しています。先生方の温かいサポートを力に変え、自らを律して多くの壁を乗り越えてください。すぐそばに相談できる先生がいる安心感こそが、社会で生き抜く大きな自信へと変わります。勉強からボランティアまで、あらゆることに挑む皆さんを、私たちは愛情教育と職業教育の精神で、どこまでも手厚く応援します。

学校法人 菊武学園 理事長  
名古屋産業大学 学長

高木 弘恵



授業や資格取得の勉強で  
自分自身も成長して  
将来の役に立てたい！

工藤 民晴さん  
(山口 松陰高等学校出身)

スポーツを通して  
心身共に成長し  
私生活を充実させたい！

加茂 珠有斗さん  
(熊本 東海大学付属  
熊本星翔高等学校出身)

サッカーを通じて  
人間性を磨き  
社会で活躍したい！

吉永 美優さん  
(岐阜 中京高等学校出身)

海外で異なる価値観と  
文化に触れることで  
新しい自分を見つけたい

今井 大翔さん  
(埼玉 昌平高等学校出身)

学んだ技術を活かし  
飲食店を経営して  
子ども食堂もやりたい！

安藤 優月さん  
(愛知 菊華高等学校出身)

自分で会社を立ち上げ  
仲間と学んだことを  
活かして経営したい！

前野 維吹さん  
(愛知 名古屋工業高等学校出身)

みんなを引っ張れる  
存在になって  
社会で活躍する！

前川 千風さん  
(奈良 飛鳥未来高等学校出身)

# MEISAN MY STA

# 私のスタート地点。 RT POINT.

コミュニケーションを  
武器に社会に貢献できる  
存在になる！

加藤 史宏さん  
(三重 桑名工業高等学校出身)

異なる文化や価値観を  
理解し、社会で活かせる  
力を養いたい

グラトン エンジさん  
(北海道 北海道芸術高等学校出身)

TOEIC や英検などの  
資格を取得して  
就職に役立てたい

宮本 愛莉さん  
(大阪 大阪商業大学堺高等学校出身)

一人ひとりの心に  
しっかり寄り添える  
心理カウンセラーになる！

大月 大和さん  
(愛知 古知野高等学校出身)

人の声に耳を傾けて  
必要とされる支援を  
形にできる力を養う！

白井 心海さん  
(神奈川 星槎国際高等学校出身)

公務員試験合格と  
今できることを  
目標に全力投球！

太田 琳さん  
(北海道  
クラーク記念国際高等学校出身)

講義や演習、  
ゼミで実践力を身につけて  
社会での適応力をUP!

大久保 愛香さん  
(愛知 菊武ビジネス専門学校出身)

名古屋産業大学の

# 5つの 特色

**1** 実践的な  
授業

特色

様々な授業で可能性を広げる  
専門的な7つの学び

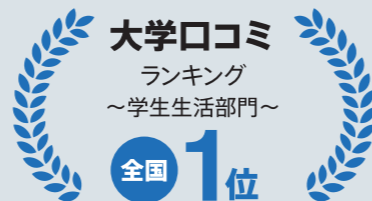


P07-P26

**2** 愛情教育

特色

近い距離で先生が学生の挑戦を見守る  
成長を実感できる  
学習環境



本学の「愛情教育」と「職業教育」が  
評価されています。

(株)イトクロ「みんなの大学情報」

**3** 社会人  
基礎力

特色

名古屋産業大学だけの特別なカリキュラム  
「ビジネストラaining  
プログラム」



経済産業省の「体系的な社会人基礎力育成・  
評価システム開発」実証事業に採択されました。

P29-P32

**4** 地域との  
連携

特色

地域や企業・高等学校と関わりながら学ぶ  
地域活動&高大連携  
プログラム



P32

**5** 高い  
就職率

特色

少人数で就職力を養う  
きめ細かな就職支援



P35-P37

# 名古屋産業大学の 幅広い学び

名古屋産業大学では、将来の可能性を自由に選択できるよう  
2学科6コースを開設。興味のある学科・コースを選んで見てみよう

P27

## 現代ビジネス学部 現代ビジネス学科 通信教育課程

時間や場所にとらわれない  
デジタル時代の大学



P27

P35

## MEISANの 就職支援

学生の想いに応えながら  
一人ひとりの就職活動を  
サポートします!



P38

## MEISANの CAMPUS LIFE

学生生活に彩りを添える  
イベントやクラブ・サークル  
活動が充実!



P07

## 日本初 現代ビジネス学部 経営専門職学科

経営に関する  
深い知識と実践的な  
スキルが身につく



間 もえさん  
(愛知 菊華高等学校出身)

NAGOYA  
UNIVE

SANGYO  
RSITY

一人ひとりに合った  
コースで専門的な  
知識を修得する

P13

## 現代ビジネス学部 現代ビジネス学科

- 2年次から選べる6コース
- グローバルビジネスコース …… P15
  - 環境ビジネスコース …… P17
  - 情報ビジネスコース …… P19
  - 医療情報管理コース …… P21
  - スポーツビジネスコース …… P23
  - ビジネス心理コース …… P25
- ビジネストレーニングプログラム …… P29

加茂 珠有斗さん  
(熊本 東海大学付属熊本星翔高等学校出身)

# 経営専門職学科

事業の企画立案を担う

経営のスペシャリストを目指す4年間



経営専門人材を養成する

# 経営専門職学科

2019年に始まった、実践的な職業教育を行う「専門職大学・専門職短期大学」制度に基づき、日本で初めて専門職学科として設置されたのがMeisanの「経営専門職学科」です。現代のビジネスに必要な分野に加え、これからの社会に不可欠なデジタルデータや知識の活用技術を習得できます。

## 1年次 基礎を身につける 授業を中心に履修

経営の  
スペシャリストを  
目指し、  
まずは経営の基礎を  
固めよう!



教育  
課程

実践

- ビジネス情報処理実習

講義

- キャリアデザインI
- 共創・フューチャーセンター
- マーケティング
- ファイナンス
- 統計処理とデータマイニングI

## 2年次 専門分野の学びが 本格的にスタート

実践も交えながら  
専門性を  
高めよう!!



- インターンシップ
- 統計調査実習
- データベース実習
- データサイエンス実習
- 企業調査実習
- プロジェクト実習

- キャリアデザインII
- 地域連携論
- デジタルデータ活用
- AIによるビックデータの活用
- 事業の調査と分析
- 事業共創



## 4年次 4年間の大学での 学びの集大成

身につけた  
専門的な知識と  
実践力で社会に  
飛び出そう!



- 事業価値創造実習I・II

- 人工知能とIoT活用のイノベーション
- ソーシャルイノベーション
- サービスイノベーション

## 3年次 ビジネス現場で実戦経験を 積み徹底的に鍛える

企業経営の  
現場を体感。  
キャリアデザインに  
活かそう!



- 長期インターンシップI~III
- 社会共創実習
- 事業改善実習

- ダイバーシティと女性活躍推進
- ワークライフバランスとワーケーション
- ヘルスケアマネジメント
- 地域公共政策

就職・大学院進学



安部 優月さん  
(愛知 菊華高等学校出身)

大野 伸さん  
(愛知 菊武ビジネス専門学校出身)

[特色ある授業]で  
力を引き出す!

現代ビジネス学部  
経営専門職学科

- 1 企業の現場で活用できる管理職レベルの実務能力を修得する。
- 2 学習領域が重なり学内サポートで資格の取得を目指す。
- 3 一般・基礎科目で社会人基礎力を養う。

! 学びのポイント

GOAL 目指せる将来像

経営に関する体系的知識（マーケティングなど）とデジタルデータ活用のための知識と技術を実践的かつ複合的に習得することを目指す

- 目指せる資格
- 日商簿記検定
  - リテールマーケティング(販売士)検定
  - ITパスポート
  - データサイエンティスト検定 など
- 資格でつながる職種
- 企業経理
  - 企業財務部門
  - 税理士サポート業務
  - コンサルティング
  - 販売員
  - 売場責任者
  - 販売業務担当 など

- 学ぶ領域(専門科目)
- 一般基礎科目 + 職業専門科目 + 展開科目
- 専門基礎科目**  
経営に関する知識
  - 専門科目**  
デジタルデータの活用(AI, IoT) 事業を実践する力 (事業の計画・調査・改善・創造・商品開発)
  - 臨地実務実習**  
学んだ内容と関連したインターンシッププログラム
- 総合科目 地域の企業と連携した実践プロジェクト



注目の取り組み

NEW TOPICS!



地域や企業と連携する  
長期インターンシップ

職場体験を越えた「事業参画」

約3ヶ月間(540時間)にわたり、就業体験・現状把握・実践活動の3ステップを踏まえ、企業現場で実践的な活動を行う取り組み。過去には地域活性化プロジェクトに参画し、地域住民や企業と交流しながらイベントの企画・運営を行いました。

学生の声



社会で活かす課題解決力を身につける!

3ヶ月のインターンシップがあることと、オープンキャンパスで見たアットホームな授業が良かったことから志望。グループワークを通じて実践力を高め、課題に対応できる人材になりたいです。

西田 聖空さん(岐阜 岐阜農林高等学校出身)



目指すは周囲と協力し導けるリーダー

経営を専門的、実践的に学びたいと思っていた私にとって、社会で即戦力となる能力や技術を身につけられる場です。もっと経営ノウハウを学び、周囲と協力しながら導けるリーダーを目指します。

前川 千風さん(奈良 飛鳥未来高等学校出身)

経営専門職学科 4つの強み



授業の1/3が  
実習+実技

講義と実習がバランスよく履修できる!



600時間  
以上の  
インターン  
シップ



1学年  
40人の  
少人数制



教員の  
50%が  
ビジネスの  
プロフェッショナル

身につけていく能力(教育課程)

- 社会人としての一般的・汎用的能力
- 企業経営
- 事業
- デジタルデータ
- 実践
- 社会の変化

## 経営専門職学科 [資格]

就職活動や卒業後の武器になる資格取得に関する授業も多くあります。将来の可能性を広げ、自信につながる資格に積極的に挑戦していきましょう！



企業経営に関わる「資格」を「取得」し、ビジネスをリードする人材に

前野 雄吹さん  
(愛知 名古屋工業高等学校出身)

関 もえさん  
(愛知 菊華高等学校出身)



### データサイエンティスト検定

データサイエンス、データエンジニアリング、ビジネスの3つのスキルを問う、実務者向けの登竜門的資格です。

### IT パスポート

AIやビッグデータなど、事業開発に必須となるITの基礎知識を証明します。

### 他にも、こんな資格が取得できます

- 日商簿記検定
- リテールマーケティング(販売士)検定
- FP&A (経営企画スキル検定)

### 私の資格目標

#### 証券外務員一種、FP3級



#### 好きな業界に関連する資格取得に向けて奮闘中！

将来的に金融や証券業界に行きたいと思い、その際に役立つ資格の取得を目指しています。おもに練習問題サイトなどで何度も問題を解く方法で勉強中。証券外務員一種とFP3級の取得が現在の目標です！

川瀬 涼太さん(滋賀 彦根総合高等学校出身)

#### 資格でつながる職種

- リテール営業・資産運用アドバイザー(銀行・証券会社)
- 企業の財務・経理担当
- 法人営業(銀行・信用金庫)
- 保険コンサルタント など

#### 日商簿記3級・2級、証券外務員一種



#### 資格を取るための行動から毎日の「学び」が習慣化に

会計の専門知識を高めるため、日商簿記検定2級の取得を目指しています。理論と実践を両立した講義のおかげで、毎日の学習習慣が身につきました。税理士資格を持つ先生から直接指導を受けられる環境は大きな自信になります。

藤山 尊斗さん(愛知 星城高等学校出身)

#### 資格でつながる職種

- 証券アナリスト・投資銀行業務
- IR(インベスター・リレーションズ)担当
- コンサルタント(経営・財務) など

## [大学外実習]

経営専門職学科ではキャンパス外での学びも大切にしています。現地に行って、現場を見て、現物を触って現実を知り理解を深めます。



### 商店街活性化に向けた提案レポートを作成・提出することも

名古屋市にあるSAKUMACHI商店街、円頓寺商店街を訪問。SAKUMACHI商店街では開発された企業様の説明を聞き、商店街付近を散策して地図・今後の対策を立案、後日、開発企業様に送りました。円頓寺商店街では理事の方と一緒に散策。歴史・今の取り組み・今後の構想をお聞かせいただきました。この他にも企業見学を実施し、SNS戦略の提案を実施、企業様に大変喜ばれました。

### 学びの目的

- 1 長期インターンシップへの心構えをつくる。
- 2 「こんな名企業もあるんだ」という気付きを与え、就職活動の視野を広げる。
- 3 座学で学んだことを実践の場でどう活かすか考える。

### 学生の声



#### 大きな改善を行う場合でも小さな一歩が大事だと学んだ

実際に企業の工場などを訪問することで、掃除の仕方や人の動線など幅広い視点で効率化を考えられるようになりました。企業の方と話す中で、大きな改善のためには小さな積み重ねが大切で、まずは全員の心理的ハードルを下げるのが重要だと学びました。何か新しい行動を起こす際、この経験を活かしたいです。

小川 祐輝さん(千葉 中央国際高等学校出身)

長期インターンシップへの心構え・就職活動や起業に向けて視野を広げます。

## [長期インターンシップ]

インターンシップでは、学生を受け入れる企業で働いている社員と同様に約3ヶ月間、任された業務に責任を持った状態で仕事と向き合います。



### 学びの目的

- 1 学んだデジタルデータと経営のスキルを活用する。
- 2 実践を通してスキルを身につける。
- 3 インターンシップで学んだことを実践し、将来社会に出て活躍できるようになる。

### インターンシップの流れ

#### 事前研修

大学での学習

清潔感のある身なりや言葉遣いなど社会で必要なマナーを事前研修で学びました。また自己分析を行い、自分の現状やインターンシップに参加する目的を明確にしました。

#### インターンシップ

受入企業での実習

5月から8月の間、外部の企業と一緒にイベントの企画・運営・補助を担当。企画骨子(企画書)で企画の内容やイメージを共有し、それに基づき周囲と連携しながらサポートしていきました。

#### 振り返り

大学での学習

インターンシップで成長したのは、物事を考えるスピードです。対話の引き出しを増やすために社会情勢やニュースで常に情報をチェックし、早く受け答えができるようになりました。

### 学生の声 → インターンシップ先:大冷工業



#### 誰かを喜ばせるために連携する重要性を学修

授業で学んだ企画書の書き方やプロジェクトの進め方、上司とのコミュニケーション法などを活かしました。常に「誰を喜ばせたいのか」という目的を忘れず、それに向けた周囲との意思疎通の重要性に気づかされました。

本田 時政さん(愛知 菊武ビジネス専門学校出身)

学んだ理論であるデジタルデータ活用と経営に必要な知識を長期間のインターンシップで実践し、習得する。

# 現代ビジネス学科

経営の基礎を学び、グローバル・環境・情報・医療・スポーツ・心理をビジネスの視点から考える



**POINT 1** 現代ビジネスを6つの視点で学ぶ

## コース別教育

将来、自分が希望するフィールドで活躍するための力を身につけるのが「コース別教育」です。2年次になると現代ビジネスを分野別に6つのコースに分け、系統的かつ複合的に学びます。

**POINT 2** 学生の多彩な進路選択に応える

## 職業マッチング

インターンシップによるキャリア教育と実務教育を組み合わせた人材育成を行っており、3年次のビジネストレーニングプログラムで研修先企業と学生がマッチした場合、そのまま就職できる「無就活(自動就活)協定」を結んでいる企業があります。

## 1年次 基礎を身につける授業を中心に履修

社会に求められるビジネススキルの基礎を学ぶ!

教育課程

キャリア □ キャリアデザインI

専門

□ 経営学総論 □ 基礎簿記

教養

□ 経済学 □ 地球科学



## 2年次 専門分野の学びが本格的にスタート

コース別教育がスタート! 興味のある分野を深掘りしよう!

□ インターンシップ(導入)

□ 消費者行動論 □ 現代雇用法

□ コース別教育がスタート

**POINT 1**

- グローバルビジネスコース
- 情報ビジネスコース
- スポーツビジネスコース
- 環境ビジネスコース
- 医療情報管理コース
- ビジネス心理コース

□ 外国史 □ フィールドワークの技法 □ 健康と運動の科学



## 4年次 4年間の大学での学びの集大成

4年間の経験を活かして、目標や夢の実現につなげよう!

□ 職業マッチング

□ キャリア・コンサルティング

□ コース別教育

- グローバルビジネスコース
- 情報ビジネスコース
- スポーツビジネスコース
- 環境ビジネスコース
- 医療情報管理コース
- ビジネス心理コース



## 3年次 ビジネス現場で実戦経験を積み徹底的に鍛える

**What is** **ビジネストレーニング?** 詳しくは **P29**

MEISAN独自の体験型プログラムで下の8つの中から選べます!

- 1 企業インターンシップ
- 2 海外インターンシップ
- 3 グリーンツーリズムインターンシップ
- 4 学内インターンシップ
- 5 短期インターンシップ
- 6 地域ビジネス実践
- 7 海外語学研修
- 8 地域活動&高大連携

□ キャリアガイダンスII

□ ビジネストレーニングプログラム

**POINT 2**

□ コース別教育

- グローバルビジネスコース
- 情報ビジネスコース
- スポーツビジネスコース
- 環境ビジネスコース
- 医療情報管理コース
- ビジネス心理コース

ビジネスの現場を体験し、必要とされる「力」を明確にしよう!



KHANAL SHUSANTさん  
(愛知 ECC日本語学院名古屋校出身)

[グローバル社会]で活躍できる  
[資質と能力]を身につける

現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科

**グローバル  
ビジネスコース**

1 **会計・経営戦略  
などのビジネスの  
基礎を学び、  
資格取得を  
目指す。**

2 **日本と海外の  
違いを知り、  
世界の国々に  
対する理解を  
深める。**

3 **海外での  
語学研修や  
インターンシップに  
参加し、異文化に  
直接触れる。**

! **学びのポイント**

GOAL  
目指せる将来像

ビジネスの基礎を理解し、経営者や経営者の右腕となり、  
海外でも活躍できるビジネスパーソンを目指します。



目指せる資格

- 日商簿記検定
- GX検定
- TOEIC®
- 経営学検定 など

資格でつながる職種

- 企業経営者
- 起業家
- 企業コンサルタント
- 金融機関
- ベンチャー企業 など

私の資格目標

教職単位の積み重ねが合格への  
近道となり、夢の実現に向けて  
モチベーションも上がります!

進路に悩む人を支えるため、教員を志  
しました。教職課程での学びが、私を  
理想の教師へと導いてくれます。

桐野 暖人さん(愛知 星城高等学校出身)



注目の取り組み



NEW TOPICS!  
高大連携で行う  
キャリア意識の醸成

対外的な模擬授業や活動報告

グローバル社会で活躍できるセンスと能力を身につけることを目指し、キャンパスでの座学に留まらず、積極的に学外のフィールドワークを展開し、実践による学修を重視。他県の高高等学校へ出向き、模擬授業やゼミ活動報告を行うなどの対外発信も行います。

本学(通信教育課程)、  
さくら国際高等学校  
南信キャンパス  
とも連携!

学生の声



海外の情勢にも詳しい社会人が目標

サッカーをしていたことから海外の情勢にも興味があり、経済・経営を学びたく志望。積極的に発言・行動できるスキルを身につけ、社会人1年目から活躍できる人物を目指していきます。

清崎 爽太さん(愛知 星城高等学校出身)



グローバルに活躍できる人材を育成

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>STEP 01</b><br/>語学研修</p> <p>海外の文化に直接ふれ合うことでグローバルなコミュニケーションスキルを身につける。</p>       | <p><b>STEP 02</b><br/>ビジネスマナー</p> <p>社会人としての「身だしなみ、心構え、報告・連絡・相談」の重要性を学ぶ。</p> |
| <p><b>STEP 03</b><br/>国際教養・業界研究</p> <p>企業経営を学び、国際的に指導的立場に立つビジネスパーソンになれる能力を身につける。</p> | <p><b>STEP 04</b><br/>海外インターンシップ</p> <p>海外での職業体験を通じて、ビジネスにおける国際的な感覚を養う。</p>  |

例えば!こんなことが学べます



ヒューマンリソース  
マネジメント

企業の最も重要な経営資源である「人」に焦点をあて、企業内でどのように人事管理が行われているのか、また企業がどのように労働環境を整備しているのかを学びます。



経済社会開発

途上国における持続可能な成長のための課題について整理し、社会経済開発、特に貧困問題について理解を深めます。途上国の抱える課題解決のための素地を作り、活動の現場に活かします。

グローバルビジネスコース + α

コースの垣根を越えた学び

+ 情報ビジネス =  
【IT業界のブリッジSEや海外営業】

- 学びのポイント 英語でのコミュニケーション能力に加え、プログラミングやITの基礎知識を習得。
- 目指せる未来 海外のエンジニアと日本の企業をつなぐ「ブリッジSE」や、ITサービスの海外展開を担うグローバルな営業職へ。
- 関連資格 TOEIC®, ITパスポート

+ スポーツビジネス =  
【インバウンド観光プランナー】

- 学びのポイント 語学力に加え、観光地理やホスピタリティ論を学ぶ。
- 目指せる未来 増加する訪日外国人観光客に向けたツアー企画や、ホテル・空港での質の高い接客対応ができるプロフェッショナルへ。
- 関連資格 国内・総合旅行業務取扱管理者、観光英語検定

+ ビジネス心理 =  
【多国籍企業のHR(人事)・広報】

- 学びのポイント 異文化理解と心理学を併せて学び、多様な背景を持つ人々の心理や行動を理解する。
- 目指せる未来 外資系企業やグローバル企業での採用担当、あるいは海外に向けたマーケティング・広報担当として活躍。

[環境との共生]  
社会を生き抜く  
[ビジネス感覚]を  
身につける



吉永 美優さん  
(岐阜 中京高等学校出身)

環境  
ビジネスコース

現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科



! 学びのポイント

GOAL

目指せる将来像

地域環境づくり(地域創生、エコツーリズムなど)のプロフェッショナル、社会や未来のための環境ビジネスを担う人材、公務員・事務職・営業職などの本学での学びを活かす総合職を目指します。



目指せる資格

- 自然再生士補  
(カリキュラム内で申請・取得可能)
- GX検定
- eco検定(環境社会検定試験)\*
- 気象予報士 など

資格でつながる職種

- 金融機関やコンサルタント
- 会計士・税理士
- 自治体職員
- 企業の脱炭素・CSR・サステナビリティ担当者 など

私の資格目標

周りには経験者が多く  
資格取得へのヒントが  
たくさん得られます!

「eco検定」と「ピオトープ管理士(2級)」の取得が目標。周りに取得した友人もいるので、出題傾向や学習ポイントを聞いて助かります。

酒井 大輝さん(岐阜 済美高等学校出身)



注目の取り組み

NEW TOPICS!



地域の自然を軸とした  
実践的な環境学習

学びのフィールドはキャンパス外へ!

地域の自然や学校、国内外の連携校を学修フィールドに、教室の枠を越えた実践的な学びを展開。環境調査や国際協働学習などの取り組みは、気候変動アクション環境大臣表彰や国際交流推進功労者表彰などの外部評価も受けています。

学ぶ領域(専門科目)

地球環境に配慮した経済活動、社会生活の創出が求められています。本コースでは、ビジネス分野の専門基礎教育と環境分野の専門教育を系統的に学修し、環境の時代を生き抜くために必要な人材を育てることを目標としています。このため本コースでは、1)フィールドでの実践的な学び、2)環境分野の資格取得、3)SDGsへの対応を重視しています。そして、地域と連携した研究を進めながら、新しいビジネスを開拓するための創造力と実践力を身につけます。

学生の声



自然環境や動植物のプロを目指したい

自然環境や動植物への理解を深めたく、フィールドワークなどの実地調査もできる本コースを選択。ここで得たスキルを活かし、環境保護活動や野生動物のトラブル解決などに関わりたいと考えています。

太田 琳さん(北海道 クラーク記念国際高等学校出身)

例えば!こんなことが学べます



環境とライフスタイル

環境と人間のライフスタイルについて、多くの講師によるオムニバス形式の授業により、異なった視点から事例を通じて具体的に学ぶことができます。



森林生態学

森林の開発や荒廃による森林生物の減少や絶滅などの問題に焦点をあてます。特に里山など身近な自然環境の事例を中心に、生物を守る方法を考えます。



循環型社会論

私たちの生活に身近なごみ問題を取り上げ、循環型社会を形成する上での課題解決の方策を学びます。



大気循環論

PM2.5やCO<sub>2</sub>など、私たちの健康や将来への影響に関心が高まっています。目に見えないもの、見える化させることで実感を高めながら、大気環境保全の現状と対策を学びます。

環境ビジネスコース + α

コースの垣根を越えた学び

+ グローバルビジネス =  
【エコツーリズム・ガイド】

- 学びのポイント 地域の自然環境や文化を守る知識と、それを世界に発信する英語力を磨く。
- 目指せる未来 日本の豊かな自然や文化を海外へ発信するエコツアーの企画・運営、地域おこし協力隊など。
- 関連資格 自然再生士補、TOEIC®

+ ビジネス心理 =  
【ソーシャルビジネス・起業家】

- 学びのポイント 環境問題への深い理解と、消費者の行動心理(ナッジ理論など)を学ぶ。
- 目指せる未来 「エシカル消費」を促す商品開発や、環境に優しいビジネスモデルを構築する起業家・企画職へ。

+ 情報ビジネス =  
【スマートシティ推進・公務員】

- 学びのポイント まちづくりの知識に、IoTやデータ活用などのスキルをプラス。
- 目指せる未来 DX(デジタルトランスフォーメーション)を活用して、地域の課題解決や住みよい街づくりに取り組む公務員や団体職員へ。



注目の取り組み



AIの仕組みから活用、倫理、設計までを学修

ICTを学び、応用力・発想力を向上

AI（人工知能）の学びが充実したICT（情報通信技術）を体系的に学べるカリキュラム。マーケティングの提案や新規サービス創出ができる応用力・発想力が身につきます。また、CGやVRなどを駆使した情報発信力も得られます。

学生の声



AIを活用する考え方が新たなビジネスの発想になります。

AIにできることが話題の中心になっていますが、AIがどのように学習し、推論し、判断するのかという技術の中身の話も面白いです。AIが役立つ仕組みが分かってくると、新たなサービスや製品を考えられるようになってきました。

亀井 美結さん(愛知 菊武ビジネス専門学校出身)

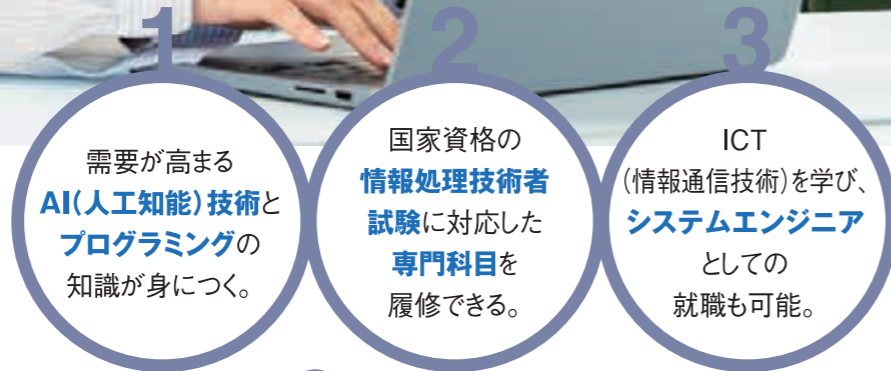
学ぶ領域(専門科目)

私たちの暮らしには、スマートフォンをはじめICTが生み出した多彩なデジタル機器とサービスが溢れています。本コースでは、ICTの仕組みとAI活用の基礎を楽しく学び、テクノロジーを味方にした新しいビジネスの企画に挑戦します。画期的な発想には幅広い知識が必要なため、環境、ビジネス、心理、スポーツなど多様な分野を横断的に学び、アイデアの種を育てます。ICTとAIを武器にすれば、システムエンジニアとしての未来も大きく広がります。

AI技術とビジネス戦略を学び  
未来をデザインして  
価値を創出できる人材を目指す

++++  
現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科  
++++

情報  
ビジネスコース



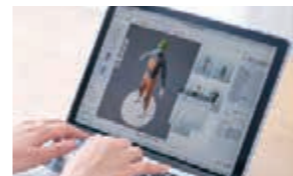
! 学びのポイント

GOAL  
目指せる将来像

ICTやAIを有効活用して新たなビジネスを提案できるビジネスパーソンや、ビジネスを変革・創造するアイデアを活かせるAIプログラマー・アプリケーション開発技術者・ネットワーク技術者・データベース技術者・システム運用管理技術者などを目指します。



🔍 例えば!こんなことが学べます



コンピュータグラフィックス  
3DCG演習・バーチャルリアリティ

CGコンテンツやゲームの創作過程に不可欠なアイデア考案から制作～発表までを一貫して体験。実践的な授業を通じて最新技術に触れながら、実務で役立つ技術と表現力を習得します。



生成AI活用入門

生成AIの文章・画像・動画の生成の基本原理と特徴を学び、ビジネス文書の作成やデータ分析など、実務での活用方法を体験。情報を正確かつ有効に使いこなす発想力を高めます。



人工知能概論I・II

人工知能(AI)を活用する「言語」「最適化や推論」「画像処理」に関する知識と技術を学びながら、応用事例や社会的影響も理解。新たな応用を自ら提案できるようにになります。



AIプログラミング応用

プログラミングに生成AIを使用するVibe Codingは、プログラムの目的をAIにプロンプトで指示して、対話的にプログラムを完成する手法です。初心者でも直感的にプログラミングの思考を身につけられます。

情報ビジネスコース + α

コースの垣根を越えた学び

**+** **ビジネス心理** =  
【UI/UXデザイナー・Webマーケター】

- **学びのポイント** Web制作・デザイン技術に加え、人が「心地よい」「欲しい」と感じる心理メカニズムを学ぶ。
- **目指せる未来** 使いやすいアプリの設計や、売れるWebサイトを構築するWebクリエイター・マーケターへ。
- **関連資格** ウェブデザイン技能士、ITパスポート

**+** **スポーツビジネス** =  
【スポーツデータマーケター】

- **学びのポイント** SNS投稿の反応、Webアクセス、広告効果などのデジタルデータを収集・分析し、ファン獲得・来場促進・収益向上につながるビジネス戦略を提案する。
- **目指せる未来** スポーツクラブやスポーツメディアなどで、データにもとづいた情報発信をマーケティング戦略を担当する職種へ。
- **関連資格** ITパスポート、MOS

**+** **医療情報管理** =  
【病院内SE・医療DX推進者】

- **学びのポイント** 高度なITスキルを持ちつつ、電子カルテや医療現場の仕組みを理解する。
- **目指せる未来** 病院内のシステム管理や、医療機関のIT化・DX化をサポートする専門職へ。

目指せる資格

- 基本情報技術者試験
- 情報セキュリティマネジメント試験
- ITパスポート試験
- 3級ウェブデザイン技能士
- MOS
- AIパスポート など

資格でつながる職種

- ITスキルが高い総合職
- プログラマー
- システムエンジニア(SE)
- 情報セキュリティ担当
- Webオペレーター など

私の資格目標

先生の強力な支援により

志望する業界で役立つ

資格取得に挑戦中

生保や金融関係に興味があり、FPとITパスポートの資格取得に励んでいます。分からない事は、すぐに先生に解説していただける学習環境に恵まれて、実際の試験同様の時間で過去問にトライ!

大久保 愛香さん(愛知 菊武ビジネス専門学校出身)



杉浦 咲音さん  
(沖縄 ヒューマンキャンパス高等学校出身)

医療現場の「運営をサポート」する  
医療事務の「エキスパート」を目指す

現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科  
**医療情報管理  
コース**

1 **現役医師や  
診療情報管理士、  
医療情報技師の  
有資格者による授業  
が受けられる。**

2 **学生一人ひとりに  
寄り添った  
少人数制授業で、  
学習面の不安や  
悩みを解消できる。**

3 **コース以外の  
科目も履修する  
+αの学びで、  
幅広いスキルを  
得られる。**

! **学びのポイント**

GOAL  
目指せる将来像

病院・診療所・薬局など医療提供施設で医療の現場と直接関わる事務職員やシステム管理者をはじめ、情報処理系企業などの医療システム開発者を目指します。



目指せる資格

- 診療情報管理士
- がん登録実務初級者
- 医師事務作業補助者
- 医療事務管理士
- 登録販売者 など

資格でつながる職種

- 病院・診療所・調剤薬局などでの受付・会計窓口・診療(調剤)報酬算定・医師事務作業補助
- ドラッグストアなどでの一般医薬品販売(第2類、第3類)
- 健診・臨床検査センター受付 など

私の資格目標

- 資格取得に直結した授業で
- 課題や演習を繰り返して
- 基礎知識がレベルアップ

医療機関への就職を視野に入れ、診療報酬請求事務能力認定試験に合格しました。関連授業で課題や演習を繰り返すことで徹底的に基礎知識アップ!

野田 来実さん(愛知 西陵高等学校出身)



注目の取り組み

NEW TOPICS!



地域連携の心を学ぶ  
がん征圧を目指すリレー

姉妹校と一緒に得る生の医療知識  
がん患者支援チャリティイベント「リレー・フォー・ライフ」への参加を通じて、地域全体でがんと向き合い、がん征圧を目指す重要性を全員で分かち合います。仲間同士がタスキをつなぎ、歩くというリレー形式ですので、姉妹校と連携して臨んでいます。

学生の声



アットホームだから楽しく知識が増える!

病院勤務を目指す自分にとって、診療情報管理士の資格を取れる本コースに魅力を感じました。先生と学生の距離感が近く、勉強が楽しいので、知識をどんどんアップデートしながら成長できます。

原 颯汰さん(愛知 豊橋中央高等学校出身)

学ぶ領域(専門科目)

医療現場では近年、医師や看護師など、専門職の確保がますます難しくなっています。そのような中、優れた情報処理能力をベースにさまざまな運営提案ができる医療事務のプロフェッショナルがこれまで以上に必要とされています。医療情報管理コースでは医療情報の管理資格である「診療情報管理士」を目指すカリキュラムに加え、データを活かした経営マネジメントの能力や社会人基礎力を養う本学独自の学びを通して、組織運営や経営判断に関わることのできる力を身につけます。

例えば!こんなことが学べます



診療情報管理

診療情報を管理する上で求められる、診療記録の記載や保存に関する法規、守秘・個人情報保護に関する法規、電子化への対応についての知識を修得します。



診療報酬請求論

病院管理を考える上で必要な診療に対する報酬の仕組みや算定方法を学びます。更に病院経営における位置づけや、どのような影響があるのかについても理解します。



臨床医学

診療情報の活用に必要な国際疾病分類を行うため、臨床経験豊富な医師から、内科・外科をはじめとする医療の現場で接する病態や生理について学び、幅広い医学知識を養います。



国際統計分類

臨床医学などで得た知識をもとに、診療情報管理士に必要な死因・疾病に関する国際的な統計分類を行うコーディング能力を身につけます。

医療情報管理コース +α

コースの垣根を越えた学び

+ **ビジネス心理** =  
【医療コンシェルジュ】

- 学びのポイント 医療制度の知識に加え、不安を抱える患者様に寄り添うカウンセリングマインドや接遇を学ぶ。
- 目指せる未来 患者様と医療現場の架け橋となり、ホスピタリティあふれる対応ができる医療事務・秘書へ。
- 関連資格 メンタルヘルスマネジメント検定

+ **情報ビジネス** =  
【医療情報技師(ITスペシャリスト)】

- 学びのポイント 診療情報管理の知識と、セキュリティやネットワーク管理などのIT技術を深く学ぶ。
- 目指せる未来 大規模病院での電子カルテ運用管理や、医療ビッグデータを扱うヘルスケア企業へ。
- 関連資格 医療情報技師、ITパスポート

+ **スポーツビジネス** =  
【健康経営アドバイザー】

- 学びのポイント 医学的な基礎知識に加え、運動による健康増進のメソッドを学ぶ。
- 目指せる未来 企業の健康経営をサポートする担当者や、フィットネスクラブの運営スタッフ、福祉施設の管理者へ。



加茂 珠有斗さん  
(熊本 東海大学付属熊本星翔高等学校)

今井 大翔さん  
(埼玉 昌平高等学校出身)

[健康・スポーツ]に関わる  
[ビジネスの実践力]を身につける

## スポーツ ビジネスコース

現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科

1 大学での  
学びを活かし、  
スポーツを通じて  
地域との交流  
を図る。

2 幅広い年齢に  
適した運動を提案し、  
社会に貢献できる  
スポーツの指導者や  
教員を目指す。

3 尾張旭市を  
はじめとする各自治体に、  
スポーツビジネスの価値  
をPRできる人材  
になる。

### ! 学びのポイント

GOAL

#### 目指せる将来像

フィットネスクラブなどのスポーツ関連企業でインストラクターやスポーツイベントを通じて地域活性化を担う公務員、スポーツ観光に関わる企業でスポーツの楽しさを伝えられる人材を目指します。



#### 目指せる資格

- スポーツコーチングリーダー
- スポーツプログラマー
- ジュニアスポーツ指導員
- [高等学校教諭一種免許状] 公民・商業・情報・保健体育\*
- [中学校教諭一種免許状] 社会・保健体育\* など

#### 資格でつながる職種

- 地域スポーツクラブ・スポーツ少年団・学校部活動指導者
- 商業・民間スポーツ施設の指導者
- 幼少期の子どもの運動指導者
- 高等学校教諭
- 中学校教諭 など

\*「保健体育」については別途費用がかかります。

#### 私の資格目標

ハンドボールの選手として

リーグで戦うためにも

必ず役立つ審判の資格

1部リーグでは学生の審判は珍しくないので、ハンドボールD級審判の資格取得に挑戦中。よりルールを把握して、選手としても成長したい!

宮本 愛莉さん(大阪 大阪商業大学堺高等学校出身)



### 注目の取り組み

### NEW TOPICS!

#### 専門スポーツ実習 (レクリエーション)

未経験の競技から見つける新しい価値観

一般スポーツや注目のニュースポーツを幅広く体験します。大半が未経験からのスタートですが、誰もが即座に楽しめるのが魅力。未知の競技に触れる経験は、スポーツに対する視野を広げ、ビジネスに生きる新たな価値観を養います。



#### 学生の声



#### 体を熟知したスペシャリストになる!

将来スポーツに関わる仕事に就きたいので、本コースを選びました。体の仕組みや筋肉の働きを知ることのできるケガ予防やパフォーマンス向上につなげ、さらに自己管理能力も身につけていきたいです。

前原 優乃さん(和歌山 高野山高等学校出身)

#### 学ぶ領域(専門科目)

スポーツへの関心が高まる中、スポーツ全般において、アスリートだけでなく、幼児から高齢者までそれぞれの年齢層に応じたトレーニングメニューを提供できる人材が求められています。また、リモートワークの普及などにより、在宅で身体へのリフレッシュメニューの需要も高まっています。本コースでは、トップアスリートの育成、高齢者やビジネスマンの健康管理などスポーツ関連のビジネス全般をマネジメントする人材や教員、さらには生涯スポーツ、障がい者スポーツの指導者も育成します。

#### 例えば!こんなことが学べます



#### スポーツ心理学

スポーツが個人の人格形成に及ぼす効果や、個人の性格や環境などがスポーツの選択・パフォーマンスに影響することを学びます。



#### スポーツ医学

スポーツ活動と健康との密接な関わりをはじめ、活動中に多いケガや病気の理解と対処法、救急時の処置など、スポーツ医学に関する知識を学びます。



#### 運動生理学

運動による身体機能・運動器系・神経系・呼吸器系・循環器系の変化について理解し、運動の効果を高める方法などについて学びます。



#### スポーツ指導論

老若男女問わず、スポーツや運動をする人に対する指導方法、または安全性・適応性・応用力などを学びます。

#### 指導者の育成

日本スポーツ協会公認の指導者資格の取得を目指しながら、トップアスリートの育成、ジュニア世代のスポーツ指導、スポーツ用品の販売・普及などスポーツ業界のビジネスで即戦力となる人材を育成します。また、中学校社会、高校の公民・商業・情報の教員免許取得を目指し、教育業界で活躍できる人材も育成します(別法・保健体育の教員免許も取得可能)。

#### スポーツビジネスコース + α

コースの垣根を越えた学び

+ 情報ビジネス =  
【スポーツイベント・プロデューサー】

- 学びのポイント イベント運営のノウハウに加え、SNS活用や動画編集などのデジタルプロモーション力を習得。
- 目指せる未来 集客力のあるスポーツイベントの企画や、eスポーツ大会の運営スタッフへ。
- 関連資格 イベント検定、リテールマーケティング検定

+ 教育・心理(教職課程+ビジネス心理) =  
【部活動指導員・メンタルコーチ】\*

- 学びのポイント 競技指導のスキルに加え、選手のモチベーションを高める心理的アプローチを学ぶ。
- 目指せる未来 生徒の心と体の成長を支える指導者や、プロチームのメンタルコーチへ。
- 関連資格 イベント検定、リテールマーケティング検定

\*教員免許取得を目指す場合は教職課程の履修が必要です。

+ 環境ビジネス =  
【アウトドア・インストラクター】

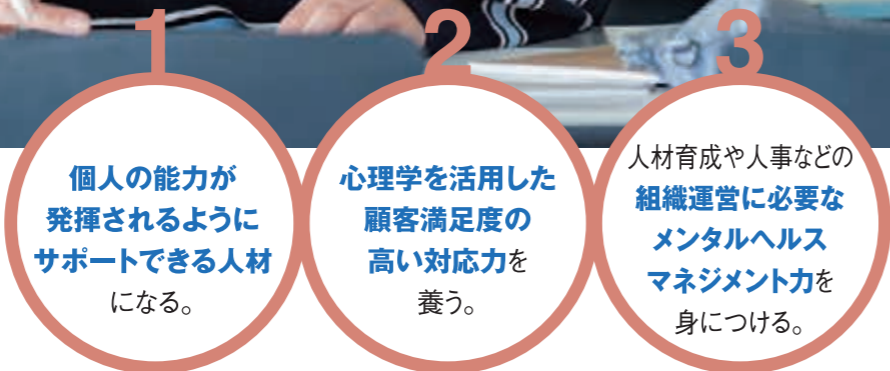
- 学びのポイント 野外活動のスキルに加え、自然環境保全の知識を学ぶ。
- 目指せる未来 キャンプ場やグランピング施設のマネージャー、自然体験学習の指導者へ。
- 関連資格 キャンプインストラクター



臼井 心海さん  
(神奈川 星槎国際高等学校出身)

働く人の「心と健康」をテーマに  
「ビジネス心理学」のプロを目指す

現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科  
**ビジネス心理  
コース**



**！ 学びのポイント**

**GOAL**  
目指せる将来像

データ分析・解析を通じて消費者行動を明らかにするコンサルタント、企画・開発のプロフェッショナルや調査のエキスパート。働きやすい職場づくりに欠かせない人事・教育のプロフェッショナル。職場での心の健康のエキスパートを目指します。



**目指せる資格**  
■日本心理学会認定心理士  
■日本心理学諸学会連合認定心理学検定  
■メンタルヘルス・マネジメント検定(Ⅰ種・Ⅱ種・Ⅲ種) など

**資格でつながる職種**  
●企業の人事スタッフ・労務管理・人事企画  
●研修コーディネーター・人材開発スタッフ  
●就労支援員・キャリア支援スタッフ  
●児童支援員・児童福祉支援 など

**私の資格目標**

授業でしっかり学びながら  
入社に必ず必要となる  
資格まで取れて嬉しい！

大学内で取得でき、自分の目指す業界では入社に必要なため、認定心理士、登録販売者、メンタルヘルスマネジメントⅢ種に挑戦中です。

小塚 理央さん(愛知 名古屋経済大学市邨高等学校出身)



**注目の取り組み**



**子どもの動きを観察し  
発達心理学の理論を理解！**

「自分の目」で確かめる実践教育  
専門ゼミでは児童施設や幼稚園で子どもたちの姿をしっかり観察することで、発達心理学の理論を実体験として理解できます。子どもの反応や成長を「自分の目」で確かめることで気づきも多く、講義内容がより深く身につくことを目指しています。

**学生の声**

**学ぶ領域(専門科目)**

近年、多様化する消費者行動に対応して、消費者の心理に関する研究がますます注目されています。また社会の組織づくりに必要なカウンセリングマインドや働く人の心の健康管理もさらに重要になっています。このように、現代のビジネスでは心理学の活用は欠くことができません。本コースでは、心理学を柱として、多種多様な消費者ニーズの把握やITを活用した顧客対応などの課題に取り組むと共に、人材の育成や配置など組織運営に必要なメンタルマネジメントの力を身につけます。



**憧れのキャリアウーマンへの第一歩**

営業職に就きたいと考えているので、対人関係や購買意欲の心理などを学べるのが役立ちます。自分の意見をただ押しつけるのではなく、相手の意見にも耳を傾けながら実行できる人が目標です。

古田 菜緒さん(岐阜 大垣妻老高等学校出身)

**例えば!こんなことが学べます**



**組織のメンタルヘルス**

職場でのメンタルヘルス(=仕事での心の健康管理)についての授業です。心の健康に関する理論や対処方法を個人の視点と組織全体の管理という視点の両方から学びます。



**応用社会心理学**

みんなが生き生きと働ける職場環境を考えます。人間関係に関する心理学の知識が企業の組織マネジメントや日常生活の問題解決にどのように活用できるかを事例を通じて学びます。



**心理学基礎実験**

心理学を学ぶ上で大事な調査と実験。認定心理士の資格基準に基づいた演習の中で、学生同士が実験者と参加者の両方を体験し調査の仕方や実験の基礎を学びます。



**発達心理学**

生涯発達の視点で胎児期から老年期に至る発達の特徴とそれに関する研究や理論を概観し、心身の発達の特徴とプロセス、発達に影響を与える諸要因を理解します。

**ビジネス心理コース + α**

コースの垣根を越えた学び

**+** **グローバルビジネス** =  
【グローバル・マーケター】

■ **学びのポイント** 消費者心理学をベースに、各国の文化背景に合わせた商品展開や広告戦略を学ぶ。  
■ **目指せる未来** 日本製品を海外へ売り込む会社やメーカーの海外事業部、プランナーへ。

**+** **情報ビジネス** =  
【人事データアナリスト(HR Tech)】

■ **学びのポイント** 組織心理学に加え、Excelやデータ分析ツールを使いこなすスキルを習得。  
■ **目指せる未来** 従業員の適性や満足度をデータで分析し、働きやすい職場環境を作る人事・労務担当へ。  
■ **関連資格** メンタルヘルスマネジメント検定、MOS

**+** **医療情報管理** =  
【医療・福祉系カウンセラー/相談員】

■ **学びのポイント** 心理学の専門知識を習得し、医療・福祉制度の仕組みも理解する。  
■ **目指せる未来** 病院や福祉施設での相談窓口業務、地域包括支援センターのスタッフなど。

4年制

現代ビジネス学部  
現代ビジネス学科

# 通信教育課程

[令和7年4月開設]

オンラインで自由に!いつでも!になりたい自分になろう!



好きな時に

好きな世界に打ち込む

通学不要の  
学びのスタイル

好きな場所で

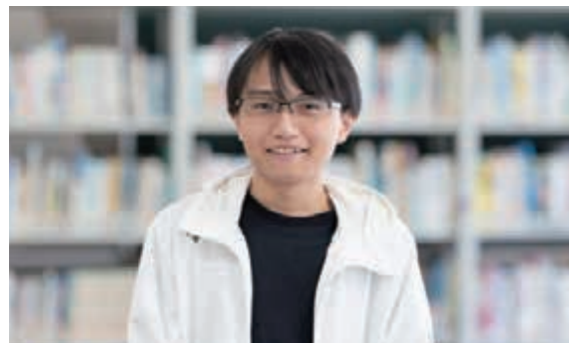
大学の新しいカタチ

ビジネスを学びたい!

大学卒業&  
教員免許を取得できる

久木野 未佑さん  
(愛知 菊華高等学校出身)

## 学生の声



### Q1.なぜ通信教育課程を選びましたか?

すでに仕事をしていますが、もっと経済学や経営学のスキルを身につけて、日々の業務に活かすためです。また、これからのキャリアステップも考え、大学を卒業したという実績が欲しかったことも理由の一つです。

### Q2.ここでの学びを通じて何を目指しますか?

任された仕事に責任を持って完了させられるよう、心理学では人材マネジメントに関する知識、情報分野ではITスキルを得ることが目標です。そうすることで、人間もテクノロジーも深く理解できる人材へと成長したいです。

黒田 広樹さん(愛知 菊華ビジネス専門学校出身)

## 通信教育課程の学びは、こんな人にオススメ!

**POINT 1** **通学不要!**  
スマホひとつでどこでもキャンパス

**POINT 2** 現代ビジネスに対応する**マネジメント力**を養成

**POINT 3** **ライブ授業**で身につける**実践的能力**

**POINT 4** **バーチャルキャンパス**で充実した学びの場を提供

**POINT 5** 通学制と同様に**安心のサポート体制**

**POINT 6** 学費を安く抑え**教員免許の取得**可能

## 選べる!気になる専門科目を修学して資格取得!

**経済・経営スキルを磨こう**

ビジネスは簿記=数字から経理担当への第一歩

**日商簿記検定**

- 財務会計
- 管理会計
- 商法
- 会社法 など

経理担当者

企業を診て処方箋を書く国家資格

**中小企業診断士**

- 経営分析
- 商法/会社法/現代雇用法
- マーケティング
- 経営戦略 など

経営コンサルタント

ビジネス現場のリーガル・リテラシー

**ビジネス実務法務検定**

- 経営分析
- 商法/会社法/現代雇用法
- 産業・組織心理学 など
- 英語および中国語

総務担当者

**情報マネジメントスキルを磨こう**

ITの基礎知識の資格

**ITパスポート**

- 情報マネジメント概論
- 情報倫理

IT事務・情報システム  
マーケティング担当者・運用技術者

重要な情報などを管理

**情報セキュリティマネジメント**

- 情報マネジメント概論
- 情報ネットワーク基礎
- 情報セキュリティ

情報セキュリティエンジニア・  
社内SE担当

IT業界定番の国家資格

**基本情報技術者**

- 情報マネジメント概論
- 情報ネットワーク基礎
- 情報セキュリティ
- プログラム言語基礎
- データベース

システムエンジニア・プログラマー

環境配慮を示す企業に必須の知識

**eco検定**

- 環境マネジメント概論
- 環境保全と環境アセスメント
- 脱炭素社会と環境教育 など

CSR・サステナビリティ担当

企業経営を強化する環境対応力

**サステナビリティ検定**

- 環境マネジメント概論
- SDGs論
- 環境情報論 など

金融機関・コンサルタント、会計士・税理士、自治体職員、  
企業の脱炭素担当者など、幅広い人材の資格取得と活躍が期待されています

GX知識で企業の成長を支える

**GX検定**

- 環境マネジメント概論
- 環境マネジメント演習 など

**人材マネジメントスキルを磨こう**

職場のストレス対策や心の健康の維持・増進に役立つ

**メンタルヘルス・マネジメント検定**

- 人材マネジメント概論
- 心の健康・心の病
- 組織のメンタルヘルス
- キャリア・コンサルティング など

一般企業  
人事・労務担当、営業担当、  
広報マーケティング担当

心理学の基礎知識を有していることを証明できる!

**心理学検定**

- セルフコントロールの心理学
- 多文化共生と国際交流
- 社会心理学 など

医療・福祉  
放課後などディサービス支援員、就労支援員  
教育  
学童保育指導員・児童指導員

**POINT**

複数資格に必要な内容を横断して学べるため無駄なく効率よく学習できます。

教養教育科目					
社会科学	人文科学	自然・生命科学	コミュニケーション	キャリア教育	ゼミナール
<ul style="list-style-type: none"> <li>社会学</li> <li>文化人類学</li> <li>日本国憲法</li> <li>政治学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心理学</li> <li>日本史</li> <li>外国史</li> <li>倫理学</li> <li>地理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計学</li> <li>数学</li> <li>生物学</li> <li>健康と運動の科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文書情報リテラシー</li> <li>数値情報リテラシー</li> <li>プレゼンテーション技法</li> <li>イングリッシュコミュニケーションI</li> <li>イングリッシュコミュニケーションII</li> <li>オーラルイングリッシュI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オーラルイングリッシュII</li> <li>中国語会話I</li> <li>中国語会話II</li> <li>中国語会話III</li> <li>中国語会話IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリアデザインA</li> <li>キャリアデザインB</li> <li>キャリアガイダンスA</li> <li>キャリアガイダンスB</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>文書情報リテラシー</li> <li>数値情報リテラシー</li> <li>プレゼンテーション技法</li> <li>イングリッシュコミュニケーションI</li> <li>イングリッシュコミュニケーションII</li> <li>オーラルイングリッシュI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリアデザインA</li> <li>キャリアデザインB</li> <li>キャリアガイダンスA</li> <li>キャリアガイダンスB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>セミナーA</li> <li>セミナーB</li> </ul>

専門基礎教育科目	専門科目				問題解決型 ビジネス演習
	現代ビジネス	情報マネジメント	環境マネジメント	人材マネジメント	
<ul style="list-style-type: none"> <li>経済学入門</li> <li>ミクロ経済学</li> <li>マクロ経済学</li> <li>計量経済学</li> <li>経営学総論</li> <li>経営管理</li> <li>経営組織</li> <li>マーケティングI</li> <li>経営戦略I</li> <li>ファイナンス</li> <li>法学総論</li> <li>商法</li> <li>会社法</li> <li>基礎簿記</li> <li>ビジネス一般基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代ビジネス概論I</li> <li>現代ビジネス概論II</li> <li>行動経済学</li> <li>経済政策論</li> <li>地域経済論</li> <li>ビジネスコミュニケーション</li> <li>現代雇用法</li> <li>地域産業論</li> <li>原価計算論</li> <li>消費者行動論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>財務会計</li> <li>管理会計</li> <li>ネットビジネス論</li> <li>経営戦略II</li> <li>経営分析</li> <li>マーケティングII</li> <li>観光マーケティング論</li> <li>社会心理学</li> <li>産業・組織心理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境マネジメント概論</li> <li>環境情報論</li> <li>環境管理論</li> <li>循環型社会論</li> <li>SDGs論</li> <li>環境経済学</li> <li>環境保全と環境アセスメント</li> <li>脱炭素社会と環境教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人材マネジメント概論</li> <li>心の健康・心の病</li> <li>セルフコントロールの心理学</li> <li>組織のメンタルヘルス</li> <li>キャリア・コンサルティング</li> <li>多文化共生と国際交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代ビジネス演習A</li> <li>現代ビジネス演習B</li> <li>情報マネジメント演習</li> <li>環境マネジメント演習</li> <li>人材マネジメント演習</li> </ul>
<p>卒業・修了要件 及び履修方法</p>	<p>・教養教育科目…38単位以上 ■人文科学、社会科学、自然・生命科学(各2単位以上) ■コミュニケーション(6単位以上) ■ゼミナール(必修科目4単位)</p> <p>・専門基礎教育科目…24単位以上(必修科目14単位を含む)</p> <p>・専門科目…62単位以上 ■現代ビジネス…20単位以上(必修科目4単位を含む) ■社会変化対応…20単位以上(必修科目6単位を含む) ■問題解決型ビジネス演習…4単位以上(必修科目4単位を含む)</p> <p>合計124単位以上修得すること。(履修科目の登録の上限:22単位(半年))</p>				<p>授業期間等</p> <p>1学年の学期区分…2期、1学期の授業期間…15週、1時間の授業の標準時間…90分</p>

# 8つのプログラムから選べる!

## 体験型 社会で即戦力となる、スキルを身につける ビジネストレーニングプログラム



ビジネス  
トレーニング  
プログラム  
って何?

現代ビジネス学科では、社会に出てビジネスを体験する8つのプログラムを授業として展開しています。  
自分の興味・関心のあるプログラムを選択し、リアルなビジネスの現場を体感しながら  
将来の進路で役立つ知識やスキルの習得を目指します。

### 1 企業 インターンシップ プログラム 3年次 3ヶ月



課題解決やビジネスプランの  
提案など実際の企業活動に  
関われる!

キャリアデザインなどの導入科目を履修して企業への理解を深めると同時に、社会人基礎力を養う。3年次に実施される長期インターンシッププログラムです。

就職に対しての  
基礎が  
学べました!



POINT ※本プログラムに参加する企業と学生がマッチすれば、そのまま就職できる。

- 1年次、2年次のキャリア教育科目と連動
- 興味・関心に応じて複数の職業・職種から選べる
- 就業体験だけでなく課題解決にもチャレンジ
- 無就活協定※を結んだ企業での研修もある

#### 関連する授業科目

■キャリアデザイン ■情報リテラシー ■短期インターンシップ

#### 研修内容

- 医療情報管理コース：病院医事業務
- ビジネス心理コース：カウンセリングサポート、児童館運営
- 情報ビジネスコース：ITプログラム業務
- 環境ビジネスコース：コンサルタント、企画、営業
- スポーツビジネスコース：プロ野球球団など、スポーツ関連企業運営業務

### 2 海外 インターンシップ プログラム 3年次 3ヶ月



海外での多彩なプログラムに  
参加し、語学や文化、  
習慣の違いを体感できる!

グローバル社会に対応できる人材になるために、3年次の春学期に海外に3ヶ月滞在し、現地の日系企業や地元企業での就業体験を通じて国際感覚を養うと同時に社会人基礎力を養う。3年次に実施されるプログラムです。

海外への  
長期滞在で  
身につく  
国際感覚!



POINT ※総務省の「域学連携」実践拠点形成モデル実証事業に採択されました。

- 台湾の姉妹校と連携した多彩なプログラムで学ぶ
- オーストラリアにて課題解決型プログラムを新規開発
- 学生が安心して参加できる危機管理体制を整備
- 参加する学生への経済的支援が充実

#### 関連する授業科目

■イングリッシュコミュニケーション ■TOEIC ■中国語会話 ■海外語学研修

#### 研修内容

- 台北福華大飯店でのインターンシップ(台湾)
- 2017年に台北市中心地のホテル「台北福華大飯店」とのインターンシップ協定を締結。2018年度からは、3ヶ月の長期海外インターンシップの実施先として学生が参加しています。

### 3 グリーンツーリズム インターンシップ プログラム 3年次 3ヶ月



農山村が直面する課題を  
解決して地域の活性化に  
貢献できる人材になる!

近隣の県にある農山村に3年次の春学期に3ヶ月間滞在して実施するプログラム。農山村の暮らしを理解し、自然、経済、社会のあり方について学び、課題解決につなげます。

自然と経済・社会の  
関わり方が  
理解できました!



POINT ※総務省の「域学連携」実践拠点形成モデル実証事業に採択されました。

- 農山村から始まる新たなビジネスを体験
- 長野県阿智村で行う地域活性支援※
- 三重県津市美杉町で農山村地域の課題を解決する
- 農山村滞在中で就業力とコミュニケーション能力を養う

#### 関連する授業科目

■森林生態学 ■フィールドワークの技法 ■キャリアガイダンス など

#### 研修内容

- 三重県美杉町でのアサギマダラなどのチョウ類調査
- 専門家から調査法を習い、チョウ類の生態を調査しました。自然資源を活かす観光を進める美杉町の貴重な資料となっています。
- 長野県阿智村でフィールドワーク
- 昼神温泉の尾張旭市保養センター「尾張あさひ苑」に長期滞在した学生が、地域で活躍している人たちにインタビューし、新しい観光ルートなどの提案をしています。

### 4 学内 インターンシップ プログラム 3年次



大学で学修したことを  
実践で活かし、卒業後の  
キャリア設計のヒントを得る!

名産大GSB※と連携し、カリキュラムと直結した環境ビジネスの知識や技能を身につける実践型プログラムです。その後の学修目標の設定や将来のキャリア設計に役立ちます。

「学内の株式会社」で  
会社運営をリアルに  
学べる!



POINT ※(株)名古屋産業大学グリーン・ソーシャルビジネスの略。大学生が名産大GSBの社員となって会社を運営し、CO2をテーマとしたソーシャルビジネス(社会的事業)を展開しています。

- 学内の株式会社を学生が運営し、事業を展開する
- 環境ビジネスの関連企業の方を講師とする講座を開講
- 理論と実践を繰り返して身につける、課題解決力
- 学生の提案により地域の企業や施設の照明をLED化

#### 関連する授業科目

■環境ビジネス概論 ■地域ビジネス論 など

#### 研修内容

- 名産大GSBの運営に携わり、環境ビジネスを実践から学びます。
- 地域ビジネスの課題解決につながる商品を開発します。
- 環境センター※を活用し、データ分析やプレゼンテーション、意見交換を行います。
- 企業担当者や実務家と連携し、多角的な視点から課題に取り組みます。

※さまざまな環境情報を集約・管理する本学の施設。

リアルなビジネス現場で  
実践力が鍛えられるから  
どんどん成長できる!

## ビジネストレーニングプログラム

### 5 短期 インターンシップ プログラム 2~4年次 2週間



事前研修や振り返りで  
働く意味を考え、将来の進路  
選択に役立てられる!

事前研修や振り返りを通してインターン  
シップの目標や成果を確認するプログラ  
ムで、期間中は教員が巡回し、学生や企  
業の不安に応える充実のサポート体制が  
整っています。



#### POINT

- インターンシップを充実させる事前研修
- 興味・関心のある業界や企業の情報収集
- 不明点を明らかにする授業レポート

#### 関連する授業科目

- キャリアデザインI ■ キャリアデザインII など

#### 研修内容

- 4~7月【事前研修】：ガイダンス、ICT研修、マナー研修などを受講します。
- 5月【面接】：インターンシップ実施計画書をもとにした面接を経て、研修先を決定。
- 8~9月【企業・農山村研修】：夏期休暇中に研修先のプログラムに沿った研修を実施。
- 10月【事後学習】：研修報告書を提出。報告会で学修の成果を発表します。

### 6 地域ビジネス 実践 プログラム 3年次



経営の専門家が提起する  
課題に挑戦し、  
実践的な解決力が身につく!

中小企業診断士や弁護士、税理士、社会  
保険労務士、コンサルタントなど経営サ  
ポートに携わっている方々を講師に招き、  
PBL（課題解決）型の実践的な学修をし  
ていきます。

グループワーク  
での上手な  
意見の伝え方が  
分かりました!



#### POINT

- プロの実務から最新スキルを修得できる
- 現役のコンサルタント集団が担当する授業
- 中部地域における実際のビジネス情報が充実
- 過去事例を用いた実践的なPBL授業で課題解決力を習得

#### 関連する授業科目

- 現代ビジネス演習I・II

#### 研修内容

- 商店街の視察や企業見学を通じ、まちづくりの構想や課題を調査。地図作成やSNS戦略の提案を行い、企業からも高く評価されました。実社会の課題に触れる経験から、多角的な視点を養います。

### 7 海外語学研修 プログラム 1~4年次 2週間



楽しみながらグローバル人材  
に不可欠なコミュニケーション  
能力を高める!

韓国・ハワイなどで約2週間の語学研修  
を行い、世界で活躍するために必要なコ  
ミュニケーション能力を実践の中から修  
得。自由時間の観光やグルメも大きな楽  
しみです。

集中して語学力を  
高められました!



#### ハワイ語学研修 (9月)



#### 韓国語学研修 (3月)



### 8 地域活動& 高大連携 プログラム 1~4年次



#### ■ 高大連携：次世代へつなぐ 環境学習

尾張旭市と連携し、旭野高校での環境教育  
を支援しています。地元企業の協力でCO<sub>2</sub>  
測定器などの教材を寄贈し、本学教員が  
カーボンニュートラルの探究学習を指導。  
成果は動画教材として市内の小中学校へ配  
信するなど、地域一体となって環境リーダ  
ーを育成しています。



#### ■ 地域活動：KIKUTAKEルミナ

毎年12月に学生たちが作成したイルミ  
ネーションを点灯する「KIKUTAKEルミ  
ナ」を開催。冬の夜を彩る風物詩として  
地域の方々に愛されています。

大学で培った知識を地域や社会に還元し、  
基礎学力の向上につなげる!

本学のある尾張旭市をはじめとする近隣の地域や姉妹校の菊  
華高等学校、菊武ビジネス専門学校などの高等学校との地域  
活動や高大連携事業を行うプログラムです。

#### 高大連携の取組例

地球温暖化の原因のひとつであるCO<sub>2</sub>の削減問題など、私たちが生活する地球環境  
の現状を知り、そこから何が出来るかを、未来を担う高校生たちとともに考えます。このプ  
ログラムには、学生はじめ大学院生がスタッフとして参加します。実際に生徒たちと一  
緒になって考えたり、意見交換や交流をするという経験は、将来、教育者として学校  
現場での活躍を目指す人に役立ちます。

#### 地域との連携

- ▶ 尾張旭市、瀬戸市、独立行政法人中小企業基盤整備機構 中小企業大  
学校瀬戸校、グリーンシテイクーパーテレビ株式会社、愛知中小企業家同  
友会、NPO法人G-net、一般社団法人JAPAN47、尾張旭市観光協会、尾  
張旭市商工会、瀬戸商工会議所

#### 企業との連携

- ▶ 阿智☆星神観光局、株式会社石川マテリアル、名古屋オーシャンズ株式会  
社、公益財団法人名古屋みどりの協会、社団法人日本ワーキング・ホリデー  
協会、ビジネス・ソリューション株式会社、株式会社ユードム、湯本神原館、一  
般社団法人わくわくスイッチ、学び舎mom株式会社、台北福華大飯店、中  
部電力パワーグリッド株式会社

#### 高等学校との連携

- ▶ 菊華高等学校、菊武ビジネス専門学校、愛知県立旭野高等学校、愛知県  
立一宮商業高等学校、愛知県立岡崎商業高等学校、愛知県立瀬戸北  
総合高等学校、愛知県立緑丘高等学校、名古屋市立若宮商業高等学  
校、さくら国際高等学校南信キャンパス、岐阜県立岐阜農林高等学校、三  
重県立桑名工業高等学校、三重県立津商業高等学校、三重県立鳥羽高  
等学校、三重県立久居農林高等学校、三重県立四日市工業高等学校、  
三重県立四日市商業高等学校、三重県立四日市農芸高等学校、長野県  
阿智高等学校、菊川南陵高等学校、横濱中華学院

#### 海外との連携

- ▶ 育達科技大學、国立台湾体育運動大學、台湾苗栗縣君毅高級中學、台湾  
台北市育達高級職業中學、台湾桃園縣育達高級中學、国立高雄餐旅  
大學、国立聯合大學、淡江大學、朝陽科技大學、モンゴル国立大學政治  
國際關係行政學院

#### 主な 連携 実績

# カリキュラム



## 単位認定制度

入学前に取得した資格が  
単位として認められます。

本学では、入学前に取得した資格を単位として  
認めています。対応する資格は30資格に及びます。

単位認定資格(部扶控)	日商簿記検定3級/ 全経簿記能力検定試験2級/全商簿記実務検定試験1級	基礎簿記	4単位
	ビジネス文書実務検定	簿記演習(基礎)	2単位
	情報処理技術者試験 ITパスポート試験	文書情報リテラシー	6単位
		ハードウェア概論	
実用英語技能検定準2級以上	ソフトウェア概論	6単位	
	情報処理基本演習(基礎)		
	イングリッシュコミュニケーションI-II		
	基礎英文法I-II		

※経営専門職学科は対象外です。 ※その他の資格については、お問い合わせください。

## 2027年度 現代ビジネス学科のカリキュラム (予定)

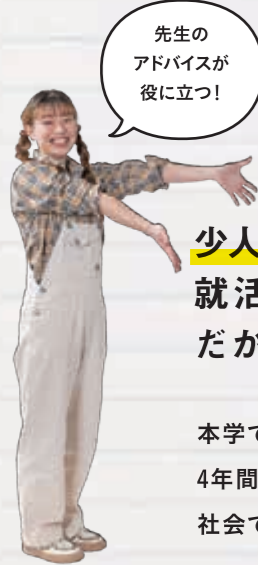
年次	教養教育科目					専門基礎	ゼミナール	専門科目					キャリア教育科目	
	人文科学	社会科学	自然科学	保健体育	コミュニケーション			グローバル ビジネス	環境ビジネス	情報ビジネス	医療情報管理	スポーツビジネス	ビジネス心理	関連科目
1 年 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳と宗教</li> <li>・心理学</li> <li>・日本史</li> <li>・地理学</li> <li>・文学</li> <li>・倫理学</li> <li>・外国史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経済学</li> <li>・日本国憲法</li> <li>・社会学</li> <li>・文化人類学</li> <li>・政治学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球科学</li> <li>・物理学</li> <li>・生物学</li> <li>・数的処理</li> <li>・統計学</li> <li>・化学</li> <li>・フィールドワークの技法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康とスポーツI</li> <li>・健康とスポーツII</li> <li>・健康と運動の科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イングリッシュコミュニケーションI</li> <li>・イングリッシュコミュニケーションII</li> <li>・中国語会話I</li> <li>・中国語会話II</li> <li>・基礎日本語I</li> <li>・基礎日本語II</li> <li>・基礎英文法I</li> <li>・基礎英文法II</li> <li>・文書情報リテラシー</li> <li>・数値情報リテラシー</li> <li>・プレゼンテーション技法</li> <li>・異文化コミュニケーション</li> <li>・ビジネスコミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営学総論</li> <li>・基礎簿記</li> <li>・マーケティング</li> <li>・経営管理</li> <li>・法学総論</li> <li>・ビジネス一般基礎</li> <li>・経営組織</li> <li>・経営戦略</li> <li>・法学I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教養ゼミナールI</li> <li>・教養ゼミナールII</li> </ul>	現代ビジネス概論 I・II					<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアデザイン</li> <li>・簿記演習(基礎)</li> <li>・簿記演習(上級)</li> <li>・情報処理基本演習(基礎)</li> <li>・情報処理基本演習(発展)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育原理</li> <li>・教育心理学</li> </ul>
								<ul style="list-style-type: none"> <li>・オーラルイングリッシュI</li> <li>・オーラルイングリッシュII</li> <li>・TOEIC I</li> <li>・TOEIC II</li> <li>・海外語学研修(英語)</li> <li>・海外語学研修(中国語)</li> <li>・グローバル</li> <li>・ビジネス概論</li> <li>・ビジネスコミュニケーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境ビジネス概論</li> <li>・先端技術と環境ビジネス</li> <li>・人間環境と自然</li> <li>・環境倫理</li> <li>・環境とライフスタイル</li> <li>・環境経済学</li> <li>・生態学概論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データサイエンス概論</li> <li>・ハードウェア概論</li> <li>・ソフトウェア概論</li> <li>・メディア・コミュニケーション論</li> <li>・AI情報倫理</li> <li>・生成AI活用入門</li> <li>・AIプログラミング基礎</li> <li>・AIプログラミング応用</li> <li>・シミュレーション論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療保険制度</li> <li>・人体構造・機能論</li> <li>・臨床医学総論</li> <li>・病院管理論</li> <li>・臨床医学I(感染症等)</li> <li>・臨床医学II(新生物等)</li> <li>・医療関連法規</li> <li>・ホスピタリティ論</li> <li>・診療報酬請求論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツビジネス概論</li> <li>・スポーツ経営学</li> <li>・スポーツ社会学</li> <li>・運動解剖学</li> <li>・運動生理学</li> </ul>		
2 年 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎日本語III</li> <li>・基礎日本語IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民法I</li> <li>・民法II</li> <li>・法学II</li> <li>・消費者行動論</li> <li>・現代雇用法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教養ゼミナールIII</li> <li>・教養ゼミナールIV</li> </ul>	ビジネス トレーニング プログラム					<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップ(導入)</li> <li>・薬の基礎知識</li> <li>・一般用医薬品概論</li> <li>・キャリアガイダンスI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職論</li> <li>・特別支援教育</li> <li>・道徳教育の理論と実践</li> <li>・特別活動及び総合的な学習の時間の指導法</li> <li>・職業指導</li> </ul>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネス英語I</li> <li>・ビジネス英語II</li> <li>・中国語会話III</li> <li>・中国語会話IV</li> <li>・国際貿易論</li> <li>・原価計算論</li> <li>・グローバル会計</li> <li>・グローバルビジネスI</li> <li>・ヒューマンリソースマネジメント</li> <li>・海外進出と管理会計</li> <li>・グローバルビジネスII</li> <li>・国際ナショナルコミュニティ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境情報論</li> <li>・環境社会基盤論</li> <li>・環境管理論</li> <li>・森林生態学</li> <li>・環境政策論</li> <li>・水循環論</li> <li>・SDGs論</li> <li>・都市計画とまちづくり</li> <li>・コミュニティ計画論</li> <li>・循環型社会論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データベース</li> <li>・データベース応用</li> <li>・プログラム言語基礎</li> <li>・プログラム言語応用</li> <li>・マルチメディア</li> <li>・マルチメディア応用</li> <li>・情報ネットワーク基礎</li> <li>・情報ネットワーク応用</li> <li>・コンピュータグラフィックス</li> <li>・バーチャルリアリティ</li> <li>・情報セキュリティ</li> <li>・AIによるビッグデータの活用</li> <li>・Web構成論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医事コンピュータ演習</li> <li>・臨床医学III(代謝、内分泌、神経等)</li> <li>・臨床医学IV(感覚器、循環器、呼吸器等)</li> <li>・電子カルテ演習(基礎)</li> <li>・臨床医学V(腎臓系、妊娠・分娩等)</li> <li>・臨床医学VI(消化器、皮膚、筋骨格等)</li> <li>・診療情報管理I(法令・諸規則等)</li> <li>・国際統計分類</li> <li>・医師事務作業補助演習I(文書)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門スポーツ実習I(球技)</li> <li>・専門スポーツ実習II(球技)</li> <li>・専門スポーツ実習I(フィットネス)</li> <li>・専門スポーツ実習II(フィットネス)</li> <li>・専門スポーツ実習(ダンス)</li> <li>・専門スポーツ実習(レクリエーション)</li> <li>・観光ビジネス論</li> <li>・スポーツ心理学</li> <li>・観光マーケティング論</li> <li>・スポーツとAI</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達心理学</li> <li>・心理学基礎実験法</li> <li>・カウンセリング概論</li> <li>・心理学基礎実験</li> <li>・思春期・青年期の発達と臨床</li> <li>・組織心理学</li> <li>・応用社会心理学</li> <li>・人間関係論</li> </ul>			
3 年 次	<p>教職課程について</p> <p>教職に就きたい学生の想い、しっかりと支えます。</p> <p>高等学校・中学校教諭免許が取得できます。</p> <p>カリキュラム内で取得可能な免許</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●高等学校教諭一種免許(公民・商業・情報)</li> <li>●中学校教諭一種免許(社会)</li> </ul> <p>他大学の科目を併修することで取得可能な免許</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●高等学校教諭一種免許(保健体育)</li> <li>●中学校教諭一種免許(保健体育)※別途、履修費用が必要です。</li> </ul> <p>※経営専門職学科は対象外です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門ゼミナールI</li> <li>・専門ゼミナールII</li> <li>○専門ゼミナールIII</li> <li>○専門ゼミナールIV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップI</li> <li>・海外インターンシップI</li> <li>・現代ビジネス演習I</li> <li>・インターンシップII</li> <li>・海外インターンシップII</li> <li>・現代ビジネス演習II</li> <li>・インターンシップIII</li> <li>・海外インターンシップIII</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアガイダンスII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育経営論</li> <li>・教育課程論</li> <li>・情報科教育法I</li> <li>・情報科教育法II</li> <li>・社会科教育法I</li> <li>・社会科教育法II</li> <li>・社会科・公民科教育法I</li> <li>・社会科・公民科教育法II</li> <li>・商業科教育法I</li> <li>・商業科教育法II</li> <li>・教育方法論</li> <li>・産業心理学</li> <li>・臨床心理学</li> <li>・キャリア・コンサルティング</li> <li>・教育相談</li> <li>○事前・事後指導</li> <li>○教育実習I</li> <li>○教育実習II</li> <li>○教職実践演習</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際マーケティング</li> <li>・グローバル経営情報戦略</li> <li>・ビジネスアナリティクス</li> <li>・グローバルビジネスIII</li> <li>・ネットビジネス論</li> <li>・経済社会開発</li> <li>・多文化共生と国際交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境保全と環境アセスメント</li> <li>・環境NGO/NPO論</li> <li>・脱炭素社会と環境教育</li> <li>・大気循環論</li> <li>・交通政策論</li> <li>・エネルギー政策立案論</li> <li>・都市環境と防災</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報システム設計</li> <li>・人工知能概論I</li> <li>・人工知能概論II</li> <li>・3DCG演習</li> <li>・アルゴリズム論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・診療情報管理II(DPCの実務等)</li> <li>・国際統計分類演習</li> <li>・医療統計</li> <li>・電子カルテ演習(応用)</li> <li>・診療情報管理演習(基礎)</li> <li>・病院実習</li> <li>・医療統計演習</li> <li>・医師事務作業補助演習II(がん登録)</li> <li>・診療情報管理演習(応用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ指導論</li> <li>・コーチング論</li> <li>・ビジネス・ツーリズム論</li> <li>・トレーニング論</li> <li>・発育発達論</li> <li>・スポーツ・ツーリズム論</li> <li>・スポーツ医学</li> <li>○スポーツ指導実習</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動心理学</li> <li>・組織のメンタルヘルス</li> <li>・産業心理学</li> <li>・臨床心理学</li> </ul>				
4 年 次								<ul style="list-style-type: none"> <li>・人工知能とIoT活用のイノベーション</li> </ul>						
								<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業調査実習</li> <li>・事業計画と資金調達</li> <li>・事業採算分析</li> <li>・プロジェクト実習</li> <li>・事業の調査と分析</li> <li>・事業改善実習</li> <li>・社会共創実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業共創</li> <li>・商品開発実践</li> <li>・事業計画実践</li> <li>・事業価値算定</li> <li>・事業の調査と分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門ゼミナールI</li> <li>・専門ゼミナールII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期インターンシップI</li> <li>・長期インターンシップII</li> <li>・長期インターンシップIII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域連携論</li> <li>・ヘルスクエアマネジメント</li> <li>・地域公共政策</li> <li>・ワークライフ・バランスとワーケーション</li> <li>・コミュニティ心理学</li> <li>・共生社会福祉</li> </ul>		

※○は4年次開講科目となります。

## 2027年度 経営専門職学科のカリキュラム (予定)

年次	一般・基礎科目				職業専門科目				展開科目	総合科目	
	教養教育科目	コミュニケーション	キャリア教育科目	ゼミナール	専門基礎教育科目	専門教育科目 デジタルデータ系	専門教育科目 事業実践系	専門教育科目 ゼミナール			
1 年 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理学</li> <li>・経済学</li> <li>・心理学</li> <li>・倫理学</li> <li>・文化人類学</li> <li>・社会学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・政治学</li> <li>・情報入門</li> <li>・物理学</li> <li>・数学</li> <li>・化学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーション技法</li> <li>・イングリッシュコミュニケーションI</li> <li>・イングリッシュコミュニケーションII</li> <li>・オーラルイングリッシュI</li> <li>・オーラルイングリッシュII</li> <li>・中国語会話I</li> <li>・中国語会話II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外語学研修(英語)</li> <li>・海外語学研修(中国語)</li> <li>・キャリアデザインI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎ゼミナールI</li> <li>・基礎ゼミナールII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営学総論</li> <li>・地域経済論</li> <li>・簿記</li> <li>・統計学基礎</li> <li>・マーケティング</li> <li>・経営管理論</li> <li>・ファイナンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データベース</li> <li>・ビジネス情報処理実習</li> <li>・統計処理とデータマイニング</li> <li>・AI技術活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業概論</li> <li>・事業データ概論</li> <li>・共創・フューチャーセンター</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域文化とまちづくり</li> <li>・ダイバーシティと女性活躍推進</li> <li>・観光地域開発</li> <li>・モラルと共感の心理学</li> <li>・地域スポーツコミッション</li> </ul>	
2 年 次			<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国語会話III</li> <li>・中国語会話IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアデザインII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎ゼミナールIII</li> <li>・基礎ゼミナールIV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・データベース実習</li> <li>・デジタルデータ活用</li> <li>・データサイエンス実習</li> <li>・AIによるビッグデータの活用</li> <li>・人工知能とIoT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業調査実習</li> <li>・事業計画と資金調達</li> <li>・事業採算分析</li> <li>・プロジェクト実習</li> <li>・事業の調査と分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門ゼミナールI</li> <li>・専門ゼミナールII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域連携論</li> <li>・ヘルスクエアマネジメント</li> <li>・地域公共政策</li> <li>・ワークライフ・バランスとワーケーション</li> <li>・コミュニティ心理学</li> <li>・共生社会福祉</li> </ul>	
3 年 次				<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアデザインIII</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業改善実習</li> <li>・社会共創実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門ゼミナールI</li> <li>・専門ゼミナールII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長期インターンシップI</li> <li>・長期インターンシップII</li> <li>・長期インターンシップIII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境生態学</li> <li>・人材育成と組織開発</li> </ul>	
4 年 次						<ul style="list-style-type: none"> <li>・人工知能とIoT活用のイノベーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ソーシャルイノベーション</li> <li>・サービスイノベーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門ゼミナールIII</li> <li>・専門ゼミナールIV</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業価値創造実習I</li> <li>・事業価値創造実習II</li> </ul>	

# MEISANの就職支援



先生の  
アドバイスが  
役に立つ!

## 就職率

# 99.2%

※R6年度卒業生実績

少人数制で、  
就活力を養う。  
だから高い就職率

本学では多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げます。社会で活躍できる人材の育成を目指した少人数教育だから可能な、細やかなサポートを実現しています。

Point  
**01**



**就職支援はマンツーマン対応**  
キャリア支援課では3年次から定期的な個人進路面談を行い、学生一人ひとりの適性や希望を把握。担当職員がゼミ担当教員と連携しながら、それぞれに合ったきめ細かな就職支援を行います。

Point  
**02**



**プロに聞いて自信がつく  
キャリアガイダンス**  
3年次の春学期からは外部のリクルート専門家やキャリア支援課の職員が、自己分析や業界研究、採用試験対策などの講座を行い、就職活動本番に備えます。

## 就職支援プログラム&就職・合格実績

入学した段階から就職への意識づけを行い、自己分析を徹底することで、自らの目標を明確にし、それぞれの活発な行動を促します。就職ガイダンスと並行して、履歴書添削や個人面談など、少人数教育の大学だからこそできる、マンツーマンの緻密な個別対応で、学生の能力を引き出します。

1年次	2年次	3年次	4年次
<input type="checkbox"/> 目標設定	<input type="checkbox"/> 自己理解	<input type="checkbox"/> 自己分析	<input type="checkbox"/> 企業研究
<input type="checkbox"/> 資格取得	<input type="checkbox"/> 企業分析	<input type="checkbox"/> 適性検査	<input type="checkbox"/> 学内企業説明会
	<input type="checkbox"/> インターンシップ	<input type="checkbox"/> 履歴書添削指導	<input type="checkbox"/> 模擬試験
	<input type="checkbox"/> 資格取得	<input type="checkbox"/> ビジネスマナー講座	<input type="checkbox"/> インターンシップ
			<input type="checkbox"/> 就職用写真撮影
			<input type="checkbox"/> 先輩による報告会
			<input type="checkbox"/> 直前対策セミナー
			<input type="checkbox"/> 求人斡旋
			<input type="checkbox"/> 個別支援
			<input type="checkbox"/> ES対策
			<input type="checkbox"/> 面接対策

## TOPICS

新聞にも紹介されました!



## こんな楽しい就職支援も行っています!

### 就職活動 ビンゴ

就職活動を楽しんでいただけるよう、支援の一環として「就職活動ビンゴ」を導入。マス目には「OB・OG交流会に参加」など具体的なアクションが書かれており、中には「キャリア支援課の職員の顔が分かる」といったユニークなマス目もあり、達成する喜びを後押ししています。

1 5月〜7月 選考中の企業 説明会(学外にて)	2 就職活動の準備 期間(学外にて)	3 5月20〜21日 ジョブフェア (学外にて)	4 リファレンス カードの作成 (学外にて)	5 6月25日 選考中の企業 説明会
6 キャリア支援課と 協働する企業 の紹介(学外にて)	7 キャリア支援課の 職員が分かる (学外にて)	8 キャリア支援課の 職員が分かる (学外にて)	9 4月30日 選考した企業 への応募	10 6月25日 選考中の企業 説明会
11 6月18日 選考中の企業 説明会	12 7月2日 (OB・OG)の紹介 (学外にて)	13 6月11日 OB・OG 交流会	14 6月7〜8日 OB・OG EXPO (学外にて)	15 6月25日 選考中の企業 説明会
16 6月18日 選考中の企業 説明会	17 5月〜7月 ゼミ活動 (学外にて)	18 6月11日 OB・OG 交流会	19 6月7〜8日 OB・OG EXPO (学外にて)	20 6月25日 選考中の企業 説明会
21 6月18日 選考中の企業 説明会	22 6月29日 企業説明会 (学外にて)	23 企業説明会 (学外にて)	24 キャリア支援課の 職員が分かる (学外にて)	25 5月〜7月 ゼミ活動 (学外にて)



具体的な  
目標が  
分かりやすい!



ビジネスマスを開いていく事で楽しみながら自然に就職活動を進めていく事ができます!

授業の加算対象となり単位取得!

達成する  
楽しみが大きい!

## 全てビンゴのマス目!



合同企業  
説明会



模擬  
面接会



OB・OG  
交流会



**模擬面接会**  
実際に面接を行っている企業の採用担当者を招き、実戦さながらの試験に挑戦できます。

**OB・OG交流会**  
企業の第一線で活躍する卒業生の先輩方から、日頃の仕事について直接話を聞けます。



## 就職先一覧(順不同)

- 《小売・流通》日本ファイバー株式会社 株式会社レッドバロン ディープラス株式会社 中部電子システム株式会社 株式会社ヨドバシカメラ くら寿司株式会社 ケンキョー株式会社 《不動産》株式会社夢のおつた 株式会社ライフアシスト 株式会社AVANTIA 株式会社サンポー 《建設業》株式会社ウォールカッティング工業 MED Communications株式会社 株式会社増岡水道設備 大冷工業株式会社 《情報通信》株式会社ピーエスシー ナビオコンピュータ株式会社 株式会社サニックスエンジニアリング 株式会社ファリカコミュニケーションズ 《商社》DCMホールディングス株式会社 株式会社ガスマシンツール 株式会社エネチタ 名古屋帯鋼株式会社 土井産業株式会社 株式会社オータク 三栄商事株式会社 三浦電気株式会社 《公務員》名古屋市消防局 防衛省 陸上自衛隊 《金融》瀬戸信用金庫 《メーカー》エラストック株式会社 株式会社大電工業 下村特殊精工株式会社 大同テクニカ株式会社 カネミ食品株式会社 アラク株式会社 株式会社豊田自動織機 トヨタ車体株式会社 サイト工業株式会社 ANDO株式会社 株式会社ダンロップタイヤ中部カンパニー 《サービス》SOMPOケア株式会社 株式会社ベストライフ HITOWAケアサービス株式会社 ヒューマンライフケア株式会社 医療法人徳洲会 名古屋徳洲会総合病院 中日本興業株式会社 株式会社栗馬クラブクレイン Wyvern CB Soccer School 宮崎サンシャイン株式会社 株式会社ZEN PLACE 株式会社コアス セイフラインズ株式会社 長江電工株式会社 大同分析リサーチ 株式会社BREXA Technology 日鉄環境エネルギーサービス株式会社 株式会社ダイキエンジニアリング 株式会社TMソリューション 株式会社ウィルオブ・コンストラクション エム株式会社 ホットサンドN

## 公務員合格実績

- 神奈川県警察本部
- 愛知県警察本部
- 福井県警察本部
- 静岡県警察本部
- 兵庫県警察本部
- 三重県警察本部
- 防衛省 航空自衛隊
- 防衛省 陸上自衛隊
- 名古屋市消防局
- 春日井市消防本部
- 三重県庁
- 津市役所
- 御殿場市・小山町広域行政組合
- 北名古屋市立西春中学校
- 名古屋市立嶺南高等学校 ※過去5年間実績

voice!  
内定者の声



経営専門職学科 城山 悠さん

内定先:大冷工業株式会社

**ここで得た論点整理や仮説思考は  
就職先でも必ず役立てていきたい!**

インターン時に「人をサポートする仕事」をしたい自分の思いと一致していることが分かったので、内定先に照準を絞りました。理論だけでなく企業を多角的に捉える視点が身につく講義と、実際の職場で働く実習を通じて、知識の増加はもちろん、自分の強みや向き・不向きも整理ができました。本学で学んだ論点整理や仮説思考は、総務の仕事でも課題発見や業務改善、周囲のサポートの質向上に必ず活きると思います。



現代ビジネス学科 有馬 采花さん

内定先:アラコ株式会社

**習得したコミュニケーション力は  
社会人生活を送るうえでの「宝物」**

安定性はもちろん、キャリアステップがしっかり踏める点と、憧れの車種の製造に携われる点から志望を決めました。名産大は先生との距離が近くサポートも手厚いので、4年間で好きなスポーツをしながら、コミュニケーション能力やSDGsに関する知識を身につける事ができました。ES添削は実際に提出して選考に進んだので、それも大変役立ちました。部活等で培った向上心も活かし、立派な社会人を目指していきます!

先輩から皆さんへのメッセージ

# MEISANの内定者・卒業生の声

本学では多くの卒業生がさまざまな企業・団体へ就職して活躍しています。

社会人となったOB・OGの訪問を、就職支援の一環として奨励しています。

経験を積んだOB・OGの話聞く機会を提供し、キャリア形成のサポートをしています。

voice!  
卒業生の声



経営専門職学科 加藤 翔一郎さん

勤務先:株式会社船井アソシエイツ

**在学中に学んだ「人との関わり合い方」が  
公共施設の運営業務に活かしています。**

在学中、外部講師や実務家教員による講義で「仕事のこなし方、人間関係、生き方、会社とは何か」などを学んだ経験を活かし、人との関わりが多い公共施設の管理運営を担当中。長期のインターンシップや大学祭実行委員会への参画からも、さまざまな意見を聞くことや自分の目で確かめることが習慣化。今後も受付業務から企画・運営まで対応できるディレクターとして、多彩な地方創生まちづくりに関わるイベントや業務を行ってまいります。



現代ビジネス学科 米山 侑花さん

勤務先:株式会社ジェイアール東海ホテルズ  
名古屋マリオットアソシアホテル 中国料理[梨杏]

**ホールや個室でのお客様とのふれあいが  
やりがいや楽しさを感じさせてくれます。**

ホテル業界を目指していたところ、大学の謝恩会で当ホテルを利用した際、スタッフのテキパキとした立ち振る舞いに感銘を受け、入社を決意。大学祭の実行委員などの経験から、カジュアルな会でも格式の高い席でも柔軟に対応できるコミュニケーション力を身につけることができました。現在、その力が糧となりホールや個室のサービス業務に活かしています。相手の喜びを真っ先に考えられるよう、自分の引き出しをたくさん増やしてくれた名古屋産業大学に感謝です!

## CAMPUS CALENDAR

年間スケジュール

4月 APR

- 入学式
- 春期オリエンテーション



8月 AUG

- 集中講義 ● 菊武夏まつり
- 定期試験



夏まつりでは  
地域の方との  
ふれあいも!

9月 SEP

- ハワイ語学研修
- 秋期オリエンテーション

10月 OCT

- 大学祭



大学祭は1年で  
最も盛りあがる  
イベント!

12月 DEC

- クリスマスイルミネーション  
「KIKUTAKE ルミナ」
- 集中講義

2月 FEB

- 定期試験

3月 MAR

- 東北ボランティア隊
- 韓国語学研修
- 学位記授与式



# MEISAN CAMPUS LIFE

MEISANの  
キャンパス  
ライフ



名産生の  
日常を check !!

先輩を送り出す  
感動の  
学位記授与式!



## サッカー部

東海学生1部リーグ

今年は全国大会で名産大の名を轟かせるために!

2020年度より、東海学生サッカーリーグ1部に所属しています。現在は、大学サッカーの全国大会である総理大臣杯や全日本大学サッカー選手権大会(インカレ)での活躍を目標に、トレーニングに取り組んでいます。また、サッカーを通じた人間的成長も大切な目標の一つとし、学生スポーツの本分である「文武両道」も実践しています。



重点強化  
クラブ

# SOCCER

## ボウリング部

全国大会で活躍し、ボウリングの魅力を広げる

全日本大学選手権大会での優勝経験を持つ、実績ある重点クラブで、初めてボウリングに挑む学生でも、競技としてのボウリングの楽しさや奥深さを学べる環境が整っています。また、大会運営の補助や各種イベントへの参加を通じて、スポーツボウリングの魅力を広く発信中。



重点強化  
クラブ

# BOWLING

## 女子ハンドボール部

東海学生2部リーグ

今年は2部優勝から1部リーグ昇格を目指す

女子ハンドボール部は、若さと勢いを強みに成長を続けるチームです。2025年度から東海学生リーグに参戦し、春季・秋季ともに2部リーグで全勝優勝を果たしました。1部昇格をかけた入れ替え戦にも進出するなど、目覚ましい成果を上げています。現在は、2部リーグ優勝から1部リーグ昇格を目標に掲げ、日々の練習ではチームワークを大切にしながら競技力の向上に取り組んでいます。今後さらなる飛躍が期待される注目のチームです。興味のある方は、ぜひInstagramをチェックしてください!



重点強化  
クラブ

# HANDBALL

## 硬式野球部

愛知大学野球3部リーグ

再起を誓い、上位リーグ復帰を目指して

硬式野球部は現在、愛知大学野球リーグ3部に所属し、再び上位リーグで戦うことを目標に活動しています。悔しさを経験したからこそ、基本を大切に、練習の質とチームの結束力を高めることに注力しています。「もう一度挑戦する」強い意志のもと、部員全員で次のステージを見据え、日々前進しています。



重点強化  
クラブ

# BASEBALL

重点強化  
クラブ

とは?

名古屋産業大学では、サッカー部、硬式野球部、ボウリング部、女子ハンドボール部、ウエイトリフティング部などを「重点強化クラブ」として指定しています。重点強化クラブは、競技力の向上を目指すとともに、学業との両立を大切に、「文武両道」の精神のもとで日々活動しています。大学としても、各クラブがそれぞれの目標を達成できるよう、指導体制や活動環境の充実などを通じて、積極的に支援しています。

## ウエイトリフティング部



重点強化  
クラブ

# WEIGHTLIFTING

クラブ・サークル活動

# CLUB ACTIVITIES

大切な仲間との出会いがここにある!

本学では、5名以上で同好会を設立でき、活動実績によりサークル・部へと昇格します。現在、多くのクラブ・サークルが学内で活躍しています。



学友会      ダンス部      軽音楽部      クリエイティブサークル      エコレク部



エアロビック部      茶道部      デジタル研究同好会      kikutake activationサークル

その他の  
クラブ・サークル

- サバイバルゲーム同好会
- ソフトテニスサークル
- ボードゲーム同好会
- ゆるダン同好会
- よさこい同好会
- 手話サークル
- 料理研究サークル
- 投資研究同好会
- 箏曲同好会 など

気になった  
クラブ・サークルは  
見学に行こう!





### トレーニングルーム

あらゆるニーズに対応できるトレーニングマシンが揃っています。アスリートはもちろん、リハビリやメタボ対策といった各自の目的に合ったトレーニングメニューを提案しています。



### Future Room

経営専門職学科の学生が学ぶ専門の校舎です。アクティブ・ラーニングなど、学習スタイルにあわせてレイアウトを変更しやすいよう設計されており、より効果的な授業を展開することができます。



### 3号館

気象観測装置や校舎の照明に使うハイブリッド発電システム、省エネ装置など環境教育・研究の設備が集まっています。学習で利用する環境データも揃っています。

学生が自由に使用できる無線LAN完備!



### ビューティルーム

キレイな身だしなみは社会人のマナー♪

### 2号館

PC教室や学生食堂、コンビニなどがあります。学食ではリーズナブルな日替わりランチが人気。コンビニは学生生活に必要な物が何でも揃っています。



食堂



### 4号館

子どもや高齢者・障がい者を理解するための最新施設・設備が多く導入されていて、より実践的に学ぶことができます。

1

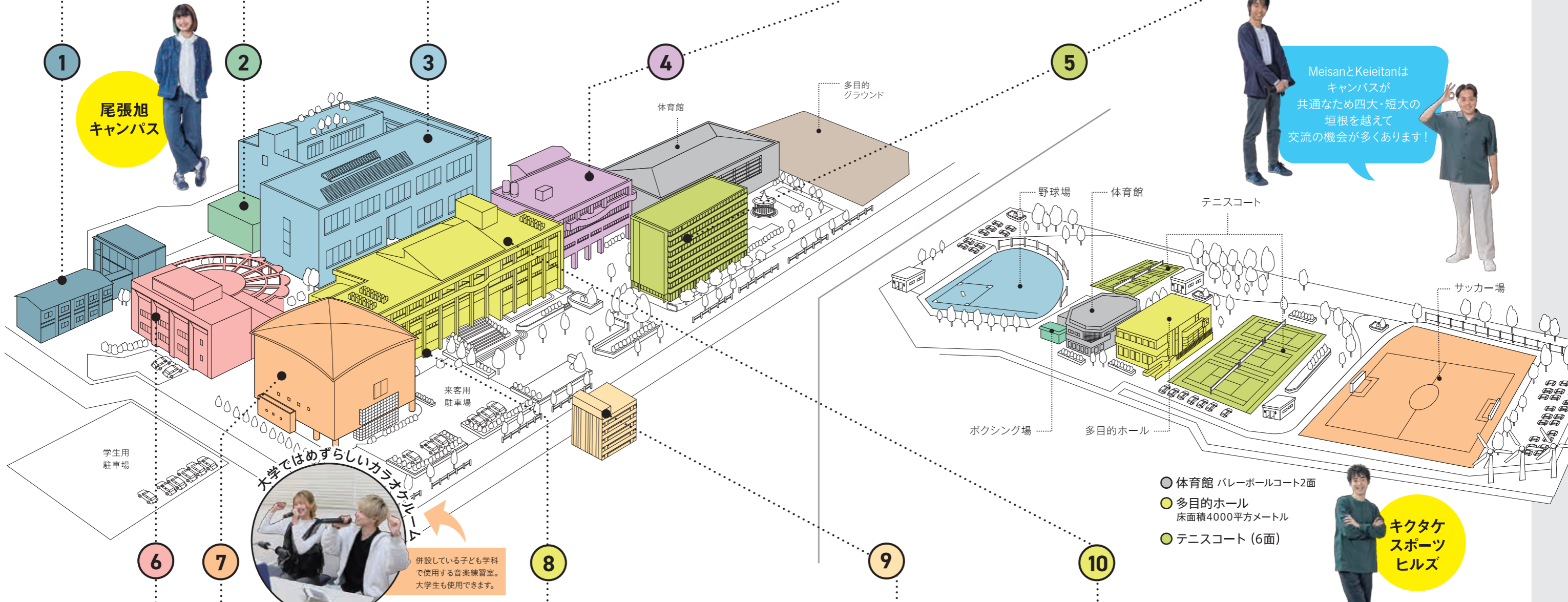
### 尾張旭キャンパス

2

3

4

5



MeisanとKeieitanはキャンパスが共通なため四大・短大の垣根を越えて交流の機会が多くあります!



大学ではめずらしいカラオケルーム  
併設している子ども学科で使用する音楽練習室。大学生も使用できます。

6

7

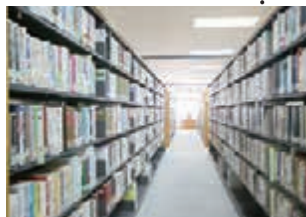
8

9

10

- 体育館 バレーボールコート2面
- 多目的ホール 床面積4000平方メートル
- テニスコート (6面)

### キクタケスポーツヒルズ



### 図書館

知的探求心を満たし、教養を深める書籍(入門書・専門書)が豊富で、内面的成長のできる癒やし空間です。また、1階ロビーにある「タイプライタ博物館」には19世紀半ばから現代までのタイプライタ130台が展示されています。



### 文化センター

大ホールは音響や映像機器も充実し、講義や講演会などさまざまな催しに活用されています。また、1階ロビーにある「タイプライタ博物館」には19世紀半ばから現代までのタイプライタ130台が展示されています。



### 学生ホール

図書館と連動した「ラーニング・commons」の役割を持つホールです。プロジェクターなどを自由に使用でき、グループ学習などにぴったりなスペースです。パウダールームも完備。おしゃれなカフェのような癒い場です。



### 学生ホール

図書館と連動した「ラーニング・commons」の役割を持つホールです。プロジェクターなどを自由に使用でき、グループ学習などにぴったりなスペースです。パウダールームも完備。おしゃれなカフェのような癒い場です。



### 5号館

姉妹校の名古屋経営短期大学別科(総合ビジネス専修)で使用する教室があります。留学生との交流も楽しめます。



### 1号館

教務課、学生課やキャリア支援課などの学生サポートセンター他、講義室や実習室があります。職員はみんな明るい人ばかりなので、どんなことでも気軽に相談できます。早く仲良くなるのが学生生活を充実させるポイントです。

# CAMPUS MAP

キャンパスマップ