



の頭から授業の再開を決... 2016年から教育... ハノイ貿易 フラム・クアン・フン 大学講師

う。大学形態別でみる... 国立大学が63校で... その42.3%を占め、私... 立大学が42校でその70%

重要である。Eラーニン... グという言葉を聞いては... いるが、どうすればいい... か、全くわからないのが... 長)は、(株)マイナビ... が運営する「マイナビ... スリートキャリア」と共... 同開発した大学運動部学...

なく、さまざまなことに... 取り組む「デュアルキャ... リア」を形成し、社会で... 活躍できる人材を輩出し...

# 共同研究で共著論文を共創する強み

## 研究誌を企業面接で提示できる誇り

名古屋産業大学(高木弘恵学長)では、多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げる。ビジネス人の育成に特化した少人数教育、さらには教員のきめ細やかなサポートにより、高い就職率を実現している。「愛情教育」を謳う同大学で学び、その成果を誇りとして今年就職戦線に立つ、同大学現代ビジネス学部4年生の平林大毅さんに、同大学での学びについて寄稿してもらった。



名古屋産業大学 現代ビジネス学部4年

平林 大毅

## 職業教育と研究と 就活のマッチングの妙

「リア思考」「いじめは絶対的経済的損失という思考」という言葉を聞いてはいるが、どうすればいいか、全くわからないのが... ユンの基本」と「ビジネスに活用できるリーダーシップの基本」という、それぞれのテーマ設定のもとで共同研究を始めた。コミュニケーションとリーダーシップにターゲットを絞ったのは、もともと名産大で推進されている職業教育の根底にある社会人基礎力の育成を、あえて単純化してコミュニケーションとリーダーシップに絞る、自ら分たたちの就活に落とし込みつつ、研究レベルまで高めるというコンセプトを設定したからです。就活は就活、研究は研究と分けることはしないで統合するという発想です。私自身は「コミュニケーション」班の一員として、他の4人と常に連絡を取り合いながら研究を重ねてきました。「共感コミュニケーション」の概念が発揮される事例を集め、本気の共感がビジネスシーンで発揮されるためには、自己抑制による接近と相手を丸ごと受容する寛容さを、最初は

「えっ、卒研を1年間で創るんですか?」忘れもしない2018年10月某日、専門ゼミの選考面接で、竹澤伸一先生に向かって私が投げた問いかけでした。竹澤先生は事も無げにこうおっしゃいました。「ほら、ここに証拠物件があるから、よく見てごらん」。『名古屋産業大学論集』第31号に掲載された、「スポーツにおける社会貢献—人出するんだよな。加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

私の困惑ぶりを察知して、竹澤先生は順を追って解説してくださいました。「2017年4月、名産大着任と同時に受け持った3年生専門ゼミのメンバーがこの4人だったのさ。野球人3人、サッカー1人の構成でね、卒研について話し合っていくうちに、4人でまとまって大きな研究がしたいとなったのさ。名産大は柔軟な大学だから、卒研の共同研究は認められる。そこで私も加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

それから半年後の2019年4月、私も「竹澤専門ゼミ2019」の研究同人10人の1人となりました。2つ年上の先輩たちの共著論文に度肝を抜かれただけではなく、1つ年上、即ち「竹澤専門ゼミ2018」9人ずつ2つのグループに分かれ、「ビジネスに活用できるコミュニケーション

「なぜ卒研で共同研究的・物的貢献の諸相分析」という論文を手渡された私は、まじまじと表紙を見た後でページをめくりました。竹澤ゼミ現4年生の4人の先輩と先生との共著論文が、紛れもなくそこにありました。2018年3月の発刊となると、この共著論文は4人の先輩が3年生の時に創られたことになりました。私は頭が少々混乱してききました。卒研って、4年生で仕上げているんですよな。加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

### わたしたちのまなび

名古屋産業大学(高木弘恵学長)では、多くの企業、団体の協力を得ながら、産学連携のキャリア教育に力を入れ、4年間のカリキュラムで学生の社会的・職業的自立心をつくり上げる。ビジネス人の育成に特化した少人数教育、さらには教員のきめ細やかなサポートにより、高い就職率を実現している。「愛情教育」を謳う同大学で学び、その成果を誇りとして今年就職戦線に立つ、同大学現代ビジネス学部4年生の平林大毅さんに、同大学での学びについて寄稿してもらった。

「えっ、卒研を1年間で創るんですか?」忘れもしない2018年10月某日、専門ゼミの選考面接で、竹澤伸一先生に向かって私が投げた問いかけでした。竹澤先生は事も無げにこうおっしゃいました。「ほら、ここに証拠物件があるから、よく見てごらん」。『名古屋産業大学論集』第31号に掲載された、「スポーツにおける社会貢献—人出するんだよな。加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

私の困惑ぶりを察知して、竹澤先生は順を追って解説してくださいました。「2017年4月、名産大着任と同時に受け持った3年生専門ゼミのメンバーがこの4人だったのさ。野球人3人、サッカー1人の構成でね、卒研について話し合っていくうちに、4人でまとまって大きな研究がしたいとなったのさ。名産大は柔軟な大学だから、卒研の共同研究は認められる。そこで私も加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

それから半年後の2019年4月、私も「竹澤専門ゼミ2019」の研究同人10人の1人となりました。2つ年上の先輩たちの共著論文に度肝を抜かれただけではなく、1つ年上、即ち「竹澤専門ゼミ2018」9人ずつ2つのグループに分かれ、「ビジネスに活用できるコミュニケーション

「なぜ卒研で共同研究的・物的貢献の諸相分析」という論文を手渡された私は、まじまじと表紙を見た後でページをめくりました。竹澤ゼミ現4年生の4人の先輩と先生との共著論文が、紛れもなくそこにありました。2018年3月の発刊となると、この共著論文は4人の先輩が3年生の時に創られたことになりました。私は頭が少々混乱してききました。卒研って、4年生で仕上げているんですよな。加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

私の困惑ぶりを察知して、竹澤先生は順を追って解説してくださいました。「2017年4月、名産大着任と同時に受け持った3年生専門ゼミのメンバーがこの4人だったのさ。野球人3人、サッカー1人の構成でね、卒研について話し合っていくうちに、4人でまとまって大きな研究がしたいとなったのさ。名産大は柔軟な大学だから、卒研の共同研究は認められる。そこで私も加わって散々揉んで、『スポーツにおける社会貢献』という、案外日本

それから半年後の2019年4月、私も「竹澤専門ゼミ2019」の研究同人10人の1人となりました。2つ年上の先輩たちの共著論文に度肝を抜かれただけではなく、1つ年上、即ち「竹澤専門ゼミ2018」9人ずつ2つのグループに分かれ、「ビジネスに活用できるコミュニケーション